



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Francisca Cecília de Sousa, S/N , - Bairro Planalto Horizonte - CEP 62884-105 - Horizonte - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Análise Individual dos Históricos Escolares e Orientação Acadêmica

Campus: Horizonte

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

A análise individual dos históricos escolares dos estudantes do curso de Licenciatura em Física constitui uma ação estratégica para fortalecer o acompanhamento acadêmico e orientar os discentes no processo de matrícula. O projeto tem como objetivo identificar pendências curriculares e disciplinas em que os estudantes apresentam maior dificuldade, de modo a auxiliá-los na escolha das disciplinas a serem cursadas, favorecendo que sigam — ou se aproximem ao máximo — do fluxo previsto na matriz curricular do PPC. Busca-se, assim, incentivar que os discentes priorizem disciplinas que são pré-requisito para outras, evitem o desequilíbrio entre a quantidade de componentes curriculares pedagógicos e aqueles que envolvem cálculo, e mantenham uma trajetória acadêmica contínua, evitando a fragmentação do curso. Essa orientação contribui para que os semestres sejam concluídos de forma consecutiva e para que os estudantes tenham uma previsão mais clara de conclusão do curso, o que pode favorecer sua motivação e engajamento acadêmico. Além disso, possibilita definir estratégias específicas para estudantes com restrições de horário decorrentes de trabalho, responsabilidades familiares ou outros fatores, minimizando possíveis atrasos na integralização curricular.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

() OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.

(x) OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

() OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

() OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

() OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.

() OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.

() OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

() OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.

() OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.

() OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.

() OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.

() OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).

() OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.

() OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.

() OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.

() OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

() OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.

() OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.

() OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.

() OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.

() OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.

() OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.

() OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

() OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

A ação consiste na promoção do acompanhamento periódico dos estudantes e na sistematização da orientação no processo de matrícula, por meio da análise dos históricos escolares, que possibilitará identificar pendências curriculares, disciplinas com maior número de reprovações e adequar o fluxo do curso à realidade dos estudantes, sempre considerando o fluxo curricular previsto no PPC. Essas análises têm como propósito subsidiar a definição de estratégias de reforço de aprendizagem e de orientação individualizada, priorizando os estudantes com dificuldades específicas ou pendências no curso, bem como favorecer sua motivação e engajamento, por meio da apresentação de uma previsão dos semestres seguintes e da conclusão do curso. Considerando o número de discentes e as múltiplas demandas da Coordenação e da Coordenação Técnico-Pedagógica, reconhece-se

que é inviável analisar, a cada semestre, os históricos de todos os estudantes, sendo necessário, portanto, estabelecer critérios de priorização.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Direção de Ensino (DE)

Gerente do projeto: Coordenador do curso de Licenciatura em Física - Pablo Abreu de Moraes.

Equipe do projeto: Pablo Abreu de Moraes, Lara Soldon Braga Holanda e Bruno Allyson Andrade dos Santos.

Usuários finais ou Público Alvo: Estudantes do curso de Licenciatura em Física.

Outras partes envolvidas: Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE).

3. Entregas previstas do projeto

- Relatórios semestrais de acompanhamento discente;
- Orientações de matrícula baseadas em diagnóstico individual.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Sem custos adicionais diretos. Apenas utilização de recursos humanos internos: Coordenação do curso, Coordenação Técnico-Pedagógica e Coordenação de Controle Acadêmico.

5. DURAÇÃO

De maio de 2026 a abril de 2027.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Atraso no atendimento dos alunos e na confecção de relatórios	Número excessivo de alunos e baixo número de servidores	Média	Alto	Solicitação de apoio de outros servidores e contratação de novos servidores
Baixa adesão dos estudantes ao atendimento	Restrição de horários e falta de motivação	Baixa	Alto	Divulgação contínua por e-mail, WhatsApp e reuniões presenciais

Dificuldade em extrair dados com filtros adequados para análise dos históricos	Limitação do sistema Q-acadêmico	Alta	Média	Análise manual dos históricos, com consolidação dos dados em planilhas padronizadas e acompanhamento semestral.
--	----------------------------------	------	-------	---

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Pablo Abreu de Moraes, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Física**, em 09/06/2026, às 11:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flavia de Miranda Leao Leite Costa, Diretor(a) de Ensino Substituto(a)**, em 09/06/2026, às 11:37, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8868151** e o código CRC **84D02C69**.