

Título: EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO SURDO E OUVINTE

Data Início: 2023-08-01

Data Fim: 2023-11-30

Carga horária de duração da ação:

Sexo do público beneficiado: Ambos

Principal produto gerado com o desenvolvimento da ação: Relatos

Etnia do público beneficiado:

Outra

Faixa Etária do público beneficiado:

20 a 39

Nível de escolaridade do público beneficiado:

Pós-Graduado

Graduado

Médio(Técnico)

Nº pessoas atendidas: 70

Detalhamento da área atendida (Bairro/Comunidade): Alunos surdos do município de Crateús

Principais potencialidades: Favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento de crianças surdas e ouvintes, permitindo que elas se comuniquem entre si em diferentes situações.

Ampliar o repertório cultural dos estudantes ouvintes, que podem conhecer mais sobre a história, as tradições e as expressões artísticas das comunidades surdas.

Estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos estudantes surdos, que podem aprender com seus pares em sua própria língua materna.

Principais dificuldades: Alguns alunos surdos não conhecem sua própria língua, e outros alunos ouvintes não se interessam pela aprendizagem da Libras.

Estratégias de superação: Capacitar os professores em Libras por meio de cursos presenciais ou à distância oferecidos por instituições reconhecidas pelo MEC.

Utilizar materiais didáticos adaptados em Libras para os conteúdos curriculares das diferentes áreas do conhecimento, como livros didáticos impressos ou digitais, jogos educativos, vídeos, etc.

Implementar políticas públicas efetivas para garantir o financiamento, a fiscalização e a avaliação da qualidade do ensino de Libras nas escolas.

Etnia do grupo beneficiado:

Outra

Nível de escolaridade do grupo beneficiado:

Pós-Graduado

Graduado

Médio(Técnico)

Atividades desenvolvidas:

Título da atividade	Resultados Alcançados
Culminância do Projeto de Extensão	a culminância do projeto se deu atrelada com a disciplina de Educação Inclusiva ministrada pela professora coordenadora, no evento "II Mostra de Jogos Educativos Inclusivos" (figura 5) contando com a presença tanto de estudantes da respectiva disciplina, como da UECE de Crateús, os participantes puderam demonstrar para o público os jogos e materiais educativos pensados para o ensino inclusivo e ampliado para os estudantes com necessidades específicas.

Título da atividade	Resultados Alcançados
Aplicação dos jogos	Assim sendo, em três dias do mês de outubro de 2023, foram realizadas as intervenções nas escolas com o auxílio da professora coordenadora e dos/as intérpretes de cada instituição. A primeira aplicação ocorreu na EEMTI Lourenço Filho, com três estudantes do sexo masculino, de diferentes etnias, idades e anos (1º, 2º e 3º anos) e com a presença de três intérpretes. A segunda foi realizada na EEEP Manoel Mano, com uma estudante do 3º ano do ensino médio e com um intérprete, por fim, a última intervenção aconteceu na EEMTI Lions Club com duas alunas e dois intérpretes.
elaboração de jogos inclusivos para trabalhar através da Libras	foi elaborado um quebra-cabeça das regiões brasileiras e um jogo da memória dos estados brasileiros, ambos podendo ser utilizados em consonância para auxiliar no estudo das regiões brasileiras e seus respectivos sinais, atrelado com a avaliação da aprendizagem.
Visita a Escola Lourenço Filho	a bolsista apresentou o alfabeto em LIBRAS com participação dos estudantes. Por fim, dois estudantes se disponibilizaram a dialogar na língua de sinais, uma conversa apresentada pela intérprete Maria Coelho, desse modo foi possível perceber o interesse pela LIBRAS e que aquele momento estimulou uma aprendizagem prévia que em momentos futuros poderá ser lapidada com profundidade para que tenham domínio.
Visita a Escola Lourenço Filho, disseminar a Libras	foi realizada uma apresentação na EEMTI Lourenço Filho em alusão ao setembro surdo a convite da própria escola, dessa forma, a professora coordenadora do projeto iniciou a apresentação, conceituando e apresentando a história da comunidade surda no Brasil e no mundo. Posteriormente, a intérprete de LIBRAS e também integrante do projeto, deu continuidade na explicação e incentivou uma interação entre os estudantes surdos e ouvintes ensinando sinais básicos e promovendo dinâmicas mediante a língua de sinais.
procura na secretaria de educação	Primeiramente, foram selecionadas por meio da secretaria de educação, as escolas de ensino médio na sede de Crateús que tinham estudantes com surdez e que em seu contexto escolar não acontece a disciplina de Língua Brasileira de Sinais-Libras. Dessa forma, foram escolhidas: Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) Lions Club, EEMTI Lourenço Filho e Escola Estadual de Ensino Profissional (EEEP) Manoel Mano.

Público Atendido:

Nome	CPF
------	-----