

## PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2023

A Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE *campus* Caucaia é composta por 6 (seis) servidores: Edilene Teles da Silva (Coordenadora Técnico-Pedagógica, Pedagoga); Marcilia Maria Soares Barbosa Macedo (Pedagoga); Francisco Reginaldo Alves Batista Aguiar (Técnico em Assuntos Educacionais); Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais); Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno) e Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de Aluno).

Em atenção ao Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, às propostas apresentadas nos Conselhos de Classe e às discussões travadas em reuniões promovidas pela Chefia do Departamento de Ensino e de colegiados dos cursos, como também à nota técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas dentro dos eixos de atuação do planejamento, assessoramento e avaliação, a **Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE *campus* Caucaia** apresenta o plano de ação do referido setor para o ano letivo 2023, descrevendo as ações propostas para cada um dos respectivos semestres: 2023.1 e 2023.2.

Nº	O QUÊ?	COMO?	EIXOS DE ATUAÇÃO	FATOR E MEDIDA DE INTERVENÇÃO DO PPE
01	Executar busca ativa de estudantes em situação de abandono ou com risco de abandono por reprovação por faltas.  <b>2023.1 e 2023.2</b>	*Busca ativa é a atividade de resgate de alunos que estão com possibilidade de EVASÃO com o objetivo de estimular o reingresso ao <i>campus</i> de ex-alunos com um (1) registro de abandono no sistema Acadêmico ou estudantes com risco de abandono, devido ao alto registro de faltas.	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 52, 67, 68, 69, 73.
02	Realizar ação para contribuir no acompanhamento da frequência dos estudantes.  <b>2023.1 e 2023.2</b>	* A partir das deliberações do Conselho de Classe Deliberativo, ao final de cada semestre, sistematizar os dados dos alunos que registraram um alto registro de faltas no semestre anterior, destacando a idade (maior/menor), ano de ingresso, número de reprovações e faltas para subsidiar as ações descritas abaixo:	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 67, 68, 69 e 73

		<p><b>*Alunos menores:</b> Solicitar à gestão o envio de correspondência formal para os responsáveis dos alunos menores, informando sobre a infrequência do estudante e a necessidade da família ser uma parceira da instituição de ensino no acompanhamento da frequência escolar dos seus filhos. Aplicar questionário para tentarmos identificar os motivos pelos quais os levaram a essa condição (aplicação na CTP por meio da organização de pequenos grupo).</p> <p><b>*Alunos maiores:</b> Aplicar um questionário para tentarmos identificar os motivos pelos quais os levaram a essa condição (aplicação na CTP por meio da organização de pequenos grupos); Promover uma reunião com todos os alunos maiores que apresentaram alto registro de faltas no semestre anterior para promover um diálogo a partir dos dados que foram coletados. A ação terá como objetivo ouvir os alunos, bem como motivá-los a se comprometerem mais com a sua própria aprendizagem. Os resultados da pesquisa serão encaminhados aos docentes e coordenadores dos cursos para que elaborem novas estratégias, visando o atendimento das necessidades desses discentes.</p> <p>* Ao longo de todo o semestre, os servidores do setor executarão o assessoramento aos docentes e coordenadores dos cursos no acompanhamento da frequência dos alunos, realizando contatos com os discentes (pais/responsáveis, no caso de menores) que não estão frequentando às aulas ou não estão realizando as atividades, e que os professores adotaram estratégias metodológicas ou já fizeram, no mínimo, duas tentativas de contatos e não obtiveram êxito. As Assistentes de Aluno efetuarão os procedimentos cabíveis: contato com os responsáveis (e-mails e telefonemas); registros e retorno aos setores envolvidos para continuidade do acompanhamento.</p>		
03	<p>Realizar uma campanha para esclarecimentos sobre o processo de avaliação e acompanhamento da aprendizagem nas turmas dos Cursos Técnicos Integrados. 2023.1 e 2023.2</p>	<p>* Realizar visitas em todas as salas das turmas dos Cursos Técnicos Integrados, no primeiro mês de aula do início da N2, para oferecer mais esclarecimentos sobre o processo de avaliação, bem como sobre o papel do Conselho de Classe no acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, estimulando-os a não desmotivarem caso enfrentem alguma reprovação, orientando-os a executarem determinadas estratégias que visam evitar o registro de novas reprovações, como</p>	Assessoramento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 66

		<p>também a superação das dificuldades de aprendizagem nos componentes em que não alcançaram o êxito esperado.</p> <p>* Nessa ação, também serão alertados acerca da importância de realizarem a avaliação final, caso sejam encaminhados para essa etapa do processo de avaliação. Explicar mais uma vez como o cálculo da nota é efetuado e como a avaliação final se encaixa na composição da média.</p>		
04	<p>Executar assessoramento pedagógico aos docentes.</p> <p><b>2023.1 e 2023.2</b></p>	<p>*Promoção de momentos formativos com foco nos professores, conforme demandas encaminhadas pelos docentes, coordenações e Chefia do DE, bem como encontros específicos para os docentes que atuam como Professores Responsáveis por Turma, sob a mediação da CTP ou outros convidados externos, para estudos e discussões de documentos institucionais, normas legais e questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>* Assessoramento aos docentes a partir de demandas encaminhadas no que diz respeito à gestão de sala de aula, relação professor e alunos, estratégias metodológicas, dentre outras questões pedagógicas.</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94
05	<p>Realizar atendimento pedagógico aos discentes.</p> <p><b>2023.1 e 2023.2</b></p>	<p>*Atendimento pedagógico individual para elaboração de horário de estudos a partir de encaminhamentos de docentes, coordenadores ou procura espontânea dos estudantes, tanto no formato remoto, quando assim for necessário (via Google Meet), quanto no formato presencial.</p> <p>*Apoio aos estudantes na formação de grupos de estudos, monitorias voluntárias a partir da identificação de necessidades nos atendimentos individuais e atividades realizadas.</p> <p>*Atendimento pedagógico remoto aos estudantes que estiverem em Regime de Exercícios Domiciliares (RED).</p>	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04, 32. Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 212.
06	<p>Promover momentos de atividades pedagógicas para os discentes ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados, visando contribuir com a permanência dos alunos com êxito.</p> <p><b>2023.1</b></p>	<p>*Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nas turmas ingressantes, <b>com periodicidade bimestral</b>, para discutirmos situações mais recorrentes, no que se refere à rotina estudantil em torno do Regulamento da Organização Didática (segunda chamada, justificativa de faltas, processo de avaliação, média, progressão e recuperação de aprendizagem, o papel do conselho de classe, a importância de realizar a avaliação final, quando for o caso), planejamento de horário de estudos, estratégias de aprendizagem e para ampliarmos a motivação para estudar, bem como sobre questões</p>	Planejamento/ Avaliação/ Assessoramento	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04, 45. Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.

		<p>que contribuam para a adaptação dos discentes a esta etapa da formação básica e profissional.</p> <p>* Serão elaborados dois roteiros, pois cada turma contará com dois momentos ao longo de todo o semestre.</p> <p>*Estabelecer parceria com os coordenadores dos cursos para assessorá-los no desenvolvimento de ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção.</p>		
07	<p>Promover momentos de atividades pedagógicas para as turmas Concludentes dos Cursos Técnicos Integrados, visando à permanência com êxito.</p> <p><b>2023.2</b></p>	<p>*Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nos alunos das turmas dos Cursos Técnicos Integrados que estão na situação de concludentes para contribuição no êxito desses alunos, bem como assessorar as coordenações e docentes no acompanhamento dos discentes nessa condição.</p> <p>*Para tanto, promoveremos evento(s) podendo contar com convidados externos, nos quais discutiremos questões relacionadas ao mundo do trabalho, bem como tópicos que os levem a refletirem sobre a importância das suas escolhas estarem relacionadas com os seus objetivos e projetos de vida.</p>	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.
08	<p>Identificar a percepção de alunos e docentes acerca dos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p><b>2023.1 e 2023.2</b></p>	<p>*Realizar pesquisas semestralmente por meio do Sistema Acadêmico (com os alunos) e por meio do Google Forms (com os docentes) a partir da atualização de formulários criados pela CTP.</p> <p>*Os formulários serão atualizados, observando-se a Nota Técnica nº02/2021, os encaminhamentos definidos nos Encontros Pedagógicos, nas reuniões de conselho de classe, colegiados e também nos resultados encontrados na aplicação de pesquisas anteriores.</p> <p>* Os resultados coletados serão apresentados ao corpo docente para análise coletiva e elaboração conjunta de novas ações, quando assim for definido.</p>	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.
09	<p>Realizar reuniões extraordinárias com os servidores do setor para análise de encaminhamentos que demandem uma deliberação conjunta.</p>	<p>*A coordenadora do setor fará a articulação das informações para garantir a continuidade das atividades, bem como todos os servidores da CTP compartilharão via e-mail institucional os encaminhamentos e respostas às demandas recebidas dentro do seu horário de expediente, porém, sempre que for necessário, poderá haver reuniões extraordinárias.</p>	Planejamento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 204

	<b>2023.1 e 2023.2</b>			
10	Realizar momentos de estudos entre os membros da CTP com a finalidade de aperfeiçoarmos a atuação do setor no eixo assessoramento.  <b>2023.1 e 2023.2</b>	*Realização de estudos para aprimoramento das ações do setor. Os temas serão definidos coletivamente pelos membros, com base nas avaliações realizadas e acontecerão, em dias e horários, dentro do horário de expediente de cada servidor.  *Os servidores que desejam gozar Licença para Capacitação discutirão as temáticas das ações para o desenvolvimento de forma coletiva, visando que os conhecimentos obtidos possam contribuir não só para o crescimento profissional individual, mas também influenciar diretamente a qualidade do serviço prestado pelo setor.	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94
11	Contribuir com as atividades planejadas pelo Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico.  <b>2023.1 e 2023.2</b>	*Participação no planejamento, execução e avaliação de diversas atividades, tais como: reunião com pais dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados; atividades de acolhimento aos estudantes ingressantes; encontro pedagógico, conselhos de classe, reuniões específicas com os pais dos estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo, para apresentação dos resultados e orientações pedagógicas de acompanhamento dos pais aos seus filhos.	Assessoramento / Avaliação	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 47.  Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 65, 94, 250, 251.
12	Realizar atendimentos aos pais/responsáveis dos alunos dos cursos técnicos integrados.  <b>2023.1 e 2023.2</b>	*Realização de atendimentos, tanto no formato presencial, quanto no formato remoto, a partir de agendamento prévio com base nas demandas apresentadas por pais/responsáveis ou demandas encaminhadas pelos docentes e coordenadores.  *Contribuir na execução das reuniões previstas no calendário acadêmico.	Assessoramento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
13	Inserir, periodicamente, informações das atividades realizadas pelo setor, na Ferramenta GestãoProen.  <b>2023.1 e 2023.2</b>	*Inserção das ações realizadas pela CTP ao longo do ano letivo na ferramenta GESTÃOPROEN, observando orientações da Comissão Geral de acompanhamento do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, conforme Processo SEI nº 23255.004221/2020-12.	Planejamento / Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
14	Analisar as solicitações / requerimentos discentes via SEI, para emissão de	Acompanhamento das solicitações discentes protocoladas via SEI, analisando documentação anexa, para emissão de parecer e/ou encaminhamento, realizando contato telefônico para busca de informações acerca da solicitação do estudante e para orientações	Assessoramento	Não identificamos nenhuma Medida de Intervenção (MI) no PPE que abarque esta atividade.

	parecer, no âmbito da competência da CTP. <b>2023.1 e 2023.2</b>	necessárias, visando evitar possíveis cancelamentos de matrículas ou abandono escolar.		
15	Compor as comissões para atualização dos Projetos Pedagógicos dos três Cursos Técnicos Integrados ofertados pelo <i>campus</i> : Eletroeletrônica, Metalurgia e Química, em atendimento ao ofício nº 3800275 via processo, disponibilizado no SEI nº 23255.004612/2022-07. <b>2023.1</b>	*Definir, quando solicitado pela gestão, por meio de diálogo com todos, mais de um servidor para representar a Coordenação Técnico-Pedagógica. Estes estabelecerão diálogo com os demais colegas da CTP, compartilhando informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos das comissões, bem como coletando contribuições para que as suas vozes representem os anseios, conhecimentos e experiências de todos, e assim, não corram o risco de atuarem de forma solitária, sem o apoio dos demais colegas de setor.	Assessoramento/ Planejamento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 54, 56.
16	Compor a comissão local que atuará nos trabalhos que objetivam realizar a atualização do Regulamento da Organização Didática (ROD), conforme Ofício, disponível no Processo SEI nº 23255.004597/2022-99. <b>2023.1</b>	*Definir, quando solicitado pela gestão, por meio de diálogo com todos, mais de um servidor para representar a Coordenação Técnico-Pedagógica. Estes estabelecerão diálogo com os demais colegas da CTP, compartilhando informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos da comissão local, bem como coletando contribuições para que as suas vozes representem os anseios, conhecimentos e experiências de todos, e assim, não corram o risco de atuarem de forma solitária, sem o apoio dos demais colegas de setor.	Assessoramento	Não identificamos nenhuma Medida de Intervenção (MI) no PPE que abarque esta atividade
17	Executar e avaliar as atividades realizadas no âmbito do Projeto Círculos para Despertar para fomento de uma cultura de paz. <b>2023.1 e 2023.2</b>	*O projeto contará com bolsistas: alunos matriculados nos cursos superiores de Licenciatura em Química e Matemática, os quais receberão auxílio formação e atuarão como monitores, nessas áreas do conhecimento para os estudantes dos Cursos Técnicos Integrados. *O projeto tem como objetivo geral propiciar aos estudantes matriculados em turmas dos Cursos Técnicos Integrados, a participação em espaços seguros, organizados segundo a metodologia da prática restaurativa, denominada Círculos de Construção de Paz,	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 03, 05, 06, 07, 09, 34.  Fatores Internos à instituição: 63

		<p>para o diálogo de temas relacionados a conflitos existentes, visando contribuir para a construção de relações mais saudáveis e sentimento de pertença a essa comunidade acadêmica.</p> <p>*Todas as atividades estarão sistematizadas em cronograma específico e contarão com ações com foco também nos pais/responsáveis dos alunos matriculados nos Cursos Técnicos Integrados, docentes e Técnicos Administrativos que atuam diretamente no acompanhamento dos estudantes.</p>		
--	--	--	--	--

