



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Pedro Bezerra de Menezes, nº 387 , - Bairro Manoel Costa Moraes - CEP 63475-000 - Jaguaribe - CE -
www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Programa Integrado de Permanência, Inclusão e Êxito Estudantil do Campus Jaguaribe

Campus: Jaguaribe

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O Campus Jaguaribe desenvolve, de forma contínua, diversas ações voltadas ao fortalecimento da permanência e do êxito estudantil, à promoção da inclusão, da diversidade e da formação cidadã dos estudantes. Dentre essas ações, destacam-se os projetos de monitoria voluntária e remunerada, os simulados e atividades preparatórias para o ENEM, as visitas técnicas, as ações de incentivo à leitura, a participação em olimpíadas do conhecimento, científicas e acadêmicas, a elaboração e apresentação de trabalhos técnico-científicos em eventos institucionais e externos, bem como os eventos educativos voltados ao enfrentamento do racismo, da homofobia e de outras formas de discriminação.

Considerando a necessidade de consolidar e integrar essas iniciativas em uma estratégia institucional permanente, o presente projeto busca ampliar as oportunidades de aprendizagem, estimular o protagonismo estudantil, fortalecer o vínculo dos estudantes com a instituição, incentivar a produção e a divulgação do conhecimento científico e tecnológico, promover a equidade e contribuir para a melhoria dos indicadores acadêmicos e institucionais.

Espera-se, com a execução deste projeto, contribuir para a redução dos índices de evasão e retenção, o aumento da participação estudantil em atividades acadêmicas, científicas e formativas, o fortalecimento da cultura de inclusão e respeito à diversidade, a melhoria do desempenho acadêmico, o desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa, à inovação e à comunicação científica, bem como a ampliação das oportunidades de acesso, permanência e êxito dos estudantes no ensino público, gratuito e de qualidade ofertado pelo IFCE Campus Jaguaribe.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

() OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.

- (X) OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- () OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- () OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- () OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- (X) OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- () OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- () OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- () OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- () OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- () OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- () OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- () OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercâmbio e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- (X) OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
- (X) OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das

atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

- Desenvolvimento de programa Pré-ENEM definido como "Rumo à Universidade";
- Oferta de monitorias voluntárias e remuneradas;
- Realização de simulados preparatórios para o ENEM;
- Realização de visitas técnicas;
- Promoção de ações de incentivo à leitura;
- Realização de campanhas educativas antirracistas;
- Apresentação de trabalhos técnico-científicos;
- Participação em Olimpíadas Científicas;
- Desenvolvimento de ações de combate à homofobia e promoção da diversidade;
- Realização de palestras, oficinas e eventos formativos.

Em outras palavras, o projeto compreende o planejamento, a execução, o acompanhamento e a avaliação de ações voltadas à permanência, inclusão e êxito estudantil, contemplando a realização de simulados e atividades preparatórias para o ENEM, programas de monitoria voluntária e remunerada, visitas técnicas, ações de incentivo à leitura, participação em olimpíadas científicas, acadêmicas e do conhecimento, desenvolvimento e apresentação de trabalhos técnico-científicos em eventos internos e externos, campanhas educativas e eventos de conscientização sobre diversidade, inclusão, combate ao racismo, combate à homofobia e promoção dos direitos humanos.

Também integram o escopo do projeto a elaboração de materiais educativos, o monitoramento de indicadores relacionados à participação estudantil, ao desempenho acadêmico e à produção científica discente, bem como a articulação entre os diversos setores envolvidos na execução das ações, visando ampliar as oportunidades de formação integral, protagonismo estudantil e desenvolvimento científico e tecnológico.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Departamento de Ensino do Campus Jaguaribe

Gerente do projeto: Chefe do Departamento de Ensino

Equipe do projeto:

- Coordenação Técnico-Pedagógica;
- Coordenação de Assuntos Estudantis;
- Biblioteca;
- Coordenações de Cursos;
- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI);
- Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)
- Núcleo de Estudos em Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS);
- Docentes e técnicos colaboradores.

Usuários finais ou Público Alvo: Estudantes dos cursos técnicos e superiores do Campus Jaguaribe.

Outras partes envolvidas:

- Comunidade externa;
- Instituições parceiras;
- Empresas para visitas técnicas;
- Escolas da região.

3. Entregas previstas do projeto

- Realização anual do Pré-ENEM.
- Participação em Olimpíadas do Conhecimento;
- Aplicação periódica de simulados.
- Programa institucional de monitoria.
- Calendário anual de visitas técnicas.
- Campanhas de incentivo à leitura.
- Eventos de combate ao racismo.
- Eventos de combate à homofobia e promoção da diversidade.
- Relatórios anuais de resultados e indicadores.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Item	Valor estimado
Bolsas de monitoria	R\$ 10.000,00
Auxílio-acadêmico para visitas técnicas, apresentação de trabalhos técnico-científicos e participando em Olimpíadas do Conhecimento	R\$ 60.000,00
Material gráfico e divulgação	R\$ 3.000,00
Material para eventos e oficinas	R\$ 10.000,00
Total estimado	R\$ 83.000,00

5. DURAÇÃO

Início: Agosto/2026

Conclusão: Dezembro/2028

O projeto será executado de forma contínua durante o período de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2028), mediante planejamento anual das ações, acompanhamento dos indicadores institucionais e avaliação periódica dos resultados obtidos, possibilitando ajustes e aperfeiçoamentos ao longo de sua execução.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Baixa participação dos estudantes nas ações propostas	Falta de interesse, incompatibilidade de horários ou desconhecimento das atividades	Média	Alta	Intensificar a divulgação das ações, realizar consultas prévias aos estudantes e adequar os cronogramas às demandas do público-alvo.
Redução ou contingenciamento de recursos orçamentários	Limitações orçamentárias institucionais ou restrições financeiras supervenientes	Média	Alta	Planejar as ações com antecedência, priorizar atividades estratégicas e buscar parcerias institucionais que viabilizem sua execução.
Sobrecarga de trabalho das equipes envolvidas	Acúmulo de atividades administrativas, acadêmicas e operacionais pelos servidores participantes	Média	Média	Distribuir as responsabilidades entre os setores envolvidos, estabelecer cronograma de execução e promover o planejamento integrado das ações.
Cancelamento ou adiamento de visitas técnicas	Problemas logísticos, indisponibilidade de transporte, restrições orçamentárias ou indisponibilidade das instituições parceiras	Média	Média	Planejar as visitas com antecedência, definir alternativas de datas e instituições parceiras e prever atividades substitutivas quando necessário

Descontinuidade de ações por mudanças institucionais	Alterações na gestão, redefinição de prioridades institucionais ou mudanças organizacionais	Baixa	Média	Formalizar o projeto nos instrumentos institucionais de planejamento e realizar acompanhamento periódico por meio de indicadores.
Dificuldade de monitoramento dos resultados	Ausência, inconsistência ou insuficiência de dados e indicadores relacionados às ações executadas	Média	Média	Definir previamente indicadores de desempenho, estabelecer rotinas de coleta de dados e realizar acompanhamento periódico dos resultados.

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Heitor Hermes de Carvalho Rodrigues, Chefe do Departamento de Ensino**, em 22/06/2026, às 18:59, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Augusto Teixeira Peixoto, Diretor(a)-Geral do Campus Jaguaribe**, em 31/07/2026, às 20:34, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8918915** e o código CRC **B0C597DE**.