



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida José de Freitas Queiroz, 5000 , - Bairro Cedro - CEP 63902-580 - Quixadá - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Hoje é dia de conhecer

Campus: Quixadá

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O projeto Hoje é dia de conhecer nasceu da vontade de contribuir para oferecer aos alunos uma formação geral, pautada nas diversas dimensões que caracterizam o humano. Assim é que se concebe que a educação geral, que contempla não somente os saberes profissionais, mas a multiplicidade de conhecimentos possibilita uma formação mais rica, mais efetiva.

Nessa perspectiva é que o projeto em questão destaca os princípios também elencados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) quando afirma a “liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber (LDB 9394/96, art. 3, inciso II).

Tendo em vista tal perspectiva, o projeto vai ao encontro desse conceito, pois compreende que é possível, mesmo numa instituição de Educação Profissional e Tecnológica (e principalmente por isso), oferecer materiais de formação humana que esteja vinculado às diferentes áreas e saberes.

Consoante com a concepção descrita, quando é retratada uma das finalidades do Ensino Médio, o artigo 35, inciso II da LDB 9394/96 expressa o “aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico”.

Especificamente quanto se trata de documentos normativos do Instituto Federal do Ceará -IFCE que discorrem sobre a importância de uma educação voltada para uma formação geral, o Regulamento da Organização Didática – ROD, quando explicita como um dos objetivos do ensino “formar o educando para a vida e para o trabalho, desenvolvendo o senso crítico e o espírito científico” (ROD, art. 4º, inciso I).

Ainda, o Projeto Político Institucional do Instituto Federal do Ceará ressalta que:

Assim, o enfoque pedagógico dado pauta-se na busca de uma formação ampliada e consolidada como princípio pedagógico, que, de forma permanente, vise ao desenvolvimento integral do estudante, sendo a cultura corporal de movimento e as artes dimensões do conhecimento fundamentais, dentre outras, para a formação

Corrêa (2012) discorre sobre as relações estabelecidas entre o social e o educativo, uma relação dialética e por tal característica, imprime a necessidade de uma formação que vá além da transmissão de conteúdos e de saberes, mas sim que seja integrada, vinculada a própria condição humana que é social, econômica, política e cultural.

Desse modo, as relações sociais se processam dentro de uma concepção de educação que pressupõe uma pluralidade de dimensões na formação dos seres humanos. A complexidade dessa formação aponta para a importância de considerá-la como um processo ético, político e cultural, que se fundamenta na compreensão da educação como prática social e cultural, como relações sociais entre seres humanos. Significa que as atividades educativas na escola não podem ter uma visão reducionista de transmissão de conhecimentos, desenvolvimento de competências, saberes, habilidades, mas o reconhecimento de que para a formação do trabalhador para as relações sociais de produção a escola tem que priorizar a sua constituição como seres humanos e sociais, englobando maneiras de viver, sentir e pensar (CORRÊA, 2012, p. 137).

A compreensão da formação como sendo global, perpassada por diferentes dimensões da vida é vista por Ciavatta (2012) que discorre a importância de romper com a dualidade histórica entre os que dirigem e os que executam as atividades, entre os que estudam e os que trabalham de forma mecânica. A integração e a formação humana seria a chave para a busca de uma educação mais justa e democrática.

A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar. Trata-se de superar a redução da preparação para o trabalho ao seu aspecto operacional, simplificado, escoimado de conhecimentos que estão na sua gênese científico-tecnológica e na sua apropriação histórico-social. Como formação humana, o que se busca é garantir ao adolescente, ao jovem e ao adulto trabalhador o direito a uma formação completa para leitura do mundo e para a atuação como cidadão pertencente a um país, integrado dignamente à sua sociedade política. Formação que, neste sentido, supõe a compreensão das relações sociais subjacente a todos os fenômenos (CIAVATTA, 2012, p. 85).

Diante disso, o projeto Hoje é dia de conhecer tem o objetivo de contribuir de alguma maneira para que a formação dos alunos seja mais completa e que aborde temas que sejam importantes para construção do ser humano e para o exercício da cidadania.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

(X) OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

2.3. Escopo do projeto

O projeto Hoje é dia de conhecer tem como objetivo abordar temáticas que sejam importantes para a formação integral dos alunos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio. Assim, para consecução do objetivo almejado, o desenvolvimento da proposta se dará através da organização de palestras, diálogos, rodas de conversas em que os alunos possam conhecer sobre as temáticas selecionadas, tirar dúvidas,

participar ativamente dos momentos formativos e integrar os saberes aprendidos às suas vidas, nas relações interpessoais partilhadas para uma atuação cidadã na realidade social em que estão inseridos.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinadora: Joanna Aretha Silveira

Gerentes do projeto: Marisângela dos Santos Ferreira, Rodrigo Fernandes Meireles, Joanna Aretha Silveira e Denise Tomaz Aguiar Gonçalves.

Equipe do projeto: servidores que atuam na Coordenação Técnico-Pedagógica e na Coordenação de Assuntos Estudantis do IFCE Campus Quixadá.

Usuários finais ou Público Alvo: estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFCE Campus Quixadá.

Outras partes envolvidas: Coordenadores dos cursos, professores do campus Quixadá, docentes e profissionais de outras instituições de ensino, etc.

3. Entregas previstas do projeto

No ano de 2026, após reunião de planejamento anual, as temáticas a serem desenvolvidas foram estabelecidas:

- Violência doméstica (ação desenvolvida no mês de abril do presente ano).
- Vida familiar e social.
- Ciência e Tecnologia (Inteligência Artificial e seus impactos na sociedade).
- Diversidade.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

O projeto necessita de itens básicos para o seu funcionamento (projetores, computadores), visto que as ações ocorrem no espaço do IFCE Campus Quixadá (salas de aula, auditório, espaço de convivência). Além do suporte básico, em algumas situações o transporte oficial se torna imprescindível, pois convidados externos podem fazer parte do projeto, o que requer o veículo para fazer o traslado do palestrante e/ou mediador.

5. DURAÇÃO

O projeto é contínuo, a cada ano são planejadas ações e temas a serem desenvolvidos com os alunos. Para efeitos de organização, o projeto irá se estender até o ano de 2028, em consonância com a finalização do período do PDI vigente.

No ano de 2026, as ações iniciaram em fevereiro tendo previsão de finalização em dezembro deste ano.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Atrasos de execução das etapas	Dificuldade em relacionar a agenda disponível do palestrante com os horários possíveis para implementação da proposta.	Média	Alto	Interação contínua da equipe do projeto com o palestrante para fazer ajustes no dia/horário do evento.
Mudanças nas temáticas a serem implementadas	Eventos, situações e contextos específicos que impedem o palestrante de participação ou mesmo dificuldade em encontrar uma representação que tenha disponibilidade em participar do projeto.	Média	Alto	Comunicação com o palestrante, articulação com outras instituições/setores que possam contribuir com a efetivação da proposta.

Joanna Aretha Silveira

Patrocinadora do projeto

Marisângela dos Santos Ferreira

Rodrigo Fernandes Meireles

Joanna Aretha Silveira

Denise Tomaz Aguiar Gonçalves

Gerentes do projeto



Documento assinado eletronicamente por **Joanna Aretha Silveira, Pedagoga**, em 27/08/2026, às 09:03, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Fernandes Meireles, Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 28/08/2026, às 08:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marisangela dos Santos Ferreira, Coordenador(a) de Assuntos Estudantis**, em 28/08/2026, às 09:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Denise Tomaz Aguiar Goncalves, Enfermeira**, em 01/09/2026, às 09:04, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9105614** e o código CRC **B3A294BC**.