



DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA  
FICHA DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

ALUNO(A): Listados em anexos  
CURSO/SEMESTRE: listados em anexo  
DATA: 24/04/2018

Disciplinas com dificuldades: Inglês 3

Descrição do atendimento: A profa. Patrícia Lana solicitou que os alunos relacionados em anexo saíssem de sala devido ao comportamento inadequado, comprometendo o rendimento da turma na disciplina. Os estudantes foram direcionados ao auditório. Estavam presentes a professora Patrícia Lana, a Técnica em assuntos educacionais(TAE) Iveline Lima e a chefe do depto de ensino Joélia Marques. A TAE solicitou aos alunos que explicassem a situação ocorrida para compreender o contexto e direcionar o diálogo. Os alunos relataram que a professora os retirou de sala, porque o comportamento comprometia a aula. Dessa forma, foi possibilitado um momento de fala para cada aluno. As observações do grupo estão abaixo relacionadas:

*Turma heterogênea, diversos problemas;*

*“Privilegia alunos com boas notas e ignora os demais. Dá sono, dá raiva, dá tédio”*

*Sensação de humilhação*

*Muitas faltas da professora*

*Determinados grupos são privilegiados, causando sensação de isolamento;*

*Dorme em sala;*

*Há conversas, brincadeiras, dispersão;*

*Eu acreditava participar das aulas;*

*O nível de ensino foi elevado e muitos alunos não acompanham o conteúdo*

*Muitos alunos não estão satisfeitos com a nova metodologia*

A TAE Iveline Lima enfatizou a dificuldade de conduzir aula numa turma numerosa e da necessidade de uma atitude de parceria (responsabilidade solidária) entre alunos e professor.

A chefe de depto de ensino ressaltou que as observações dos estudantes perpassam pela metodologia adotada.

A profa. Patrícia Lana enfatizou o amadurecimento da compreensão do motivo da atitude da professora, que há atritos entre a turma. Destacou ainda ter utilizado metodologias diversificadas para a turma, sem êxito.

Foi solicitado aos alunos que refletissem sobre: “O que fazer para o rendimento das aulas melhorar?”; “O que os alunos podem fazer para melhorar?”.

Houve um consenso entre professores e estudantes no sentido de colaboração destes para melhorar o comportamento e deficiências que dificultam a aprendizagem e, da parte da docente, uma mudança em relação à metodologia e adequação do nível da disciplina.

ENCAMINHAMENTOS: Adequação da metodologia e do nível do ensino utilizados pela professora.

Compromisso por parte dos alunos em colaborar e se dedicar mais para melhoria das aulas.

Enfatizar, somente com o grupo de estudantes envolvidos na situação relatada, os encaminhamentos desse relatório na próxima aula de Inglês 3 e enfatizar a necessidade de compromisso entre professora e alunos.

*Iveline Lima*

**Iveline Lima**  
Téc. em Assuntos Educacionais  
IFCE - Campus Caucaia  
SIAPE 1940282

*Patúcia Lana*

Frequência

24/04/2018

ALUNO - MATRÍCULA - CURSO

Paula Rocha	20152211010187	Petroquímica
João Emanuel	20161211000075	Eletrônica 55 *
Nickelly	20161211000156	Eletrônica 55 *
RHUR SPINDOLA	20151211000057	Petroquímica 56
Luca Ferreira	20151211000125	Eletrônica 56
ISSO - Barbosa	20152211000025	Eletrônica 56
João João	20151211000132	Eletrônica 56
Rykal Sade	20161211000172	Eletrônica 56
Isiel Souza	20161211000130	Eletrônica 55
ARO SAMPAIO	20161211000121	Eletrônica 55
omira Vitor	20161211020335	metalurgia 55

15:54 (Há 13 minutos)

Queridos colegas,

Hoje um grupo de alunos da Eletro S5 veio conversar comigo sobre o andamento das aulas. Um fato em comum é como os alunos abaixo atrapalham tudo. Já tentei muitas estratégias diferentes e nada tem surtido efeito.

Hoje, então, tomarei uma atitude mais drástica e gostaria do apoio de vocês. Sejam enfáticos que não receberei os alunos abaixo enquanto eles não souberem se comportar em sala de aula, tendo respeito tanto pelos professores quanto pelos colegas.

Sabemos que uns influenciam os outros. Há alunos e alunas bons nesta lista, mas, infelizmente, vão ter essa conversinha com vocês.

Muito obrigada desde já!

Um abraço,  
Patrícia

Alisson de Sousa Barbosa  
Alex Alan de Fama Paiva  
Arthur Spindola Avila  
Eliezer Gois de Oliveira Neto  
Eric Johnson Duarte de Lima  
Eric Santana Pinto  
Francisco Lucas Ferreira da Silva  
Francisco Vitor Freire Neves  
Gabriel do Nascimento Sousa  
João Icaro Linhares Sampaio  
Marcio Silva de Oliveira Filho  
Marcos Antonio Sales Medeiros Almeida  
Mauricio Maciel Miranda  
Mickaelly Freitas Nobre  
Mikael Joabe de Moraes Gama da Silva  
Pedro Emanuel  
Rafaela Rocha de Lima e Silva

Total de alunos: 46

dormir, pede ajuda ao colega

conversa, falta de atenção, saía no meio da aula  
não atrapalha aula, nunca ficou atento  
estudar + afundar o conteúdo

turma heterogênea metodologia de

um aluno critica a prof<sup>a</sup> ↑ nível e os demais

~ não conseguem acompanhar

mtos ã estão satisfeitos c/ nova metodologia

O aluno

Prof<sup>a</sup> → Relatou o amadurecimento da compreensão  
o matieo

+ heterogêneas + atenção p/ os + participativos

A realização - ⊗ O q fazer p/ o rendimento das  
aulas melhorar?

"Perseguições"

⊗ O q os alunos podem fazer p/ melhorar?

Tentar encerrar

atribos entre os alunos

↓ nível das aulas