



DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

OFICINAS TEMÁTICAS PARA JUVENTUDE

RELATÓRIO COM RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES
DO INTEGRADO EM ELETROELETRÔNICA – S1 – 2018.1

TOTAL DE QUESTIONÁRIOS: 33

1. Sobre a participação das oficinas: Você participou das oficinas?
De todas as oficinas 16

De nenhuma oficina 1

Parcialmente 16

Não ter como comparecer

Bom, pelo fato de eu estar estudando

Uma delas não lembrei que ia acontecer

Tiveram duas que faltei

Estava no laboratório fazendo coisas da robótica

Esquecimento

Tive que estudar

Eu esqueci da data da 2ª oficina

Estava estudando

As aulas da oficina que eu não estava presente eu não fui porque estava estudando

Faltei uma porque precisava estudar para uma prova

Usei para estudar

2. Você considerou os temas importantes?
Péssimo. Não contribuiu em nada! 0

Ruim. Temas pouco interessantes. 0

Razoável! Contribuíram parcialmente. 15

Bom! Contribuíram significativamente. 20

Gostaria que nós alunos possamos mais incentivados além de mostrar coisas razoáveis do curso

3. As oficinas proporcionaram momentos de integração e autoconhecimento?

Os momentos foram péssimos! 0

Nenhum 0

Razoável 0

Razoável 10

Bastante 14

4. Os temas das oficinas contribuíram para melhoria do desempenho acadêmico?

Nenhum 0

Pouco 3

Razoável! Poderia ser melhor. 8

Bom! Contribuíram significativamente. 14

5. Indique propostas (temas, ações, entre outros) para melhoria das oficinas:

O único problema é que as oficinas não são promovidas como deveria

Poderia ter mais temas, poderia ficar mais dinâmico, etc

Aprendizagem e lógica

Método de dinâmica ou dinâmica de aprendizagem

Coletivismo

Motivação

Poderia ter mais, com outros temas, temas diferenciados

As oficinas são legais, gostei bastante, espero que continue, me ajudou muito!

Temos que chamem mais a atenção dos alunos

Mais oficinas com a psicologia

Tema: de formação profissional

Assuntos mais relacionados aos cursos

As oficinas deveriam ser realizadas de uma forma mais dinâmica e voltada mais para o público jovem

Percebo que no Campus há pouquíssimo incentivo à leitura.

Acho que um dos temas, poderíamos falar sobre os benefícios que a literatura traz.

Proteção ao meio ambiente

Não sabia das oficinas

Mais debates sobre o campus, ouvidoria de ensino, etc. a voz do estudante ser maior

Poderiam ser feitas mais oficinas para apoiar os alunos com métodos de aprendizagem

Recomendo mais oficinas com temas sociais, tipo amigos e família falando sobre problemas desenvolvidos e como resolver

As oficinas estão boas não precisam mudar nada

Poderíamos falar sobre como usar o Qacadêmico

Debates sobre melhor uso do tempo

Técnico de um bom convívio social

Métodos de aprendizagem

Acho que poderia haver um dia de "lazer" para descarregar a semana, as vezes algumas são altamente cansativa

Poderia ocorrer em alguma oficina um plano de estudo cooperativo, que envolvesse toda a sala de aula para que todos os alunos inclusive os que tem dificuldade em alguma disciplina conseguisse aprender como os outros alunos aprendem

O IFCE é mais conhecido particularmente por suas matérias na área de exatas; poderia ser bem melhor investir um pouco mais na parte de humanas, até porquê a formação humana de alguém não depende somente de números e seus derivados... e sim de conhecimento geral. Na redação do ENEM não se pode escrever em criptografia.

Colocar temas como = orientação sexual, respeito ao próximo e falar e falar de todas as atividades do campus

As oficinas nos ajudam, apenas pontos positivos. Então acho que deveria continuar.