



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Ubjara , - CEP 62350-000 - Ubjara - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: PROJETO "HoraOff"

Campus: UBAJARA

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O uso excessivo de dispositivos móveis, especialmente smartphones, tem impactado diretamente a capacidade de concentração, leitura aprofundada e interpretação textual da maior parte dos discentes. Estudos recentes apontam que a exposição contínua a estímulos digitais fragmentados reduz o tempo de atenção e compromete o desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais, como análise crítica, interferência e compreensão textual.

O projeto consiste na implementação institucional da "HoraOff" como ação periódica de leitura desconectada, sendo este o Resultado Institucional Consolidado esperado, como reflexo de uma ação associada aos indicadores estratégicos do PDI relacionados à evasão e retenção, como prioridade de urgência e foco associados à Evasão, Ocupação de Vagas e Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT); em reposta a um diagnóstico já consolidado a partir do PDI do campus.

No contexto escolar, observa-se que muitos alunos apresentam dificuldades em manter o foco durante atividades de leitura, demonstrando resistência à práticas que exigem maior envolvimento cognitivo, enquanto a leitura, como prática formativa, vem sendo gradualmente substituída por conteúdos rápidos e superficiais. Nesse sentido, outro aspecto a ser contemplado pelo projeto é o ponto crítico relacionado ao baixo nível dos alunos ingressantes, buscando-se trabalhar de forma intencional a concentração, a leitura, a interpretação e o fortalecimento do hábito de ler.

Diante do exposto, o referido projeto propõe a implementação de um momento mensal dedicado à leitura silenciosa, contínua e desconectada de dispositivos móveis, criando um ambiente propício à concentração e ao desenvolvimento do hábito de leitura. O projeto é voltado tanto para o corpo discente quanto para toda a comunidade acadêmica (Docentes, Servidores e Terceirizados). O convite será divulgado amplamente na comunidade e redes sociais do campus, três dias antes da data do evento e, os interessados deverão escanear o *QR-Code* do formulário de inscrição, preencher seus dados, confirmar a leitura das regras e enviá-lo.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- () OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- (X) OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- () OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- () OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- () OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- () OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- () OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- () OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- () OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- () OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- () OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- (X) OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- () OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- () OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

(X) OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

É consenso que o excesso de telas e a conectividade constante podem levar à hiperconectividade, desencadeando problemas de saúde física e mental, como ansiedade, isolamento social, insônia e redução do desempenho cognitivo. Nesse contexto, o presente projeto propõe a criação de momentos estruturados de ruptura com essa conectividade onipresente, por meio da implementação de um período institucionalizado de leitura silenciosa e desconectada de dispositivos móveis com o corpo discente e toda a comunidade acadêmica do IFCE, *campus* Ubajara, ao longo do segundo semestre do ano letivo de 2026 seguindo por todo o primeiro semestre do ano letivo de 2027, consistindo na destinação de aproximadamente uma hora em que os alunos se dedicarão exclusivamente à leitura de textos previamente selecionados ou de livre escolha, sem o uso de celulares ou quaisquer outros dispositivos eletrônicos. A proposta busca proporcionar momentos de des(conexão), incentivar a leitura no ambiente acadêmico, estimular o contato com livros e materiais físicos, promover a redução no uso das redes sociais, bem como fomentar maiores níveis de concentração e bem-estar entre os estudantes.

As ações do projeto compreendem a organização de um cronograma de leitura, a orientação dos estudantes quanto à escolha de obras compatíveis com seu nível e interesse, o acompanhamento da participação e a realização de atividades complementares, como rodas de conversa, registros reflexivos e socialização de experiências leitoras. Além disso, prevê-se a coleta de dados qualitativos sobre o comportamento leitor, com o objetivo de analisar possíveis mudanças nos hábitos de leitura e nos níveis de concentração ao longo do tempo. Para promover ampla adesão, será realizado convite com antecedência de três dias, divulgado na comunidade acadêmica e nas redes sociais, com indicação dos setores institucionais apoiadores. A participação ocorrerá mediante inscrição em formulário online acessado via *QR-code*, no qual o interessado deverá preencher seus dados e declarar ciência das regras.

A atividade ocorrerá na entrada do campus (área verde/gramado), em ambiente organizado para favorecer a concentração, com uso de colchonetes previamente disponibilizados por servidor responsável. O momento terá duração de 1 hora (60 minutos) em regime totalmente offline, sendo vedado o uso de quaisquer dispositivos conectados. Os participantes deverão trazer seu próprio material de leitura, podendo incluir itens de conforto e hidratação. Durante a atividade, não será permitida a circulação em outros espaços do campus, assegurando o foco e a organização. Como instrumento de avaliação, será disponibilizado, no dia seguinte, um formulário online divulgado no Instagram, contendo até cinco questões, incluindo a verificação do interesse na continuidade periódica da ação. Ressalta-se que o projeto não prevê substituição de aulas regulares nem a aplicação de avaliações formais obrigatórias vinculadas à atividade.

Os Resultados esperados para o projeto giram em torno da participação por adesão de estudantes do Ensino Médio e toda a comunidade acadêmica, além de poder contemplar também os alunos da extensão e assim:

- Proporcionar momento de des(conexão);
- Incentivar a leitura no ambiente acadêmico;
- Estimular a leitura (em livros e materiais físicos);

- Promover redução no uso de telas/redes sociais;
- Fomentar níveis de concentração e bem-estar.

Além da institucionalização da “HoraOff”, como momento de leitura descontextada que implica na qualidade de vida acadêmica e de trabalho por incentivar/melhorar níveis de concentração e redução no uso de telas (combatendo excesso de informações e promovendo saúde ocular), esperamos um aumento no fluxo de locação de livros na Biblioteca do campus Ubajara a ser identificado por meio de relatórios de locação de livros, no período pré e pós a data de efetivação da “HoraOff”.

Com relação aos limites da “HoraOff” pontuamos a não mensuração estatística relacionada aos resultados, por meio de números ou formulários, garantindo somente na adesão e participação no projeto, a vinculação indireta de maneira a fomentar e atacar indiretamente os pontos críticos citados acima.

Não fazem parte da proposta do projeto “HoraOff”, desenvolvermos acompanhamento pedagógico individualizado ou coletivo, substituição de aulas regulares, atividades ou intervenções clínicas/comportamentais.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Professora Ana Karine Oliveira da Silva

Gerente do projeto: Professora Francisca Renata Ventura Tenório.

Equipe do projeto: Professora Francisca Renata Ventura Tenório; Professora Ana Karine Oliveira; Professora Erica Milô de Freitas Felipe Rocha; Professora Antonia Gislaine Brito Marques Albuquerque.

Usuários finais ou Público Alvo: Estudantes, servidores e colaboradores do IFCE *campus* Ubajara.

Outras partes envolvidas: Direção de Ensino; Coordenação do Curso e Comunidade Escolar.

3. Entregas previstas do projeto

Cronograma institucional da “Hora Off”;

Relatórios de acompanhamento da participação;

Registros reflexivos dos estudantes;

Relatório final com análise do impacto do projeto;

Socialização dos resultados (evento ou reunião pedagógica).

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

A fonte dos recursos financeiros estará incluída no orçamento institucional do IFCE, *campus* Ubajara.

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR ESTIMADO (R\$)
Material didático	Livros	0,0

5. DURAÇÃO

5.1. Início: Setembro de 2026;

5.2. Finalização: Junho de 2027.

Duração total: 11 meses.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Baixa participação dos alunos.	Falta de estímulo	Alta	Alto	Promover divulgação prévia com visitas às salas. Divulgação nas redes sociais.
Baixa participação dos professores/servidores.	Excesso de atividades	Média	Médio	Estimular para realizarem junto aos alunos o compartilhamento de experiências após a participação no projeto.
Gestão do tempo previsto para as atividades do projeto.	Falta de concentração para leitura	Média	Baixo	Reunião com equipe executora do projeto para alinhamento de ações.

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Francisca Renata Ventura Tenorio, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 28/08/2026, às 09:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Erica Milo de Freitas Felipe Rocha, Coordenador (a) do curso**, em 28/08/2026, às 10:55, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonia Gislaíne Brito Marques Albuquerque, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 28/08/2026, às 10:59, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Karine Oliveira da Silva, Chefe do Departamento de Ensino**, em 28/08/2026, às 11:06, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9158786** e o código CRC **B479908E**.