



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01, - Bairro Areias - CEP 63500-000 - Iguatu - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: XII Semana da Química - Ser professor, ser químico: desafios e perspectivas na educação básica.

Campus: Iguatu

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

Ser professor exige muito mais do que domínio de conteúdo; exige paixão, resiliência e uma identidade profissional bem construída. Para o licenciando em Química, esse processo de formação vai além da sala de aula tradicional – ele se consolida no tripé indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. A XII Semana da Química trazendo o tema “Ser professor, ser químico: desafios e perspectivas na educação básica”, surge como um espaço estratégico para fortalecer essa identidade, conectando a teoria à prática e a academia à realidade das escolas. Este evento é o elo entre a formação docente atual e a carreira que irá construir, mostrando que a ciência e a educação caminham juntas para formar cidadãos críticos e preparados para o futuro.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- ☐ OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- ☒ OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- ☐ OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- ☐ OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- ☐ OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- ☐ OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- ☐ OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- ☐ OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.

- () OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- () OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- () OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- () OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- (x) OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- () OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
- () OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.
- () OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

Oportunidade ímpar para que os estudantes do curso de Licenciatura em Química do IFCE vivenciem, na prática, como a produção científica e as atividades de extensão se integram de forma complementar à docência.

Refletir sobre os desafios contemporâneos da educação básica, bem como sobre o papel transformador do químico na sala de aula.

Mostrar que a ciência e a educação caminham juntas para formar cidadãos críticos e preparados para o futuro.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Diretoria de Ensino do campus Iguatu

Gerente do projeto: Paula Karina Santos Uchoa

Equipe do projeto: Docentes do Curso de Licenciatura em Química

Usuários finais ou Público Alvo: Discentes e egressos do Curso de Licenciatura em Química, demais comunidade acadêmica

Outras partes envolvidas:

3. Entregas previstas do projeto

- Palestra de Abertura: “Ser professor, ser químico: desafios e perspectivas na educação básica. Data: 18/08/2026
- Apresentação de trabalhos: comunicação oral Data: 19/08/2026
- Minicursos. Data: 20/08/2026
- Palestra de Encerramento. Data 21/08/2026

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

5. DURAÇÃO

Início: 18/08/2026

Término: 21/08/2026

6. ANÁLISE DE RISCO

Não foram identificados riscos relevantes.

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Leyla de Freitas Macedo Felipe, Diretor(a) de Ensino**, em 14/08/2026, às 08:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karina Santos Uchoa, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Química**, em 14/08/2026, às 09:18, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9102132** e o código CRC **16922398**.

23266.003016/2026-04

9102132v7