



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Fernando Parente Garcia

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2023

Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia da Computação do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no ano de 2022 e os dados quantitativos atuais do curso.

• Ações do Ano de 2022

As principais ações realizadas neste último ano são elencadas abaixo:

- ✓ Identificação das disciplinas com maior retenção e demanda, com a oferta de turmas extras. Foram ofertadas turmas extras das disciplinas Introdução a Programação, Eletrônica Digital, Estrutura de Dados e Física-Eletricidade.
- ✓ Oferta de turma extra da disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar) com o intuito de melhorar o acompanhamento dos alunos e, conseqüentemente, reduzir o índice de reprovação nesta disciplina
- ✓ Reforma e ampliação do Laboratório LMC4, e a aquisição de novos computadores para este laboratório.
- ✓ Prospecção e oferta de oportunidades de estágio para os alunos.
- ✓ Realização de reunião com o corpo docente do curso com o intuito de receber feedbacks dos alunos sobre o andamento das atividades acadêmicas.
- ✓ Realização do evento *Cube Tech Week* no período de 16 a 18/11/2022. Este evento ofertou palestras e minicursos, e surgiu através da união da *TelecomWeek* (Semana de Tecnologia da Engenharia de Telecomunicações) com a *WeeKomp* (Semana de Tecnologia da Engenharia de Computação).
- ✓ Realização do evento *Cocoaheads* no dia 19/08/2022 com a realização de palestras sobre desenvolvimento em tecnologias Apple.
- ✓ Elaboração da nova matriz curricular do curso de Engenharia da Computação com o intuito de atualizá-la e contemplar a carga horária mínima de extensão exigida para os cursos de graduação. Esta nova matriz curricular está sendo elaborada pelo NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso desde o mês de Setembro de 2022 e está em fase final de discussão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

- **Quantitativo Atual**

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 29 de novembro de 2022. Atualmente, o curso tem **401** (quatrocentos e um) **alunos matriculados** e **76** (setenta e seis) em situação de trancamento. Isso totaliza **477** (quatrocentos e setenta e sete) **alunos vinculados ao curso**. Uma média de **47,7** alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

- **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1.320 alunos, em 32 turmas semestrais**. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma **média histórica de 41,3 alunos ingressos por semestre**.

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2022.1 temos o **histórico total de 233 egressos. Média de 10,6 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2022.1)**.

Considerando o total de ingressos na história do curso (1.320), o número de formandos (233) e o número de alunos atualmente com vínculo (477), temos **610 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso**. Considerando os 32 semestres de funcionamento do curso, temos uma **média de 19,0 alunos desligados por semestre. A taxa média de evasão é de 46,2%**.

Não temos dados consistentes sobre a razão de desligamento dos alunos, mas a coordenação do curso tem tomado algumas ações para minimizar este problema. Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo levantamento da CNI (Confederação Nacional da Indústria) a evasão dos cursos de engenharia nos anos 2001-2011 foi em média de 55%¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim reduzir as taxas de evasão e retenção.

Objetivos específicos

- ✓ Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- ✓ Atualizar a matriz curricular do curso;
- ✓ Melhorar o conceito ENADE do curso (no ENADE 2019, o curso obteve o conceito 3);
- ✓ Reduzir a evasão média do curso;
- ✓ Medir, avaliar e reduzir a retenção de alunos;

¹ <https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/mais-da-metade-dos-estudantes-de-engenharia-abandona-o-curso/>. Maio de 2017. Acessado em 6 de novembro de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

- ✓ Reduzir a retenção de alunos na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar);
- ✓ Prospectar oportunidades de estágio para os alunos;
- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;

Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Planejamento Anual	01/12/2022 - 09/12/2022	Ata do colegiado deferindo o plano.
Conclusão e aprovação da nova matriz curricular do curso de Engenharia da Computação contemplando a curricularização da extensão.	Até Junho de 2023.	Aprovação da matriz curricular no CONSUP.
Realização de diagnóstico sobre o baixo índice de aprovação na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar)	Até Junho de 2023.	Relatório de diagnóstico.
Elaboração de instrumental de pesquisa sobre os alunos evadidos para mapear as principais causas da evasão.	Até Junho de 2023	Instrumental de pesquisa elaborado.
Implementar base de dados de acompanhamento dos alunos e egressos do curso de Engenharia da Computação.	Até Dezembro de 2023.	Relatório com os dados dos alunos.
Aplicação do instrumental de pesquisa com os alunos e egressos do curso de Engenharia da Computação.	Até Dezembro de 2023.	Relatório de análise dos resultados.
Mapeamento das disciplinas com alto índice de reprovação/desistência	Até Junho de 2023.	Relatório com as disciplinas e os principais motivos que levam à reprovação ou desistência dos alunos.
Avaliação dos resultados obtidos no ENADE 2019	Até Dezembro de 2023	Relatório de análise dos resultados
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2023.1.	A definir	Relatório de participantes
Semana de Integração para os alunos ingressantes no	A definir	Relatório de participantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

semestre letivo 2023.2.		
II <i>Cube Tech Week</i> (Evento conjunto dos cursos de Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações).	A definir	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Oferta contínua de palestras e minicursos	Contínuo	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Prospecção e oferta de vagas de estágio para os alunos	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.
Disponibilização de laboratório de informática para utilização dos alunos do curso.	Até Março de 2023	Planilha com os horários de laboratório disponibilizados para os alunos.
Divulgação do curso perante à comunidade externa.	Contínuo	Relatório com as ações de divulgação realizadas.

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e do Colegiado do curso.

Fernando Parente Garcia
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação