

1. Dados Básicos

Título: V Jornada da Matemática & VII Semana da Física

Campus: CAMPUS CRATEUS

Tipo: Evento

Área Temática: Educação

Linha de extensão: Formação de Professores

Data de Início: 2023-11-13

Data Prevista Fim: 2023-11-14

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 150

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 500

Esta ação está curricularizada? Não

Carga horária de Execução: 20

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano

Programa Institucional: Nenhum

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Poranga

Novo Oriente

Nova Russas

Monsenhor Tabosa

Ipueiras

Ipaporanga

Independência

Crateús

Ararendá

Formas de Avaliação:

Pesquisa de Satisfação

Frequência

Relatório

Participação

Formas de Divulgação:

Cartaz

Articulações institucionais

Redes sociais

Site institucional

Mala direta

E-mail

Atividades:

Jornada

Minicurso

Semana

Apresentação
Palestra
Oficina

3. Dados Responsável

Matrícula: 3301164

Nome: Valricelio Menezes Xavier

Telefone:

E-mail: valricelio.xavier@ifce.edu.br

E-mail Secundário:

Cor/Raça: Pardo (a)

Etnia: -

Comunidade:

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim

Link do lattes <http://lattes.cnpq.br/7441442434420047>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 1

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Ana Aline Vieira Alves	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Ana Mirta Alves Araujo	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Antonia Karla Bezerra Gomes	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Carlos Henrique Brito Rodrigues	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Daniel Chaves Ferreira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Deivid Santos de Almeida	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Diego Ximenes Macedo	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Elano Caio do Nascimento	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Francisco Leandro de Oliveira Rodrigues	Universidade Estadual Vale do Acaraú	Integrante	Sem vínculo	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Jeanne Maria Almeida Farias	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	2	2023-11-13	2023-11-14
Jhonnatha Aureliano Gomes de Sousa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Joao Victor Maximiano Albuquerque	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Jonas Guimaraes Paulo Neto	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Jose Edivam Braz Santana	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
José Roney Rodrigues da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Lucas Nascimento Monteiro	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Luiz Augustavo Almeida Feitoza	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Maria Vivianne Saboia Soares	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14
Naiane Vieira dos Reis Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Tatiana Santos da Paz	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Vagner Henrique Loiola Bessa	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14
Valricelio Menezes Xavier	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	1	2023-11-13	2023-11-14

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Wesley de Sousa Marinho	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-11-13	2023-11-14

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Instrumento(Processo SEI)
Federação Cearense de Xadrez	Não		

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Não

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00		

7. Descrição

Apresentação:

Esse evento agrega a V Jornada de Matemática e a VII Semana de Física do IFCE campus Crateús. O tema deste ano é "O Ensino de Matemática e Física para a diversidade e a inclusão", impulsionados pelos 20 anos da Lei 10.639/2003, que altera a LDB (Lei de Diretrizes e Bases, 1996), e institui a obrigatoriedade no ensino fundamental e médio, público e particular, do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira. Assim, o objetivo do evento será refletir sobre a temática em questão e discutir temas relacionados ao Ensino, à Pesquisa e ao Processo de Formação Docente nas áreas da Matemática e da Física. No evento serão oferecidos minicursos, oficinas e palestras que visam disseminar, entre o público, a importância das duas áreas do conhecimento e suas aplicabilidades no cotidiano. Ademais, teremos a realização do IX Campeonato de Xadrez do IFCE campus Crateús em parceria com a Federação Cearense de Xadrez, que busca congrega a comunidade enxadrística da região do Sertão dos Crateús do Ceará, promovendo o intercâmbio cultural, social e esportivo.

Caracterização da Intervenção:

A V Jornada da Matemática & VII Semana da Física é um evento anual e aberto ao público, realizado no campus Crateús, com os objetivos de divulgar projetos de ensino, pesquisa e extensão e de ofertar atividades acadêmicas variadas a toda a comunidade de Crateús e região refletindo sobre o tema desta edição: "O Ensino de Matemática e Física para a diversidade e a inclusão". O evento oportuniza à comunidade externa e interna a participação em várias das atividades disponíveis na programação.

Tipos de atividade: mesas-redondas, palestras, oficinas, minicursos, atividades culturais e o campeonato de xadrez, aberto a toda comunidade.

Refletir e propor ações como essas, que pensam a formação inicial e continuada de professores, estudantes de outras universidades e estudantes da Educação Básica para a inclusão e diversidade rumo a uma educação antirracista, anti homofóbica, anti capacitista e anti misógina, é questionar a lógica curricular que se pauta, em sua maioria, numa perspectiva eurocentrada de humano e de ciência, é uma postura contrahegemônica de pensar a formação de um professor que se queira crítico-reflexivo e preocupado em fazer da escola uma comunidade democrática sociopolítica e pedagógica que objetiva os processos de ensino e aprendizagem com saberes técnicos científicos, mas também sociais, éticos e estéticos.

Justificativa:

Os cursos de Licenciatura em Física e de Licenciatura em Matemática do IFCE Campus Crateús, desde a sua implantação, têm como objetivo formar professores com vistas à atuação na Educação Básica, proporcionando ao licenciando adquirir competências relacionadas aos conhecimentos específicos, além do bom desempenho da prática docente, do exercício crítico e competente na constituição do desenvolvimento profissional. É indiscutível a importância da realização de eventos acadêmicos, pois além de proporcionarem a troca de conhecimentos entre os estudantes-pesquisadores e a comunidade acadêmica, possibilita ainda as relações interpessoais. Para o jovem universitário, professores atuantes na Educação Básica e comunidade local, participar de eventos acadêmicos é de fundamental importância para socialização e expansão de seus repertórios técnicos e culturais. Logo, a realização deste evento se justifica pela sua própria natureza. Ademais, outra questão que fomenta sua relevância é ele propor-se a discutir em suas mesas, palestras e minicursos a temática "O Ensino de Matemática e Física para a diversidade e a inclusão", impulsionado pelos 20 anos da Lei 10.639/2003, que altera a LDB (Lei de Diretrizes e Bases, 1996), e institui a obrigatoriedade no ensino fundamental e médio, público e particular, do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira. Para a formação de profissionais do magistério da Educação Básica deve-se considerar a diversidade étnico-racial e cultural de cada comunidade. Logo nos cabe refletir "será que a formação do professor de Física e Matemática do IFCE campus Crateús está voltada para a inclusão e diversidade, estando seus formandos habilitados e preparados para lidar com essa diversidade no chão da sala de aula?".

Refletir e propor ações como essas, que pensam a formação inicial e continuada de professores, estudantes de outras universidades e estudantes da Educação Básica para a inclusão e diversidade rumo a uma educação antirracista, anti homofóbica, anti capacitista e anti misógina, é questionar a lógica curricular que se pauta, em sua maioria, numa perspectiva eurocentrada de humano e de ciência, é uma postura contrahegêmica de pensar a formação de um professor que se queira crítico-reflexivo e preocupado em fazer da escola uma comunidade democrática sociopolítica e pedagógica que objetiva os processos de ensino e aprendizagem com saberes técnicos científicos, mas também sociais, éticos e estéticos.

Comunidade externa beneficiada:

Professores de Física, Matemática e áreas afins, discentes dos cursos de Matemática, Física, Química e áreas afins, estudantes da Educação Básica e público em geral que tenham interesse em ambas as áreas.

Comunidade interna beneficiada:

Alunos dos cursos de Licenciatura em Física e Matemática, além dos alunos de outras Licenciaturas.

Objetivo Geral:

Ampliar o conhecimento da região dos Sertões de Crateús acerca das ações desenvolvidas no âmbito de ensino, pesquisa e extensão pelo campus sobre o ensino de Matemática e Física, discutindo a respeito da diversidade e inclusão na Educação.

Objetivo Específico:

Debater sobre o ensino de Matemática e Física para a diversidade e a inclusão;

Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão em Matemática e em Física;

Fortalecer a consciência de que o IFCE é um espaço público, a serviço da comunidade e preocupado em promover debates e ações relacionadas à diversidade e à inclusão na formação de professores de Matemática e Física;

Divulgar as ações do IFCE relacionadas aos cursos de Licenciatura em Matemática e em Física.

Metodologia:

A equipe de execução é composta por representantes dos cursos Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física do IFCE campus de Crateús com representantes das coordenações e núcleos e discentes. O evento será composto pelas seguintes atividades:

Palestras;

Oficinas/Minicursos;

Campeonato de xadrez.

O âmbito físico de realização do evento é o campus do IFCE em Crateús, pois é ainda objetivo do evento trazer a comunidade para dentro do campus, contribuindo para o fortalecimento da consciência da publicidade e coletividade deste espaço.

Serão 2 (dois) dias de atividades de acordo com a programação a seguir:

13 DE NOVEMBRO DE 2023

07:30 - 11:00 - Minicursos e oficinas

Criação de Gráficos Científicos usando o software Mathematica

Iniciação ao Xadrez

Proposituras para uma educação antirracista

Das Órbitas Circulares à Curvatura do Espaço-Tempo: A Evolução da Gravitação

19:00 - 22:00 - Palestra: Relações étnico-raciais para a sala de aula

14 DE NOVEMBRO DE 2023

07:00 - 9:00 - Palestra: Uma introdução ao relacionamento das casas de apostas e a Matemática

09:20 - 11:20 - Palestra: O Ensino da Matemática no Sistema Braille

12:30 - 17:00 - IX Campeonato de Xadrez do IFCE Campus Crateús

19:00 - 22:00 - Palestra de encerramento: TDICs no Ensino e Aprendizagem de Física

Para que o evento seja realizado conforme planejado, a equipe de execução do projeto iniciou seu trabalho no mês de outubro de 2023, reunindo-se quinzenalmente para avaliar o andamento dos ciclos de execução e definir/redefinir tarefas. O evento foi cadastrado na plataforma Even, com o seguinte link para inscrição e emissão de certificado aos participantes:

<https://www.even3.com.br/v-jornada-da-matematica-vii-semana-da-fisica-406417/>.

Para atingir o público externo, será dada ampla divulgação nas redes sociais do campus e dos cursos envolvidos, além de mobilizar ações de divulgação para professores no âmbito da 13ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE). Ademais, o IX Campeonato de Xadrez do IFCE campus Crateús acontecerá em parceria com a Federação Cearense de Xadrez (FCX) e terá divulgação, inscrições e registro de rating por meio da plataforma administrada pela FCX, que acessada através do link: <https://www.chess-ratings.com/app/943.folder>. Vale destacar, que a plataforma Even3 é uma ferramenta que fornece, além do gerenciamento, a divulgação de eventos científicos.

A execução do evento contará com cerca de 10 monitores voluntários, que auxiliarão na acolhida e direcionamento dos convidados e do público em geral dentro do campus. A equipe de monitores será selecionada posteriormente. Na semana subsequente ao evento, serão organizados os materiais para prestação de contas e emitidos os certificados. Será elaborado pelo coordenador do evento o relatório final, em que estarão

contidas as informações de público: perfil, quantidade e origem; potencialidades e dificuldades encontradas; parcerias firmadas; equipe de execução; considerações gerais e relatório de ações.

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-11-13	2023-11-13	Palestra: Relações étnico-raciais para a sala de aula	Contribuição para mobilizações e construções de saberes relacionados as reflexões acerca das inúmeras possibilidades de trabalhar as relações étnico-raciais nas aulas de Ciências da Natureza e de Matemática
2023-11-14	2023-11-14	Palestra: Uma introdução ao relacionamento das casas de apostas e a Matemática	Contribuição para mobilizações e construções de saberes relacionados ao uso de Matemática e Estatística no cotidiano
2023-11-14	2023-11-14	Palestra: O Ensino da Matemática no Sistema Braille	Conscientização acerca da importância da inclusão de modo geral e especificamente das pessoas com deficiência visual no ensino e na aprendizagem de Matemática
2023-11-14	2023-11-14	IX Campeonato de Xadrez do IFCE Campus Crateús	Promoção do crescimento da comunidade local de xadrez
2023-11-14	2023-11-14	Relatoria do evento	Prestação de contas à comunidade e relatório final
2023-11-14	2023-11-14	Palestra: TDICs no Ensino e Aprendizagem de Física	Contribuição para mobilizações e construções de saberes relacionados ao uso Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino e Aprendizagem de Física
2023-11-13	2023-11-13	Minicursos e oficinas Criação de Gráficos Científicos usando o software Mathematica Iniciação ao Xadrez Proposituras para uma educação antirracista Das Órbitas Circulares à Curvatura do Espaço-Tempo: A Evolução da Gravitação	Fortalecimento dos arranjos por meio da construção do conhecimento

9. Bibliografia

Referências:

BRASIL. Lei nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 9 jan. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm. Acesso em: 28 out. 2023.