

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
Relatório da Comissão de Estudo de Potencialidades
A Comissão instituída pela Portaria N° 28/PROEN/REITORIA, de 05 de
outubro de 2022

1. Objeto:

Trata da análise dos campi de Guaramiranga e Baturité, tomando por base o Estudo de Potencialidades, os dados de ensino, infraestrutura e recursos humanos presentes nos campi. O relatório nasce motivado por dois fatos: i) o possível sombreamento de cursos, uma vez que ambos se localizam na Região do Maciço de Baturité e atuam, ou desejam atuar, coincidentemente, em 85% dos mesmos eixos ou mesmos eixos; ii) a necessidade de planejamento para o campus Guaramiranga se encaixar em Portaria n 1, de 3 de janeiro de 2024, SETEC/MEC.

2. Contextualização:

A necessidade desse estudo surgiu após o pedido de Parecer feito pela Comissão de Estudo de Potencialidades do Curso Técnico Subsequente em Gastronomia no campus de Guaramiranga. Esse documento nasce após análise da região sede do campus, onde também localiza-se o campus de Baturité. Nesse sentido, buscou-se investigar o comportamento dos eixos e cursos em ambos os campi para observar a aderência dos mesmos na região e as demandas existentes para as áreas profissionais ofertadas pelo IFCE.

3. Desenvolvimento: Campus Guaramiranga

As primeiras informações sobre o ensino, são referentes ao número de alunos ingressantes nos cursos regulares, presencial e a distância, do Campus Guaramiranga. As informações foram retiradas da Plataforma em Números, alimentadas pelo Sistema Q-acadêmico, complementadas pelas informações dos Projetos pedagógicos dos Cursos, e também, com as informações publicadas em Editais organizados pelo Departamento de Ingresso da Proen (Pro Reitoria de Ensino).

Nesse sentido, observa-se que constam nos Projetos Pedagógicos de Curso - PPC do campus de Guaramiranga, a oferta de 60 vagas anuais, para cada um dos três cursos técnicos subsequentes, divididas em 30 vagas semestrais. Os dados a seguir, dizem respeito ao período de 2021-2024, intervalo que contempla ano pandêmico (2021), ano de retorno ao ensino presencial (2022) e ano de abertura de curso a distância (2023).

3.1 Percentual de preenchimento de vagas dos cursos técnicos do campus de Guaramiranga por ano

Técnicos Subsequentes	2021	2022	2023	2024.1
Hospedagem	68%	36%	56%	79%
Suporte e Man. em Informática	não existia	83%	76%	56%
Restaurante e Bar	83%	48%	46%	70%
Administração	não existia	não existia	62%	83%

Legenda: 80% acima - verde; 50% - 80% - amarelo; abaixo de 49% - vermelho

Ainda em 2023, foi criado o curso técnico subsequente de Administração, na modalidade a distância, implantado em parceria intercampi, fora do atendimento à Resolução CONSUP/IFCE, nº 100/2017, mas com aprovação pelo Conselho Superior, sob a orientação e acompanhamento do Centro de Referência em Educação à Distância. Recorrendo aos editais de seleção pública deste curso, constam que foram disponibilizadas 80 vagas anuais. No entanto, de acordo com o CREAD são disponibilizadas 80 vagas para o Exército Brasileiro, em decorrência de um Termo de Cooperação Técnica. Ao todo, foram preenchidas 100 vagas.

Registra-se a dificuldade de fazer do Curso Subsequente de Administração um critério adequado para medir a aderência do curso na comunidade da região, tendo em vista que os alunos também são oriundos de Acordo de Cooperação Técnica, não havendo garantia de que, finalizando o ACT, o curso mantenha os mesmos indicadores de ensino. No processo

seletivo mais recente, das 40 vagas ofertadas, foram preenchidas 25 pela comunidade civil; Das 40 vagas destinadas ao Exército, foram ocupadas 37, totalizando 62, ou 79%.

3.2 Alunos Matriculados

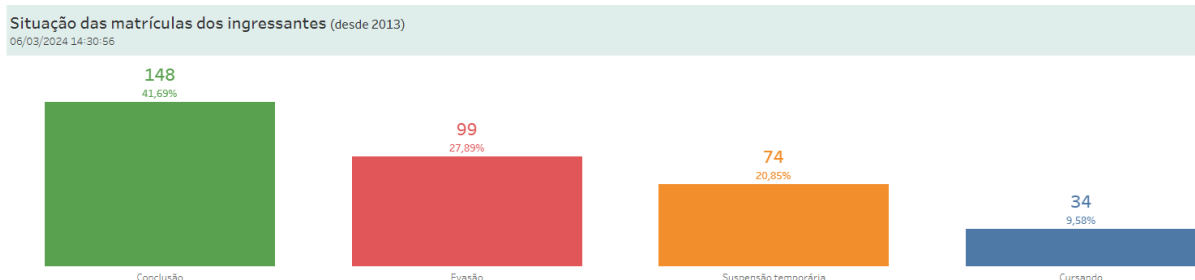
Outro elemento de análise interessante é a situação das matrículas do campus Guaramiranga, que demonstra o movimento dos discentes após o processo de ingresso no IFCE.

Sendo assim, atualmente, o campus de Guaramiranga possui 186 alunos matriculados em cursos técnicos. Distribuídos da seguinte forma:

Número de discentes matriculados no campus de Guaramiranga

Curso técnico	Matrículas
Administração (EAD)	86
Hospedagem	34
Manutenção e Suporte de Informática	51
Restaurante e Bar	39
Total	186

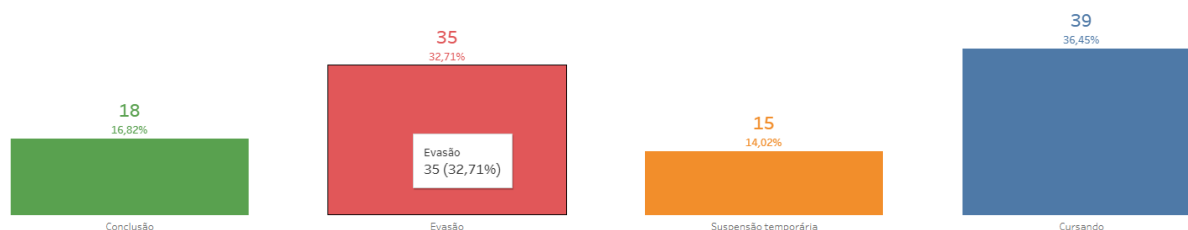
3.2.1 Situação de matrícula por curso: Técnico em Hospedagem



O curso Técnico em Hospedagem é o curso mais antigo do campus de Guaramiranga. A primeira turma de ingressantes ocorreu em 2015. A carga horária é de 1.000h,

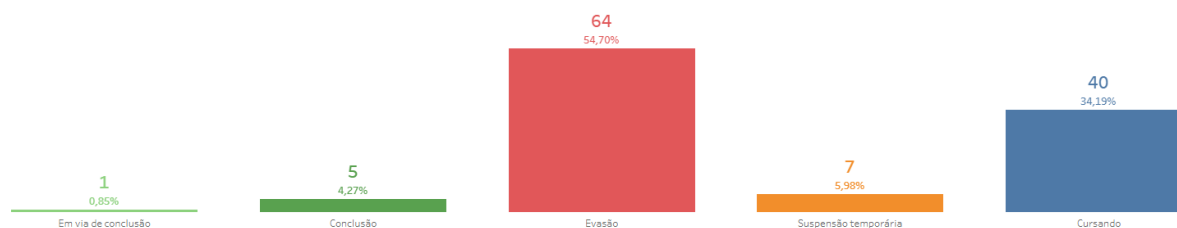
distribuídas em 2 semestres. De acordo com as informações disponibilizadas pelo Em Números, dos 355 discentes que já estiveram no curso, 42% concluíram ou estão em vias de conclusão; 49% evadiram ou tiveram suas matrículas suspensas; e 9% permanecem no IFCE.

3.2.2 Restaurante e Bar



Já o curso técnico em Restaurante e Bar, criado em 2021, dos 107 alunos que já efetuaram matrículas, 18 encontram-se em conclusão ou concluíram, 50, tiveram as matrículas suspensas ou evadiram e 39 discentes, permanecem no curso.

3.2.3 Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

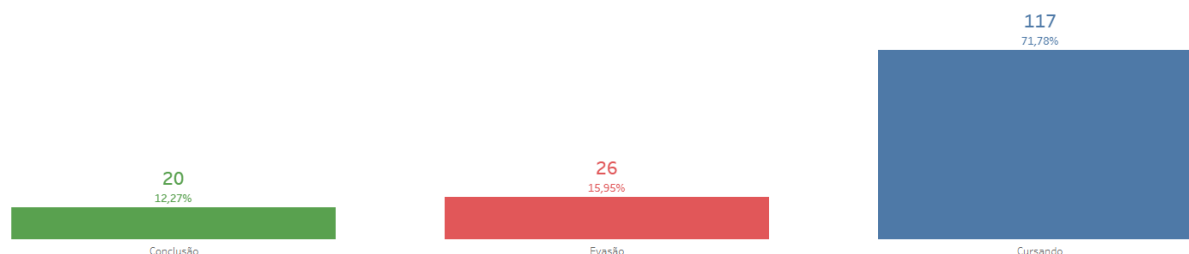


Quanto ao curso de Manutenção e Suporte em Informática, de acordo com os dados colhidos em 04 de abril de 2024, 5 alunos concluíram, 1 encontra-se em vias de conclusão do curso; 71 discentes evadiram ou tiveram a suspensão temporária e 40 alunos estão em curso.

Destaca-se que, apesar desse curso ser o que apresenta a melhor taxa de ocupação de vagas, ele demonstra dificuldade na permanência e êxito dos alunos, tendo em vista que, até o momento, o curso já conta com 2 ciclos de conclusão, sinalizando o possível êxito de 6 alunos, quando deveriam ter ou estarem concluindo, 96 alunos.

3.2.4 Técnico em Administração - na modalidade a distância. Em acordo com o exército.

Situação de matrícula, conclusão e evasão do Curso de Administração – EAD



O curso de Administração - EAD é quem apresenta os melhores indicadores de permanência. No entanto, esse curso iniciou em 2023, e, pelos movimentos de evasão no âmbito dos cursos do IFCE, sabe-se que o fator tempo de curso tende a elevar as dificuldades de permanência e êxito.

4. Baturité

O campus do IFCE de Baturité oferta cursos técnicos e superiores, em modalidades presencial e a distância. Na etapa da educação básica, nível médio, cursos técnicos, o campus possui o curso Técnico Integrado em Comércio, Curso Técnico Subsequente em Administração, e Curso Técnico Subsequente em Informática, este último na modalidade a distância.

No nível de educação superior, o campus possui três cursos de graduação: os cursos de tecnologia de Gastronomia e Hotelaria, e o curso de Licenciatura em Letras, com dupla habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

Os dados apresentados a seguir, sobre o campus correspondem também ao período entre 2020-2024, contemplando os dois anos de pandemia e ensino remoto, o ano de retorno ao ensino presencial e a última entrada, de 2024.1.

4.1 Percentual de preenchimento de vagas dos cursos técnicos do campus de Baturité por ano

Técnicos	2021	2022	2023	2024.1
Integrado em Comércio	100%	85%	100%	100%
Administração	100%	67%	120%	80%
Informática para Internet - EAD	-	-	100%	97%

Legenda: 80% acima - verde; 50% - 80% - amarelo; abaixo de 49% - vermelho

4.2 Baturité - Taxa de ocupação de Vagas dos cursos de Graduação por ano

Curso	2021	2022	2023	2024.1
Gastronomia	101%	31%	62%	47%
Hotelaria	97%	57%	40%	65%
Letras	107%	86%	80%	125%

Legenda: 80% acima - verde; 50% - 80% - amarelo; abaixo de 49% - vermelho

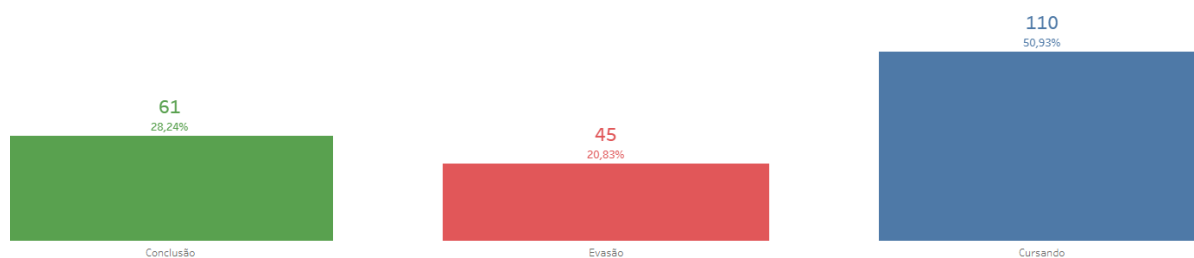
De acordo com a Gestão de Ensino do campus, na tentativa de melhorar a quantidade de vagas preenchidas, a oferta de 2024.1 para o curso de Hotelaria ocorreu no turno noturno. Tendo em vista que o perfil dos discentes demonstra que são alunos que trabalham durante o dia.

4.3 Matrículas totais no ano de 2024

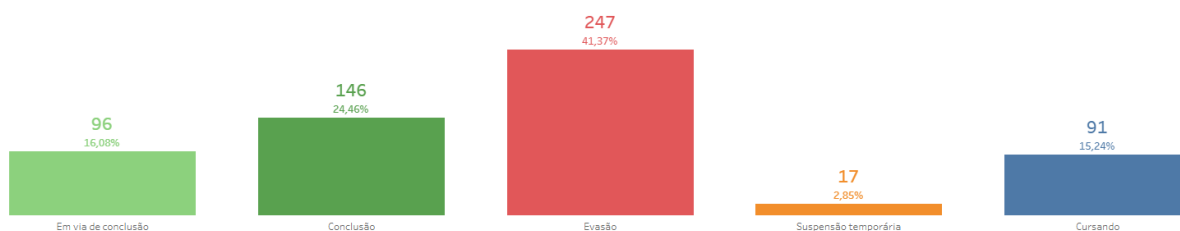
Curso	Matrículas
Integrado Comércio	110
Subsequente Administração	73
Subsequente Informática - EAD	55
Total Técnico	238
Gastronomia	143
Hotelaria	68
Letras	266
Total Superior	477
Total Campus	715

4.4 Indicadores de Permanência e Êxito

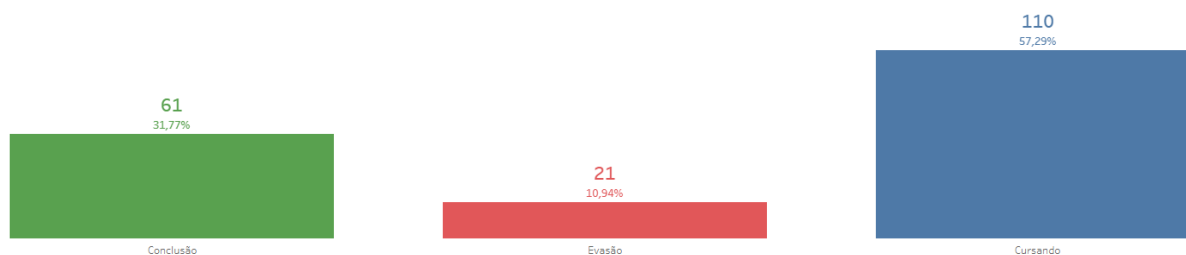
4.4.1 Integrado de Comércio



4.4.2 Administração



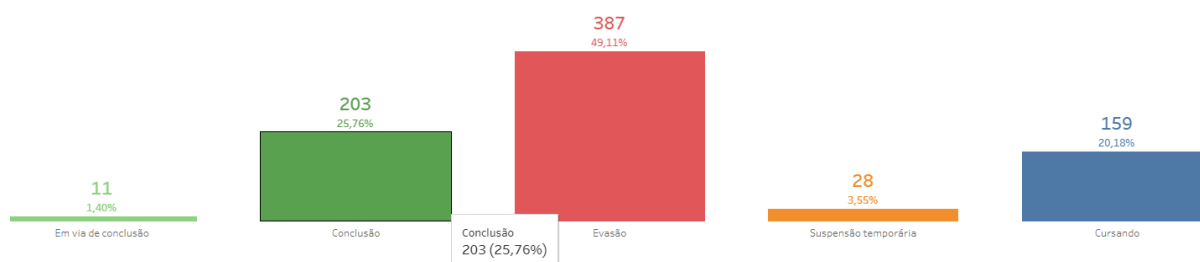
4.4.3 Informática para a internet – EAD



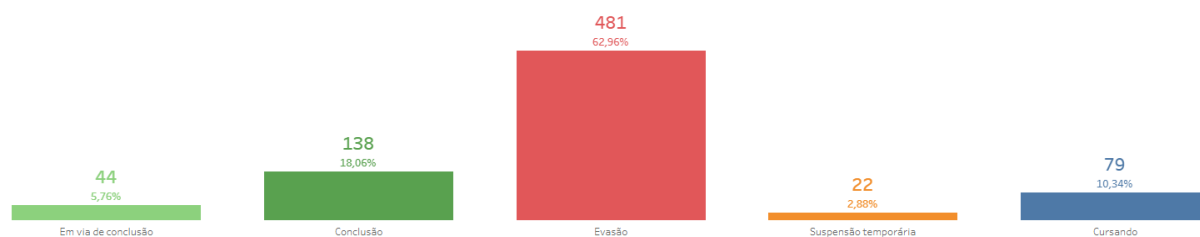
Dos cursos técnicos apresentados, o Curso Técnico Informática para a internet em EAD é quem apresenta os melhores resultados. No entanto, esse curso iniciou em 2023, e, pelos movimentos de evasão no âmbito dos cursos do IFCE, sabe-se que o fator tempo de curso tende a elevar as dificuldades de permanência e êxito.

4.5 Indicadores de Ensino dos cursos Superiores (evasão, trancamento, conclusão)

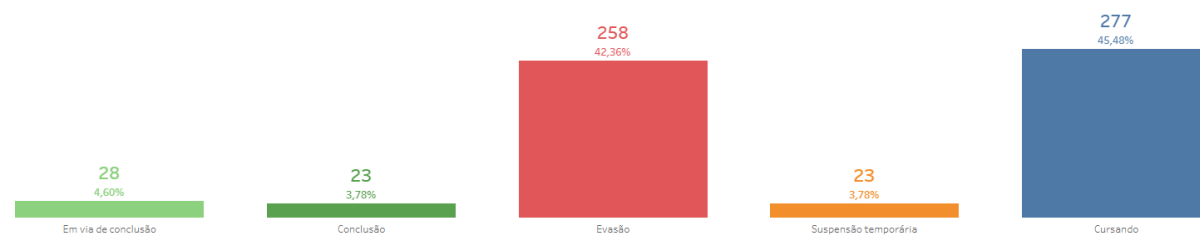
4.5.1 Gastronomia



4.5.2 Hotelaria



4.5.3 Letras



Gastronomia e Hotelaria apresentam dificuldades em preenchimento de vagas e taxa de evasão e suspensão de 52% e 64%, respectivamente. Em relação à conclusão, apresentam 23% para Gastronomia e 26% para Hotelaria. Nesse cenário, é o curso de tecnologia de Hotelaria que mais apresenta dificuldades, desde o processo de ingresso à conclusão do curso.

O curso de Letras, embora apresente boa taxa na ocupação de vagas, demonstra alto índice de evasão e trancamento (45%), e baixa taxa de conclusão (7%), representando, portanto, um curso com grande retenção de suas turmas.

5. Origem dos Estudantes

5.1 Campus Guaramiranga

Município	Qtde de discentes
Guaramiranga	45
Palmácia	28
Mulungu	27
Pacoti	17
Aratuba	4
Fortaleza	7
Baturité	5
Capistrano	1
Jaguaruana	1
Maranguape	1
Pacatuba	1

Observa-se que 88% dos discentes dos cursos presenciais do campus de Guaramiranga são de municípios localizados na serra de Guaramiranga.

5.2 Campus Baturité

Município	Nº de discentes
Baturité	343
Aracoiaba	66
Capistrano	54
Mulungu	48
Aratuba	47
Redenção	38
Fortaleza	30
Itapiúna	25
Acarape	18
Pacoti	14
Guaramiranga	12
Ocara	11
Barreira	6
Guaiuba	5
Maracanaú	4
Caucaia	3
Palmácia	3
Eusébio	2
Quixadá	2
Canindé	1
Caridade	1
Horizonte	1
Iguatu	1
Itaitinga	1
Pacajus	1
Parambu	1
Pindoretama	1

Quixeramobim	1
Solonópolis	1
Outros estados	2

Dos 743 alunos, na situação de cursando, no campus de Baturité, cujo o sistema Q-acadêmico possui a identificação de município de origem, 114 deles, o equivalente a 15%, são oriundos de municípios da região serrana (Mulungu, Aratuba, Pacoti, Guaramiranga e Palmácia). No detalhamento dos cursos, que recebem esses discentes, dispõe-se:

Curso	Nº de discentes oriundos de municípios da serra
Integrado em Comércio	20
Subsequente em Administração	2
Tecnologia em Gastronomia	19
Tecnologia em Hotelaria	13
Licenciatura em Letras	60

6. Quadro comparativo entre eixos dos campi e docentes por eixo

O quadro a seguir apresenta um comparativo entre os docentes por eixo, cursos já existentes e cursos previstos no planejamento dos *campi* Guaramiranga e Baturité.

Eixo	Guaramiranga	DG	Baturité	DB
Informação e Comunicação	Técnico Suporte e Manutenção em Informática	4	Técnico em Informática para internet EAD	4
	Técnico Integrado em Informática (deseja abrir)			
	Superior Análise e Desenvolvimento de Sistemas EaD (deseja abrir)			
Produção Alimentícia			Curso técnico integrado em Alimentos (deseja abrir)	5
			Técnico subsequente em Panificação (deseja abrir)	
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Técnico em Serviços de Restaurante e Bar	2		6
	Técnico em Gastronomia (deseja abrir)		Tecnologia em Gastronomia vespertino	
	Tecnólogo em Eventos (deseja abrir)	5	Curso técnico subsequente em eventos EAD (deseja abrir)	6
	Técnico Integrado em Hospedagem (deseja abrir)		Curso Técnico integrado em meios de hospedagem (deseja abrir)	
	Técnico em Hospedagem		Tecnólogo em Hotelaria	
Gestão e Negócios		4	Integrado em Comércio	7
	Técnico em Administração EaD		Técnico em Administração Presencial	
	Tecnólogo em Processos Gerenciais ou Gestão Comercial		Tecnologia em Gestão financeira ou Gestão Pública (deseja abrir)	

	(deseja abrir)			
Licenciatura			Letras Portugues inglês	15*

Legenda: DG - Docente Guaramiranga; DB - Docente Baturité

7. Recursos Humanos - Guaramiranga

Docentes por subárea, em conformidade com a Tabela de Perfil Docente do IFCE, distribuídos por eixo. Docentes das áreas propedêuticas, foram categorizados como área comum.

Subárea	Quantidade de Docente
Administração De Empresas	4
Hospedagem, Restaurante e Bar	4 (5 com Profa. Lúcia Aguiar)
Cozinha II	2
Sistemas de Computação	1
Eletrônica Analógica, Digital, de Potência e Sistemas de Controle	1
Metodologia E Técnicas Da Computação	2
Segurança do Trabalho	1
Cordas Dedilhadas	1
Língua Inglesa	2
Língua Portuguesa	1
Total	20

7.1 Recursos Humanos - Baturité

Docentes por subárea, em conformidade com a Tabela de Perfil Docente do IFCE, distribuídos por eixo. Os docentes da área pedagógica foram categorizados no eixo de Licenciatura. Do mesmo modo, docentes das áreas propedêuticas, foram categorizados como área comum.

Subárea	Nº de Docente
COZINHA II	2
CIÊNCIA DE ALIMENTOS	3
SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	2
METODOLOGIA E TÉCNICAS DA COMPUTAÇÃO	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1
ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	5
ECONOMIA	1
SEGURANÇA DO TRABALHO	1
HABILIDADE E TÉCNICAS CULINÁRIAS	1
HOSPEDAGEM, RESTAURANTE E BAR	4
TURISMO E EVENTOS	1
LINGUA PORTUGUESA	5
LINGUA INGLESA	5
LINGUA ESPANHOLA	1
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL	2
CURRÍCULO E ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO E APRENDIZAGEM	2
HISTÓRIA GERAL, DA AMÉRICA, DO BRASIL, DO CEARÁ E DA ARTE	1
GEOGRAFIA HUMANA	1
CIÊNCIAS SOCIAIS	1
MATEMÁTICA BÁSICA	1
METODOLOGIA DOS ESPORTES COLETIVOS	1
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL	1
QUÍMICA ORGÂNICA	1
BIOLOGIA GERAL	1

TOTAL DE DOCENTES	46
TÉCNICOS DE LABORATÓRIO DE COZINHA	2
ASSISTENTE DE ALUNOS	2
ASSISTENTE SOCIAL	1
BIBLIOTECARIA	3
TOTAL DE TAES	30

8 Infraestrutura

8.1 Campus Guaramiranga

Lab. exigidos	Status (possui/não possui)
1 Laboratório de Reservas e Recepção	Possui
1 Laboratório de Governança	Possui
1 Laboratório de Cozinha e Restauração	Possui
2 Laboratórios de Informática	Possui 1
2 Laboratórios de Rede	Possui 1
1 Laboratório de Eletrônica	Possui 1
Biblioteca	?
Salas de Aula	

8.2 Campus Baturité

Lab. exigidos	Status (possui/não possui)
Biblioteca	possui
Laboratório de Informática	possui
Laboratório de Reservas e Recepção	possui
Laboratório de Governança	possui
Laboratório de eventos	possui
Laboratório didático com materiais esportivos e recreativos	possui
Laboratório de análise sensorial	possui
Laboratório de Padaria	possui
Laboratório de cozinha quente	possui
Laboratório de cozinha fria	possui
Laboratório sala bar restauração	possui
Planta piloto de processamento de frutas e hortaliças, carnes e pescados, laticínios, panificação e bebidas	Não possui
Laboratórios de análises microbiológicas, físico-químicas	Não possui
Sala de Aula	14

9. Transporte

Baturité tem um micro-ônibus e um pregão eletrônico 2018 com aditivos processo SEI. Guaramiranga possui parceria com as prefeituras de Mulungu e Palmácia que atendem o Maciço de Baturité. Não há registros de transporte dos municípios de Pacoti e Aratuba.

9.1 Auxílio transporte

Sobre a concessão de auxílios transporte, de acordo com as informações da Diretoria de Assistência Estudantil, apresenta-se:

9.2 Campus Guaramiranga

2021	não houve
2022	10
2023	não houve

*2021 foi a pandemia de Covid-19 e o auxílio transporte estava suspenso.

*2023 o edital de oferta de auxílios ainda não foi aberto.

9.3 Campus Baturité

2021	não houve
2022	54
2023	59

*2021 foi a pandemia de Covid-19 e o auxílio transporte estava suspenso.

10 Alimentação

Quanto à alimentação fornecida, de acordo com a DAE, o histórico de 2021-2023, apresenta-se:

10.1 Campus Guaramiranga

2021	432 refeições servidas
2022	5042 refeições servidas

2023	2802 refeições servidas
-------------	-------------------------

*2021 foi a pandemia de Covid-19 e, portanto, as refeições somente voltaram no final do ano.

* 2023 o campus somente registrou até o mês de abril.

10.2 Campus Baturité

2021	1034 refeições servidas
2022	44587 refeições servidas
2023	37127 refeições servidas

*2021 foi a pandemia de Covid-19 e, portanto, as refeições somente voltaram no final do ano.

11. Considerações

11.1 Preenchimento de vagas.

Observa-se que a dificuldade para preenchimento de vagas, na região do maciço de Baturité, por eixo, em ordem decrescente se organiza da seguinte forma:

- 1) Eixo de Turismo, Hospitalidade e Lazer. Na composição, menor média: curso técnico de Hospedagem de Guaramiranga 34%; e melhor média, curso de Graduação em Hotelaria de Baturité com 64%.
- 2) Eixo de Informação e Comunicação. Na composição, menor média: curso técnico em Suporte e Manutenção em Informática, com 71% de Guaramiranga; e melhor média, curso técnico em Informática para a Internet em EAD, de Baturité, com 98%.
- 3) Eixo de Gestão e Negócios. Na composição, menor média, curso de Administração em EAD de Guaramiranga, com 72%; e melhor média, curso técnico integrado em Comércio, de Baturité com 96%.

Ambos *campi* apresentaram no Quadro Comparativo proposta de criação de novos cursos no Eixo de Hospitalidade e Lazer. Tanto para integrados, em atendimento ao público egresso do Ensino Fundamental, como em cursos subsequentes e de graduação que concorrem a mesma demanda, de egressos do ensino médio.

No Eixo de Informação e Comunicação, o curso de Suporte e Manutenção de Guaramiranga possui bom preenchimento de vagas, mas ao mesmo tempo, dificuldade no fluxo escolar. Faz-se necessário uma análise qualitativa para entender quais fatores estão influenciando. Destaca-se que esse curso é subsequente, para alunos com ensino médio completo e de turno diurno.

11.2 Sombreamento de demanda.

Nas análises de taxa de ocupação de vagas, observa-se baixa frequência de alunos oriundos de municípios do entorno da serra em Guaramiranga. Mas ao mesmo tempo, a presença de 114 discentes com origem dos municípios da serra no campus Baturité. Destes, 60 discentes são do curso de Licenciatura em Letras.

Ainda sobre os discentes de municípios da serra, 54 alunos que estudam em Baturité, são dos municípios de Aratuba e Pacoti, cujas prefeituras não possuem transporte disponível para os mesmos.

11.3 Modalidade de Educação a Distância

Não é possível afirmar que a modalidade de ensino a distância seja um fator de facilidade ou dificuldade para preenchimento de vagas no curso. Tendo em vista que os dois campi apresentam cenários distintos em seus cursos em EAD.

Para melhor compreender a movimentação do curso técnico de administração do campus Guaramiranga, faz-se necessário conhecer a participação do Exército Brasileiro nesse aspecto, quanto ao período de participação nas entradas, política de incentivo ao curso. Da mesma forma, observar o curso na perspectiva dos dois públicos, em termos de êxito e evasão.

11.4 Curso de Licenciatura em Letras Português Inglês

O Curso de Licenciatura em Letras possui boa adesão da comunidade do Maciço, no entanto, dificuldades no fluxo escolar, apresentando alta retenção. Enfatiza-se que esse curso tem carga horária extensa, por ser um curso com dupla habilitação, e de turno diurno. Havendo dados no campus que parte dos alunos trancam o período em decorrência das atividades de trabalho.

11.5 Eixo de Gestão e Negócios

O eixo de Gestão e Negócios é o que sinaliza melhor aceitação na comunidade do Maciço, em termo de ocupação de vagas, inclusive com vagas a serem ocupadas via transferências, como também, nos indicadores do êxito do curso em si.

Por fim, faz-se necessário que os estudos de potencialidades dos campi do IFCE, considerem o movimento dos cursos e dos eixos das próprias instituições, assim como a atualização do processo político e econômico da região em que estejam localizados, a fim de garantir que os esforços e investimentos estejam em consonância com a demanda local, atualizações do mercado de trabalho e otimização de recursos públicos.