

RELATÓRIO DA MESA: “JUVENTUDES E POLÍTICAS PÚBLICAS”

Campus: Acaraú

Eixos:

1. () Alimentação e Nutrição

Programa: () Alimentação e nutrição

2. () Cultura, arte, desporto e lazer

Programa: () Incentivo à arte e cultura () incentivo à desporto e lazer.

3. () Saúde

Programa: () Assistência integral à saúde

4. (X) Trabalho, educação e cidadania

Programas: (X) Incentivo à participação político-acadêmico (X) Inclusão social, diversidade e acessibilidade () orientação profissional () promoção à saúde mental

Título da ação: Encontro Virtual da CAE – Juventudes e Políticas Públicas

Objetivos:

- Discutir sobre as demandas por Políticas Públicas colocadas pelos diferentes grupos juvenis, como jovens indígenas e jovens negros;
- Incentivar a mobilização dos jovens na defesa dos seus direitos e na participação política em seus municípios

Público-alvo: Discentes matriculados nos Cursos Técnicos e Superiores do IFCE – Campus Acaraú

Número previsto de participantes: 50 (cinquenta)

Profissional responsável: Maria do Carmo Walbruni Lima e Emanuel Avelar Muniz

Data prevista início: 05/11/2020

Data prevista fim: 05/11/2020

Carga horária: 1 hora

Local: Sala Virtual – google meet

Metodologia:

- Exibição de slides sobre o tema pela professora convidada Gleiciane Freitas;

- Exposição oral sobre o tema pelos convidados: Ezequiel Tremembé, Gustavo Dutra e Saulo Vasconcelos;
- Realização de discussão a partir das perguntas apresentadas pelos demais participantes através do chat;

A atividade abrangeu a área de Direitos Humanos?

(X) Sim () Não

Gênero () Feminismo () Diversidade_sexual () Raça (X) Etnia (X) Assédio moral () Assédio Moral () Assédio_Sexual () Bullying () Direitos_sociais (X) Acessibilidade () Inclusão (X) Outros ()

Com qual(s) setor(es) houve articulação para a realização da atividade?

- () Ensino
- () Pesquisa
- () Extensão
- () Não houve articulação

Com qual medida de intervenção do Plano de Permanência e Êxito sua atividade está relacionada?

MI230. Definir para o IFCE política de inclusão e respeito à diversidade

Avaliação da Assistência Estudantil sobre atividade executada (pontos positivos e pontos negativos)

Pontos positivos:

- A participação de jovem indígena Tremembé, como convidado, partilhando sua experiência de participação política no movimento indígena;
- A participação de jovem Quilombola, ex-aluno do IFCE – Campus Acaraú, partilhando sua experiência como estudante da UNILAB;
- Participação do discente Saulo Vasconcelos partilhando sua experiência no movimento estudantil;
- As reflexões proporcionadas pela professora convidada na abordagem sobre as perspectivas e projetos de vida dos jovens;

Pontos negativos:

- A baixa interação dos discentes presentes na sala virtual com os convidados que integraram a Mesa de discussão.

Resultados:

- Reflexões sobre a importância da mobilização dos jovens na defesa de seus direitos;
- Divulgação das possibilidades de acesso dos jovens Indígenas e Quilombolas ao Programa Bolsa Permanência – PBP nas Instituições Federais de Ensino Superior;
- Reforço na afirmação do respeito à diversidade étnico-racial;
- Reflexões sobre as diferenças e as desigualdades existentes entre os diversos grupos juvenis;

CARD DE DIVULGAÇÃO DO EVENTO

quinta 5/nov 18h
Google Meet

Encontro Virtual da CAE

Carminha
Assistente Social
Mediadora da Mesa

Gustavo Dutra
Estudante UNILAB
Debatedor

Saulo Vasconcelos
Estudante IFCE
Debatedor

Ezequiel Tremembé
Professor Indígena
Debatedor

Gleiciane Freitas
Gestora Educacional
Debatedora

Juventudes & Políticas Públicas

INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Acaraú

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Foto 1 - Apresentação da Professora Gleiciane Freitas

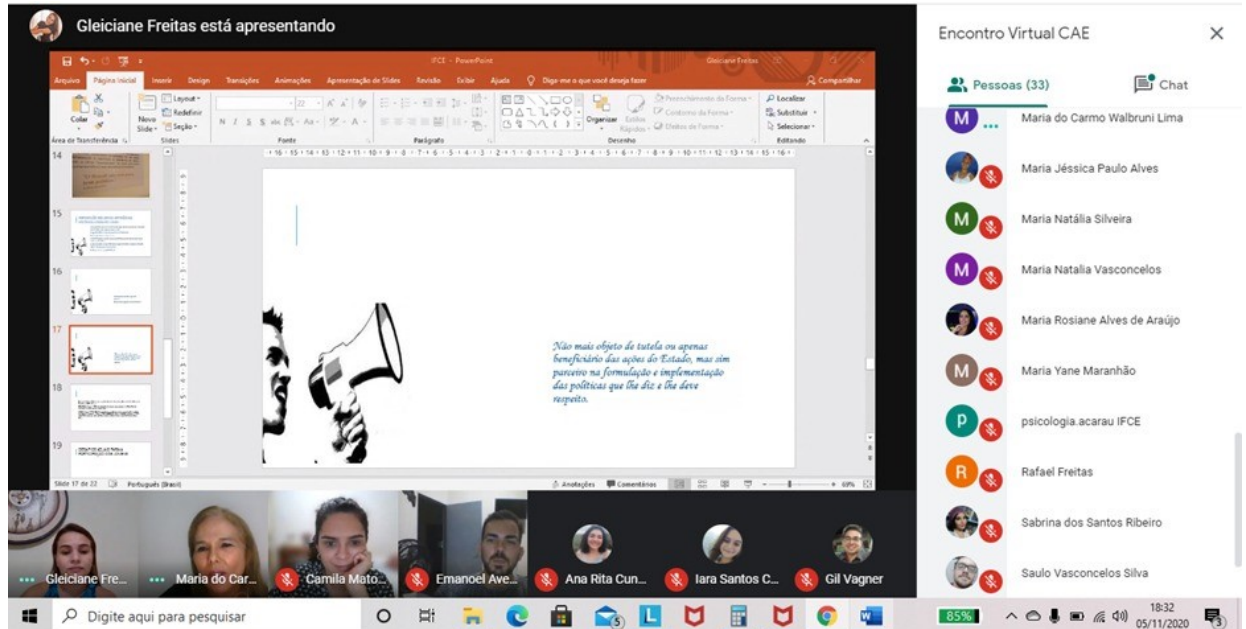


Foto 2 - Apresentação do Jovem Tremembé - Professor Ezequiel Castro

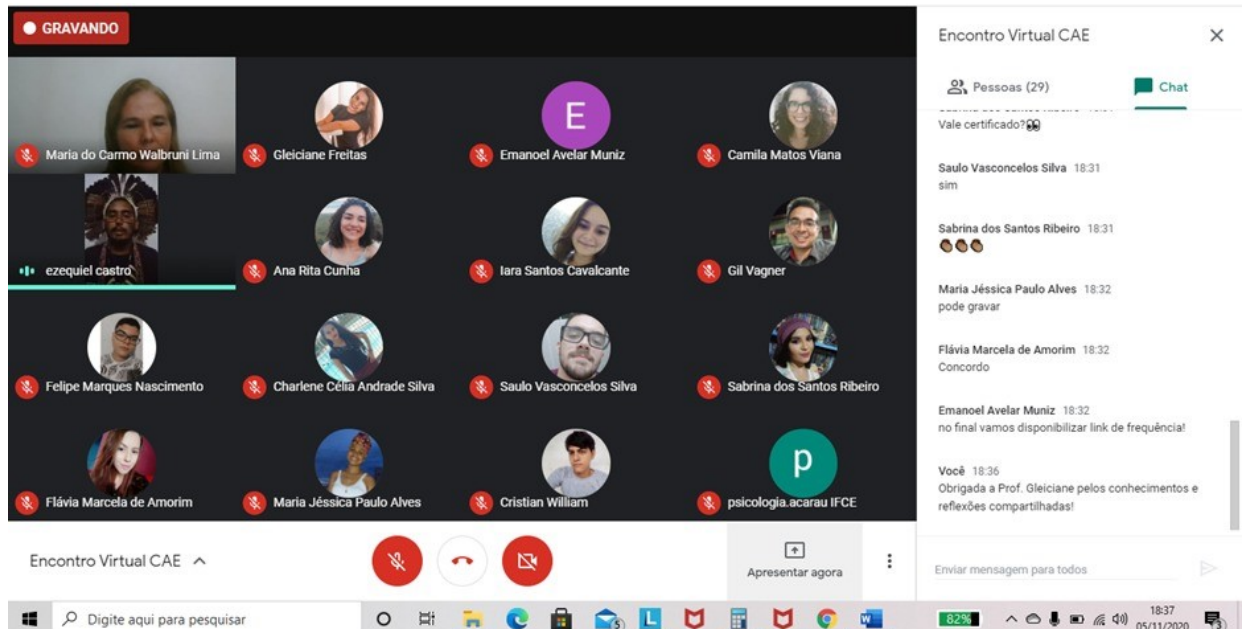


Foto 3– Apresentação do Jovem Quilombola Gustavo Dutra (Discente da UNILAB)

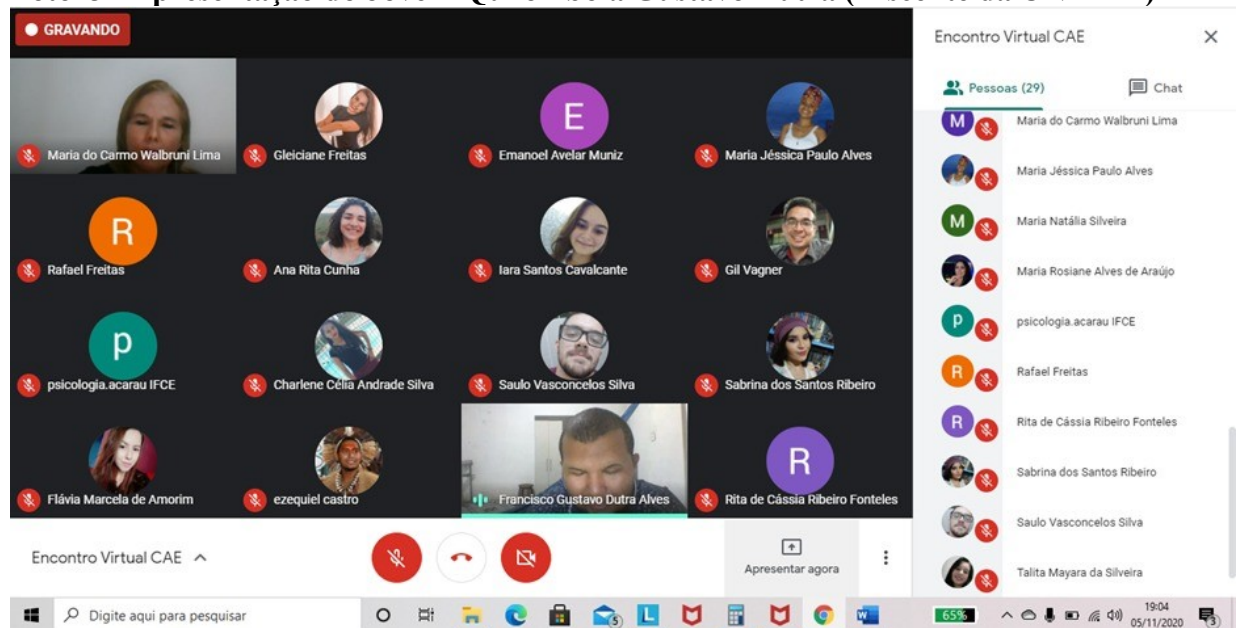


Foto 4 – Apresentação do jovem Saulo Vasconcelos (Discente do IFCE – Campus Acaraú)

