

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 01 DA REUNIÃO DE 27/02/2018

Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito, com início às catorze horas, no Napne- IFCE Campus Quixadá, realizou-se a primeira reunião para discussão do projeto "Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades" a ser realizado na instituição. Participaram do encontro o professor Alysso Saraiva, a intérprete Claudeth Lemos e a pedagoga Daniele Cariolano. Os questionamentos, análises e explicações ocorreram em torno de categorias teóricas: educação em geral, formação docente, surdez, educação inclusiva, educação bilíngue, processo de ensino-aprendizagem, relação escola e sociedade, currículo, dentre outras temáticas. Posteriormente, as discussões e definições ficaram em torno dos processos metodológicos (tipo de pesquisa: estudo de caso; procedimentos de coleta de dados: análise de documentos e entrevistas semi-estruturadas); referenciais teóricos; sujeitos participantes (professores que lecionam a disciplina de geografia em Quixadá). No que se refere aos compromissos assumidos, foram acordados: I – ter uma reunião no outro dia (28/02) às dezessete horas com a coordenadora Geyziane (curso de geografia) para apresentar o projeto e firmarmos ações; II – ter outra reunião no mesmo dia também com a presença da referida coordenadora e com a aluna Suziane no setor pedagógico para explicarmos sobre a proposta, seu vínculo ao programa bolsa formação do campus e orientação com o professor Alysso. Finaliza-se esta reunião às dezesseis horas e meia. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada por mim, Daniele Cariolano, a presente ata, assinada por todos os presentes acima referenciados.

Daniele C. da Silva

Alysso Saraiva de Oliveira

Claudeth da Silva Lemos

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 02 DA REUNIÃO DE 28/02/2018

Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito, com início às dezessete horas, na sala da coordenação de geografia, no IFCE Campus Quixadá - CE, realizou-se a segunda reunião sobre o projeto “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e seu possível vínculo ao Programa Institucional Bolsa Formação – Serviço Social. Participaram do encontro o professor Alysson Saraiva, a intérprete Claudeth Lemos, a pedagoga Daniele Cariolano e a professora Geyziane Castro, coordenadora do curso de geografia. Ao analisar o projeto apresentado, a referida docente concluiu ser relevante e adequado submeter o projeto no sistema Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – PRPI, bem como a elaboração de um outro projeto que melhor atenda ao requisitos e perfil do programa de assistência estudantil (bolsa formação). Foram pontuados alguns critérios para a submissão do projeto PRPI. Após questionamentos, análises, explicações adicionais e considerando as limitações de tempo, foram acordados os seguintes compromissos: I - Elaboração de um novo projeto vinculado a Bolsa Formação – Serviço Social (Responsáveis: Alysson, Daniele e Claudeth); II- realização de uma reunião com a referida coordenadora e a aluna Suziane Cristina Ferreira para explicarmos sobre a proposta a ser formalmente elaborada, as atividades no contexto ensino-pesquisa-extensão e a orientação do professor Alysson; III - conversa com professor Cícero sobre inserção do projeto no sistema da PRPI (responsável:Alysson). Assim, finaliza-se este encontro às 18:00 horas. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada por mim, Claudeth da Silva Lemos, a presente ata, assinada por todos aqueles que compareceram à reunião.

Daniele C. da Silva

Alysson Saraiva de Oliveira

Claudeth da Silva Lemos

Geyziane Lima de Castro
Geyziane Lima de Castro
Coordenadora do curso de Licenciatura
em Geografia IFCE Campus de Quixadá

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 03 DA REUNIÃO DE 02/04/2018

Aos dois dias do mês de Abril de dois mil e dezoito, com início às catorze horas, no Laboratório de Geografia- IFCE Campus Quixadá, realizou-se processo seletivo para alunos voluntários do projeto “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” a ser realizado na instituição. Participaram do encontro o professor Alysson Saraiva, a intérprete Claudeth Lemos, a pedagoga Daniele Cariolano e os seguintes candidatos: Antonia Nayane Holanda de Oliveira, Maria Wesla Nogueira da Silva, Francisco Tiago Ribeiro Silva, Suziane Cristina da Silva Ferreira e Venicius de Sousa Lima. A referida seleção ocorreu a partir de um círculo de conversa, em que se considerou critérios observados a partir dos relatos de vida, dificuldades e possibilidades, experiências familiares, acadêmicas e profissionais, bem como disponibilidade de tempo, habilidade como comunicação, convivência e trabalho em grupo, nível de conhecimento e interesse pelo aprendizado das temáticas: Formação docente e Educação para surdos. Depois, prof. Alysson Saraiva e pedagoga Daniele Cariolano apresentaram um resumo dos projetos, quais objetivos, previsto desenvolvimento e etapas, temáticas de estudo, dentre outros elementos, respondendo aos candidatos que tivessem dúvidas. Intérprete de Libras Claudeth fez a interpretação Português/Libras e vice versa. Fim de processo seletivo, os candidatos foram embora mais ou menos às dezesseis horas e meia. Depois de um intervalo, as atividades foram retomadas. Alysson, Daniele e Claudeth avaliaram os candidatos, chegando a certo resultado naquele momento. Apenas no dia seguinte se daria a definição e divulgação final dos alunos selecionados. Houve também uma reunião para discussões iniciais sobre a elaboração de cronograma de atividades, confirmação de datas (estudos, pesquisa, levantamento documental...), prováveis locais onde os alunos estudariam e outras atividades, organização de temas de estudo, possibilidade de se convidar outros professores. Finaliza-se esta reunião às vinte e uma horas. Alysson Saraiva lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.



Daniele Cariolano

Quixadá, 04 de Abril de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 04 DA REUNIÃO DE 03/04/2018

Aos três dias do mês de abril de dois mil e dezoito, com início às catorze horas, no laboratório de geografia - IFCE Campus Quixadá, realizou-se uma reunião para análise do processo seletivo (ocorrido no dia anterior) de alunos voluntários para participarem do projeto "Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades". Além disso, para elaboração de cronograma de atividades e outras ações. Participaram do encontro o professor Alysson Saraiva, a intérprete Claudeth Lemos e a pedagoga Daniele Cariolano. Depois da referida análise e definição dos alunos escolhidos, Claudeth imprimiu a relação dos candidatos aprovados e fixou na porta da sala do NAPNE e Laboratório de Geografia. Posteriormente, iniciou-se a formulação do calendário de estudos de grupo e demais atividades a serem desenvolvidas durante a execução dos projetos. As ações foram organizadas numa tabela de atividades, à medida que iam sendo definidas. As dezessete e trinta horas foi feito um intervalo e as atividades retomadas às dezoito horas na biblioteca do campus, além da conclusão do cronograma de atividades e estudos, foram consideradas pautas relativas à realização dos estudos. Foram assumidos os seguintes compromissos: 1- Cada professor que for responsável para conduzir o tema do estudo fornecerá o material a ser estudado em pdf, enviando por e-mail e imprimindo o livro inteiro ou capítulos específicos para distribuir a todos, quinze dias antes do referido estudo. 2- Cada semana o professor Alysson junto com a intérprete Claudeth terão uma reunião de duas horas com o grupo de discentes na biblioteca para ver os andamentos das atividades, tirar dúvidas e demais orientações. 3- A cada quinze dias o mesmo professor, a intérprete e a pedagoga Daniele se reunirão com os discentes para resolver assuntos administrativos e posterior estudo sobre específicas temáticas e/ou categorias teóricas dos projetos, com duração de quatro horas. Finaliza-se esta reunião às vinte horas e meia. Nada mais havendo a tratar, essa ata foi lavrada por mim, Claudeth da Silva Lemos, sendo assinada por todos os presentes acima referenciados.

Quixadá, 04 de Abril de 2018

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQUÊNCIA / ENCONTRO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 16 / 04 / 18

Horário: 13:30 às 17:00

Pauta:

- Apresentação dos projetos
- Atividades:
 - ✓ Estudo (leitura e fichamento)
 - ✓ Elaboração de Ata
 - ✓ Relato reflexivo
 - ✓ Grupo de estudos e pesquisas: condutas necessárias
 - ✓ Levantamento documental
- Outros...

Assinaturas:

- Suziane Cristino da S. Ferreira
- Antonia Nayane Holanda de Oliveira
- Mauri Westa Nogueira da Silva
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Fernando de Sousa Lima
- Fabiano Ribeiro da Silva
- Daniele Cariolano da Silva

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE- CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 05 REUNIÃO DE 16/04/2018

Aos dezesseis dias do mês de abril de dois mil e dezoito, com início às catorze horas, na sala 102 do bloco c-IFCE campus Quixadá, realizou-se a primeira reunião efetiva dos alunos voluntários do projeto "Formação docente e educação para surdos: Desvendando desafios e possibilidades", a ser realizado na instituição. Participaram do encontro o professor Alysson Saraiva, a intérprete Claudeth Lemos, a pedagoga Daniele Cariolano, e os seguintes alunos voluntários: Antônia Nayane Holanda de Oliveira, Maria Wesla Nogueira da Silva, Francisco Tiago Ribeiro Silva, Venicius de Sousa Lima e Suziane Cristina da Silva Ferreira. A reunião ocorreu a partir de um círculo de conversa conduzido pela pedagoga Daniele Cariolano em que expôs o objetivo do projeto aos alunos através de demonstração de slides, foi salientado o que os mesmos irão desenvolver como: Problemática, Objetivo, Referencial Teórico e Metodologia. Depois dos elementos expostos acima que deixou os alunos voluntários conscientes de qual é o objetivo do projeto: Formação docente e educação para surdos: Possibilidades e desafios. A palavra foi direcionada ao orientador do projeto professor Alyson Saraiva, dando continuidade ao elementos que foram tratados pela pedagoga, o mesmo acrescentou na fala a importância dos estudos teóricos que serão realizados semanalmente de forma individual pelos alunos, bem como também salientou a importância das aulas práticas que serão realizada com o desenvolvimento do projeto em que se dará com ida dos alunos nas escolas, para realizar levantamento documental e análises. Além disso, foi ressaltado pelo professor Alysson, a importância que o projeto terá na formação acadêmica dos alunos, bem como sendo um diferencial na sua formação visando que estejam preparados para atuar na educação dos alunos surdos. Ainda, em continuidade a fala do professor Alysson Saraiva, foi abordado por ele, as atividades que foram elaboradas pela pedagoga Daniele Cariolano bem como foi definido o cronograma de estudos que os alunos realizarão. Sendo divididos de quinze e quinze dias da seguinte forma: As alunas Maria Wesla Nogueira da Silva e Suziane Cristina da Silva Ferreira realizarão estudos nos dias de segunda e terça feira individualmente e nas quartas feira se reunirão com o professor Alysson. Nos dias de quinta e sexta feira os alunos: Antônia Naiany Holanda, Francisco Tiago Ribeiro Silva e Venicius de Sousa Lima. Se reunindo também as quartas feiras com o professor Alysson e a intérprete Claudeth Lemos. No encontro das quarta-feira com o professor Alysson, será para que os alunos possam esclarecer dúvidas bem como ter aula de libras de forma prática com o professor. Os dias da semana que se realizaria os estudos individuais ficou decidido que se iniciarão nos dias posteriores aos estudos das atividades que foram elaboradas pela pedagoga Daniele Cariolano. Tabulação, relato reflexivo, fichamento do livro: "O que é Educação" do autor Carlos Rodrigues Brandão, editora Brasiliense. Todas as atividades foram extraídas dos materiais didáticos que foram entregues aos alunos, pelos idealizadores do projeto, professor Alysson Saraiva, e a pedagoga Daniele Cariolano. Ressaltando que todas as atividades serão desenvolvida nos primeiros quinze dias do mês e os quinze dia finais será realizado o grupo de estudo com todos os alunos e professor Alysson e intérprete Claudeth e a pedagoga que ministrará novas atividades. Havendo concordância entre todos sobre todos os assuntos tratados acima, e nada mais tendo a tratar nesse dia de reunião coletiva, finalizou-se esta reunião as dezessete e trinta horas. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata, sendo assinada por todos os presentes acima referenciados.

Nayane Holanda
Maria Wesla Nogueira
Suziane Ferreira

Francisco Tiago Ribeiro Silva
Venicius de Sousa
Claudeth Lemos
Daniele Cariolano da Silva
Alysson Saraiva de Oliveira

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 02 / 05 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Pauta:

- Retomando, refletindo e decidindo sobre: Ata, relatos reflexivos discente do encontro anterior, levantamento documental, frequência discente, uso do Laboratório de Geografia, fichamentos discentes, elaborados a partir do texto em discussão.
- Apresentação/estudo, discussão e possíveis compreensões em torno do livro O que é educação (Autor: Carlos Rodrigues Brandão).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Assinaturas:

- Suziane Cristiana da Silva Ferreira
- Maria Weda Nogueira da Silva
- Festhago Ribeiro Silva
- Amácio de Sousa Lemos
- Antonia Nayane Holanda de Oliveira
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA TECNOLOGIA
IFCE- CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 06 DA REUNIÃO DE ESTUDO DE 02/05/2018

Aos dois dias do mês de maio de dois mil e dezoito, com início as catorze horas, no bloco c da sala 210 IFCE campus Quixadá, foi realizada a reunião do grupo de estudo coletivo do projeto "formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades", a ser realizado na instituição. O estudo foi presidido pela pedagoga Daniele Cariolano, juntamente com o professor Alysson Saraiva sendo a interpretação feita por Claudeth Lemos de português/libras e vice e versa e a participação dos alunos voluntários: Antônio Nayane Holanda de Oliveira, Maria Wesla Nogueira da Silva, Francisco Tiago Ribeiro Silva, Suziane Cristina da Silva Ferreira e Venícius de Sousa Lima. O estudo coletivo teve início com a apresentação de slides do livro o que é educação mostrando a foto do autor Carlos Brandão. Também foi tratado os seguintes tópicos do livro: 1. Educação? educações? 2. A escola como ideia 3. Surge a escola 4. Pedagogos, mestre escolas e sofista. 5. educação de Roma 6. Educação: isso e aquilo 7. Pessoas versus sociedade 8. Sociedade contra estado 9. A esperança na educação. O presente estudo ocorreu de maneira expositiva e com a participação dos alunos, em certo momento contribuindo com alguma fala, e tirando dúvidas que surgiam no momento. Depois, o professor Alysson Saraiva fez sua contribuição falando um pouco sobre os assuntos tratados no estudo. Houve um momento em que foi decidido no grupo de estudo, as seguintes atividades: Entrega do fichamento do livro "Escola e Democracia" Demerval Saviani. Atividade para ser entregue no dia 14/05 2018 para a pedagoga Daniele bem como o relato reflexivo que seria entregue no dia 09/05 2018 para o professor Alysson. Houve ainda algumas considerações que foi feita pela pedagoga Danielle Cariolano, a respeito das atividades desenvolvidas pelos alunos citados acima, orientando-os a respeito da construção de artigos, assim como outras atividades que foram desenvolvidas. Fim de estudo os alunos, lancharam e depois nada mais tendo a ser tratado foram embora; finalizando-se esta reunião, as dezessete e trinta horas. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Suziane Ferreira
M^{te} Wesla Nogueira
Venícius de Sousa
Nayane Holanda

Claudeth de Lemos
Daniele Cariolano da Silva
Alysson Saraiva de Oliveira
Francisco Tiago Ribeiro Silva

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQUÊNCIA / ENCONTRO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 14 / 05 / 2018

Horário: 13:30 às 17:40

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos discentes do encontro anterior, frequência discente pendente, uso do Laboratório de Geografia, fichamentos discentes elaborados a partir do texto indicado.
- Refletindo sobre o que é um Grupo de Pesquisa...
- Apresentação/estudo, discussão e compreensão do capítulo I (As teorias da educação e o problema da marginalidade) do livro Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação política (Autor: Dermeval Saviani).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Assinaturas:

- Antônia Nayane Helanda de Oliveira
- Marcia Weste Nogueira da Silva
- Suziane Brudina dos Silva Ferreira
- Jenívius dos Sousa Lima
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva
- _____

Observações:

Ausência do aluno Thiago, não conseguiu chegar a tempo por causa do transporte.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**

ATA Nº 07 DA REUNIÃO DE 14/05/2018

Aos quatorze dias do mês de maio de dois mil e dezoito, com início as catorze horas, na sala 212, Bloco C, IFCE/Campus Quixadá, realizou-se o encontro de estudos coletivos do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDE, estando no momento desenvolvendo os seguintes projetos: “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: Retrocessos e avanços documentais. Participaram do encontro os alunos: Maria Wesla Nogueira das Silva, Antonia Nayane de Holanda de Oliveira, Venicúis de Sousa Lima e Suziane Cristina da Silva Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. O estudo teve início com a Daniele fazendo feedback do encontro anterior, atividades realizadas, enfatizando que estavam bem mais estruturados, organizados, maior coerência semântica, ortografia e estética. Também foi abordado a questão dos relatos reflexivos que foram entregues ao professor Alysson Saraiva, ressaltando que estavam mais argumentativos, relacionados com a prática da profissão docente, evidenciando as dificuldades enfrentadas pelo professor em sala de aula, caso não tenha uma preparação adequada para lidar com as desafios para ensinar os alunos surdos. Foi falado sobre as condições estruturais, recursos humanos e didáticos - pedagógicos, para entender as pessoas com deficiência auditiva, dentre outras relações colocadas. Houve reflexão feita sobre as perspectivas de educação, os desafios surgidos a partir da escola no contexto das relações sociais; o distanciamento entre o que se almeja na formação inicial (o legal) e a prática docente nas escolas (o real). Depois o professor Alysson Saraiva, fez algumas observações sobre os assuntos tratados. Houve uma acalorada discussão teórica sobre a escola nova em relação a “consertar” os alunos marginalizados por ter alguma deficiência. Após isso, uma conversa com os alunos para falar sobre o cronograma do mês de julho, ficando decidido que as atividades desse mês (os relatos, a leitura do livro e fichamento) seriam feitas em casa, porém devendo ser enviadas por e-mail. As atividades de estudos coletivos retornariam no dia 1º de agosto. Finalizou-se esta reunião às dezessete e cinquenta horas. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Quixadá, 03/06/2018

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE
Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br

Suziane Cristina da Silva Ferreira

Alysson Saraiva

Daniele Cariolano

Antonia Nayane de Holanda de Oliveira

Maria Wesla Nogueira das Silva

Venicúis de Sousa Lima

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysso Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 28 / 05 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos discentes, frequência discente pendente, dinâmica do Laboratório de Geografia, fichamentos discentes (atuais e pendentes para envio) elaborados a partir do texto indicado.
- Breve exposição sobre Artigo científico/acadêmico
- Breve reflexão/fixação: EDUCAÇÃO? (LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994).
- Apresentação/estudo e discussão do capítulo II (Escola e democracia I: A teoria da curvatura da vara) e do Capítulo III (Escola e democracia II: para além da teoria da curvatura da vara) do livro Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação política (Autor: Dermeval Saviani).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Francisco Trajano Ribeiro Silva
- Amálio de Souza Formai
- Marici Wela Nogueira da Silva
- Suziane Kristina da Silva Ferreira
- Antônia Nayane Holanda de Oliveira
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Daniele Cariolano da Silva
- Claudeth da Silva Lemos

Observações:

O tópico estudo/discussão não houve prosseguimento, pois os alunos não haviam feito a leitura necessária.

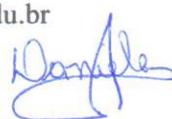
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 08 DA REUNIÃO DE 28/05/2018

Aos vinte e oito dias do mês de maio de dois mil e dezoito, com início as treze e cinquenta horas, na sala 212 Bloco C, IFCE - Campus Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos, desenvolvendo neste momento os projetos "Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades" e "Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais. Participaram do encontro os alunos Maria Wesla Nogueira das Silva, Antonia Nayane de Holanda de Oliveira, Venicúis de Sousa Lima, Francisco Tiago Ribeiro Silva e Suziane Cristina da Silva Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a interprete Claudeth Lemos. O estudo teve início com a Daniele fazendo comentários dos assuntos que foram tratados no encontro anterior de acompanhamento das atividades discentes, realizado no dia quatorze de maio de dois mil e dezoito, sendo conduzido pela intérprete Claudeth Lemos. No dia a pedagoga fez observações sobre as ações que têm sido realizadas pelos alunos participantes. Enfatizando que os trabalhos devem ser entregues no prazo marcado, bem como devem ser mantidas em dia as assinaturas da lista de frequência, objetivando manter os documentos organizados. Foi Tratado também sobre as elaboração da ata com a aluna Suziane Cristina, pois a mesma estava com atividades pendentes, ficando decidido que todos os trabalhos e documentos relacionados ao grupo de estudo precisam estar atualizados e assinados, pois foi ressaltado que é de extrema importância para o bom andamento dos projetos, uma vez que se constituem em documentos que em certas ocasiões são solicitados por exemplo, pela coordenação de curso para o acompanhamento da vida acadêmica dos alunos. Depois de todas essas observações, a pedagoga Daniele, a pedido da aluna Maria Wesla, fez uma exposição geral sobre artigo científico/acadêmico enfatizando os pontos: introdução, objetivo geral e específico, justificativa, metodologia e referencial teórico. E uma breve reflexão/fixação sobre EDUCAÇÃOES (Libâneo). Após a explicação assuntos já referendados, foi feito um intervalo às 15h30 para o lanche em que foi servido bolo de cenoura com café. Retomado o estudo as 15h50 houve nesse momento uma introdução sobre o livro "Escola e Democracia", de Demerval Saviani, em que foi passado a forma como o autor vê a educação na relação com a sociedade, além de ser feito uma revisão do capítulo I (anterior). Para este encontro estava previsto o estudo dos capítulos II e III do referido livro, mas como alguns participantes não haviam feito a necessária leitura e como o principal objetivo do grupo é o aprofundamento teórico para o desenvolvimento qualitativo de pesquisas, foi decidido remarcar o estudo coletivo para o dia 06/06 (tarde). Finalizou-se esta reunião às 17h30. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Quixadá, 03/06/2018

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE
Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO DE ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 06 / 06 / 18

Horário: 13:30 às 17:00

Local: Sala C211, campus Quixadá IFCE

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos discentes, frequência discente pendente, dinâmica do Laboratório de Geografia, fichamentos discentes (atuais e pendentes para envio) elaborados a partir do texto referência.
- Recebimento dos relatos reflexivos.
- Apresentação/estudo e discussão do capítulo II (Escola e democracia I: A teoria da curvatura da vara) e do Capítulo III (Escola e democracia II: para além da teoria da curvatura da vara) do livro Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação política (Autor: Dermeval Saviani).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Antônia Nayane Helanda de Oliveira
- Francisco de Sousa Lima
- Francisco Tereza Silva
- Suziane Cristina da S. Ferreira
- Daniele Cariolano da Silva
- Marcia Neta Rogério da Silva
- Claudeth da Silva Lemos
- Alysson Saraiva de Oliveira

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 09 DA REUNIÃO DE ESTUDO DE 06/06/2018

Aos seis dias do mês de junho de dois mil e dezoito, com início as catorze horas, na sala 211 Bloco C, IFCE - Campus Quixadá, foi realizada a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES, desenvolvendo nesse momento os projetos “ Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades”, e “ Educação para surdos em Quixadá –CE: retrocessos e avanços documentais. Participantes: Maria Wesla Nogueira das Silva, Antonia Nayane de Holanda de Oliveira, Veniccius de Sousa Lima, Francisco Tiago Ribeiro Silva e Suziane Cristina da Silva Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysso Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. O estudo foi conduzido pela Daniele iniciando com uma retomada de assuntos: Atas, relatos reflexivos, fichamentos dos discentes (atuais e pendentes para envio) a partir do texto de referência. Em seguida feita a apresentação/estudo e discussão do capítulo II (Escola e Democracia I: a teoria da curvatura da vara) do livro Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação política (Autor: Demerval Saviani). Daniele pergunta se os homens são livres. Esta indagação é o ponto de partida para a “discussão” acerca das teorias da educação. Os alunos: Tiago e Suziane, expuseram diferentes pontos de vista em relação aos argumentos apresentados pela pedagoga. O professor Alysso também contribuiu com algumas colocações e perguntas direcionadas ao grupo, tornando a discussão mais dinâmica em relação ao assunto abordado. O estudo coletivo mediante apresentação de slides, trouxe uma síntese do conteúdo com os seguintes tópicos: I- teorias não críticas classificadas como: Pedagogia tradicional, Pedagogia nova e Pedagogia tecnicista. II- teorias críticas reprodutivistas subdivididas em teoria de sistema como violência simbólica, teoria da escola enquanto aparelho ideológico do estado (AIE). III- teoria crítica da educação (Pedagogia revolucionária). Houve um intervalo para o lanche, posteriormente a Daniele fez as considerações finais do estudo. Foi tratado sobre as atividades a ser entregues no dia doze do seis do ano corrente, dentre elas o fichamento texto de referência Educação e exclusão: abordagens sócio - antropológicas da educação. Nada mais tendo a ser tratado, finaliza-se esta reunião às dezessete e trinta horas. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Veniccius de Sousa Lima

Quixadá, 12/06/2018

Francisco Tiago Ribeiro Silva



Maria Wesla Nogueira da Silva

Suziane Cristina da S. Ferreira

Alysso Saraiva

Daniele Cariolano da Silva

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE

Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 12 / 06 / 2018

Horário: 8:00h às 12:00h

Local: Sala C 211 IFCE

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos discentes, frequência pendente, dinâmica do Laboratório de Geografia, fichamentos (atuais e pendentes para envio) elaborados a partir do texto referência.
- Breve exposição sobre listas de eventos e periódicos científicos para acompanhamento e possíveis participações do grupo.
- Apresentação/estudo e discussão do capítulo "Uma perspectiva sócio-histórica sobre a psicologia e a educação dos surdos" do livro Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial (Autoria: Carlos Skliar).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Daniele Cariolano da Silva
- Marcia Westa Aguiar da Silva
- Jemias da Souza Lima
- Suziane Cristina da S. Ferreira
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- _____
- _____
- _____

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

ATA Nº 10 DA REUNIÃO DE ESTUDO DE 12/06/2018

Aos doze dias do mês de junho de dois mil e dezoito, com início às oito e trinta horas, no bloco C, sala 211, IFCE - *Campus* Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES que desenvolve os projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais. Estavam presentes no encontro Wesla Nogueira, Nayane de Holanda, Veniccius de Sousa, Tiago Ribeiro, Suziane Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. O estudo começou com Daniele falando sobre alguns possíveis eventos que ocorrerão no segundo semestre em que ela juntamente com o professor Alysson acharam interessante que tomemos conhecimento para iniciarmos uma preparação antecipada para possíveis apresentação de trabalhos pelo grupo, com viés voltado para as categorias de análise dos projetos e contribuindo para a experiência acadêmica dos alunos envolvidos. Dentre os encontros e periódicos científicos, destacaram-se: Encontro Expressão Católica de Quixadá, Semana Universitária da UECE, Universo IFCE, Revista Expressão Católica. Depois, a pedagoga fez comentários sobre os relatos reflexivos e os fichamentos, enfatizando o que falta ser melhorado, falou sobre os alunos organizar seu tempo para que possam ter uma melhor organização na vida pessoal, acadêmica e profissional, destacou a importância da leitura para que os artigos produzidos futuramente sejam bem fundamentados. O professor Alysson iniciou o estudo do texto Uma perspectiva sóciohistórica sobre a psicologia e a educação dos surdos do livro Educação e exclusão: abordagens sócio - antropológicas da educação especial (Autor Carlos Skliar). Ele trouxe uma questão sobre “ surdez” como um problema dos surdos ou dos ouvintes? Fazendo com que os alunos contribuíssem com algumas colocações, discussões e perguntas. A Daniele questionou a dicotomia Surdos X ouvintes, promovendo a reflexão para uma abordagem educação X sociedade. O estudo coletivo teve apresentação de slides em torno do conteúdo em discussão. O próximo encontro ficou marcado para o dia dois de julho, no período da tarde. Houve um intervalo para o lanche. Em seguida, o professor Alysson fez as considerações finais do estudo, informes sobre as atividades para ser entregues em datas específicas. Nada mais tendo a ser tratado, finaliza-se esta reunião às treze horas. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata sendo assinada por todos acima referenciados.

Quixadá, 19/06/2018

Veniccius de Sousa Lima
Francisco Tiago Ribeiro Silva
Maria Wesla Nogueira da Silva
Suziane Cristina da S. Ferreira
Daniele Cariolano da Silva

Claudeth Lemos
Alysson Saraiva

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE

Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQUÊNCIA / ENCONTRO ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 04 / 07 / 2018

Horário: 13:30 às 16:30

Local: _____

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas (ajustes necessários), relatos reflexivos discentes (retomada do foco nos principais aspectos), frequência pendente, dinâmica do Laboratório de Geografia, fichamentos (atuais e pendentes para envio) elaborados a partir do texto referência.
- Entrega da tabulação final das legislações, da tabela com as leis/normativas escolhidas para apresentação.
- Breve exposição e discussão sobre o cronograma bimestral (agosto e setembro): estudos coletivos, oficinas (Prática de pesquisa / Libras), visita às escolas...
- Continuação: apresentação/estudo e discussão do capítulo "Uma perspectiva sócio-histórica sobre a psicologia e a educação dos surdos" do livro-Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial (Autoria: Carlos Skliar).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Emiliano de Souza Lima
- Francisco Manoel de Sousa Silva
- Suziane Christina da Silva Ferreira
- Antônia Nayane Holanda de Oliveira
- Maria Westa Teófilo da Silva
- Almeida Joviana de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Observações:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 11 DA REUNIÃO DE 04 / 07 / 2018

Aos quatro dias do mês de julho de dois mil e dezoito, com início às treze horas e trinta minutos, no bloco C, sala 212, no IFCE-Campus Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES, dando andamento às atividades referentes aos projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes os alunos Wesla Nogueira, Venícius de Sousa, Tiago Ribeiro, Nayane Holanda, Suziane Ferreira, além do professor Alysson Saraiva, da pedagoga Daniele Cariolano e da intérprete Claudeth Lemos. Este encontro, mediado pelo referido docente, teve início com a retomada e feedback de atividades: Atas (ajustes necessários), relatos reflexivos (rever foco/objetivo deste instrumental), dinâmica do local de estudo/realização de atividades discentes (laboratório de geografia), frequências e fichamentos atuais e pendentes. Depois, a reunião prosseguiu com a entrega, esclarecimentos e orientações quanto à tabulação final das legislações realizada pelos discentes e que serão posteriormente apresentadas na forma de seminários e o cronograma bimestral (agosto e setembro) de atividades previstas (encontros coletivos de estudos, oficinas de prática de pesquisa, oficinas de Libras, visitas às escolas, dentre outras). Após breve intervalo para o lanche, o encontro prosseguiu com a continuidade da análise/estudo e discussão em torno do capítulo “Uma perspectiva sócio-histórica sobre a psicologia e a educação dos surdos” do livro Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial (autoria de Carlos Skliar). Assim, houve discussões, questionamentos e inferências sobre momentos históricos e questões sociais e educacionais quanto à educação significada e direcionada para os surdos: Congresso de Milão em 1880, o modelo clínico-terapêutico da surdez, pensamento de Vygotsky sobre a educação de surdos, as condições de acesso das crianças surdas às línguas oral e de sinais, o modelo sócio-

atropológico da surdez e a partir deste, a proposta de educação bilíngue para surdos (bilinguismo). Feitas as considerações finais e os encaminhamentos para o próximo encontro do grupo, encerra-se esta reunião às dezesseis horas e trinta minutos. Nada mais a ser tratado, Daniele Cariolano da Silva lavrou a ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Quixadá, 31 de outubro de 2018

→ *Marcos Wesley Paquerana da Silva*
Francisco Tiago Ribeiro Silva
Genivaldo de Souza Lima
Alysson Saraiva de Oliveira
Suziane Ferreira
Daniele Cariolano da Silva

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / OFICINA DE PRÁTICA DE PESQUISA

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 02 / 08 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Local: Sala C205 IFCE Quixadá

Pauta:

- Retomando assuntos/Dinâmica necessária das atividades: Atas, relatos reflexivos discentes, assinatura de frequências pendentes, uso do Laboratório de Geografia, fichamentos (atuais e pendentes).
- Entrega e esclarecimentos sobre o novo cronograma bimestral (agosto e setembro).
- Oficina de prática de pesquisa, tendo como referencial o livro Metodologia do trabalho científico (Autor: Antônio Joaquim Severino).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Marcia Nelsa Dagueira da Silva
- Guziane Onistina da S. Ferreira
- Francisco Tavares Ribeiro Silva
- Jermeus de Souza Lima
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva
- _____
- _____

Observações:

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ – IFCE / CAMPUS QUIXADÁ**

ATA Nº 12 DA REUNIÃO DE 02/08/2018

Aos dois dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, com início às treze e cinquenta horas, no bloco C, sala 205, no IFCE - *Campus* Quixadá, realizou-se um encontro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES. No momento, no âmbito do referido grupo, desenvolvem-se os projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais. Nesta reunião, estavam presentes os alunos Wesla Nogueira, Venícius de Sousa, Tiago Ribeiro e Suziane Ferreira, além da pedagoga Daniele Cariolano e a intérprete Claudeth Lemos. O encontro começou com a pedagoga falando sobre as atividades que deveriam ser entregues naquele dia ou pendentes (relato reflexivo, Atas, dentre outras). Em seguida deu início à oficina de prática e pesquisa, em que foram tratados os assuntos: abordagem qualitativa de pesquisa, método estudo de caso, termo de consentimento, elaboração de plano de prática de pesquisa e de questionário a ser aplicado nas salas de todas as turmas do curso de Licenciatura em Geografia, objetivando compreender as concepções discentes em relação à Educação Bilíngue. Foi entregue o cronograma do período em que os membros do grupo irão às salas para aplicar o questionário, período previsto que será do dia 06 a 10 de agosto. Também foram elaboradas pelos alunos as perguntas que comporão o questionário. Foram feitas observações sobre as atividades para que sejam entregues nos dias marcados, evitando atrasos. A Daniele fez algumas colocações em relação às possíveis dificuldades que os alunos poderão encontrar em fazer pesquisa nas escolas, na fase de levantamento de dados. Houve intervalo para o lanche e em seguida a pedagoga fez uma explicação sobre os eventos previstos para participarmos no mês de setembro. Nada mais a ser tratado, foi feito os agradecimentos e finaliza-se essa reunião às dezessete e trinta horas. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Alisson Sousa de Oliveira
Quixadá, 05/08 /2018

Daniele Cariolano da Silva

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE
Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br

Wesla Nogueira da Silva
Suziane Cristina da S. Ferreira

Tiago Ribeiro
Venícius de Sousa Lima

Claudeth Lemos

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 13 / 08 / 2018

Horário: 14:00 às _____

Local: Sala (211) IFCE Campus Quixadá

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos discentes, frequência pendente, dinâmica do Laboratório de Geografia, fichamentos (atuais e pendentes para envio) elaborados a partir do texto referência.
- Breve exposição sobre listas de eventos e periódicos científicos para acompanhamento e possíveis participações do grupo.
- Apresentação/estudo e discussão do capítulo "Breve relato sobre a educação de surdos" (Autor: Márcia Goldfeld)
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro de estudo coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Francisco de Sousa Lima
- Francisco Trays Ribeiro Silva
- Alziane Cristina da S. Ferreira
- Daniele Cariolano da Silva
- Claudeth da Silva Lemos
- Alysson Saraiva de Oliveira
- _____
- _____
- _____

Observações:

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ – IFCE / CAMPUS QUIXADÁ**

ATA Nº 13 DA REUNIÃO DE 13/08/2018

Aos treze dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, com início às quatorze horas, no bloco C, sala 211, IFCE - Campus Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES que desenvolve atualmente os projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais. Estavam presentes no encontro Wesla Nogueira, Venícius de Sousa, Tiago Ribeiro, Suziane Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. O estudo foi mediado pelo referido docente, trazendo questionamentos sobre o livro A criança surda, da Márcia Goldfield, em que trata das filosofias educacionais para surdo: Educação total, Oralismo e Bilinguismo. O estudo teve um caráter de debate, com a participação dos alunos sobre os diversos entendimentos de tais filosofias abordadas, bem como a mediação da Daniele, fazendo em alguns momentos intervenção de forma levar os alunos a refletir a maneira que estavam entendendo o problema em questão. No meio de todo o debate acalorado sobre as temáticas apresentadas, o professor Alysson passou um vídeo que tratava da utilização de umas das filosofias que estávamos falando, no caso, o método empregado pra fazerem os surdos falarem através da repetição de sons/palavras (filosofia oralista). Depois desse breve vídeo houve entre todos presentes comentários acerca do método empregado na educação dos surdos, fazendo que tenhamos um olhar crítico sobre a formação docente e a maneira que eles tentavam ensinar os alunos, ainda que a filosofia oralista possua muitos adeptos e tenha autores que defendam essa forma de ensinar. Percebeu-se entre os alunos bolsistas que esse método não é a maneira mais eficaz de ensinar os alunos surdos, pois se trata de uma forma de educação imposta aos discentes não levando em consideração que a língua de sinal é a forma natural (primeira língua) deles se comunicarem entre si. Depois houve um intervalo para o lanche. Em seguida, foram feitas as considerações finais do estudo, informes sobre as atividades para serem entregues em datas específicas. Nada mais tendo a ser tratado, finaliza-se essa reunião às cinco horas e trinta minutos. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata sendo assinada por todos acima referenciados.

Quixadá, 27/08/2018

Alysson Saraiva de Oliveira
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico EBT
SUAPE 2408209
IFCE - Campus Quixadá

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE
Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br

Wesla Nogueira da Silva
Tiago Ribeiro Silva
Suziane Ferreira
Daniele Cariolano
Claudeth Lemos
Alysson Saraiva



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / OFICINA DE PRÁTICA DE PESQUISA

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 14 / 08 / 2018

Horário: 08h às 12h30

Local: Sala C 211 IFCE Campus Quixadá

Pauta:

- Retomando assuntos/ atividades: Atas, relatos reflexivos discentes, assinatura de frequências pendentes, uso do Laboratório de Geografia, fichamentos, dentre outros.
- Oficina de prática de pesquisa: I – primeiro momento para discussão sobre o processo investigativo de Análise de dados, sua caracterização e fases (organização, categorização e teorização) no âmbito da pesquisa social em educação; II – segundo momento para organização em duplas (depois coletiva), orientação (editais, normas, modelos e templates do evento acadêmico) e elaboração inicial de trabalhos (resumos expandidos) para a XXIII Semana Universitária da UECE.
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Maria Wla Aquino da Silva
- Francois Jony Ribeiro Silva
- Venício de Souza Lima
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Suziane Ferreira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva
- _____

Observações:

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ – IFCE / CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES**

ATA Nº 14 DA REUNIÃO DE 14.08.2018

Aos catorze dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, com início às oito horas, no bloco C, sala 211, no IFCE - *Campus* Quixadá, realizou-se um encontro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES que atualmente desenvolve os projetos: “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais. Estavam presentes os alunos Wesla Nogueira, Venícius de Sousa, Tiago Ribeiro, Suziane Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, a intérprete Claudeth Lemos e o professor Alysson Saraiva. O encontro iniciou com uma abordagem sobre análise dos dados, sua caracterização e fases (organização, categorização e teorização) em se tratando de pesquisa qualitativa. Posteriormente, houve orientações quanto à submissão de trabalhos científicos (resumos expandidos) para o XXIII Semana Universitária da UECE. Depois, iniciou-se a elaboração dos resumos que seriam submetidos ao referido evento, a partir de um modelo geral contendo os seguintes elementos: título, resumo, metodologia, resultados e discussão, considerações finais e referências. Houve um intervalo para o lanche e em seguida a pedagoga retomou o assunto, acordando entre todos os seguintes pontos: I – elaboração de quatro resumos, cada um com todos os alunos e intérprete como coautores; II – Daniele seria orientadora de dois deles e Alysson orientador dos outros dois trabalhos; III – cada aluno iria como autor de um texto; IV – elaboração em duplas, depois de forma coletiva e por último, passar pelo (a) orientador (a); no dia vinte de agosto ocorrerá outro encontro para finalização, revisão e submissão dos trabalhos. Feito os agradecimentos e nada mais a tratar, finaliza-se o encontro doze horas e trinta minutos. Daniele Cariolano da Silva lavrou a presente ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Francisco Tiago Ribeiro Silva
Venícius de Sousa Lima
Suziane Cristina da Silva Ferreira
Wesla Nogueira da Silva

Quixadá, 06/09 /2018

Alysson Saraiva

Avenida José de Freitas Queiroz, Cedro, nº 5000, CEP 63902-580, Quixadá-CE

Telefone (88) 3412 0149 / www.quixada.ifce.edu.br

Daniele Cariolano da Silva

Claudeth Lemos

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / REVISÃO/FINALIZAÇÃO DE RESUMOS EXPANDIDOS

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 20 / 08 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Local: Sala C233 IFCE - Campus Quixadá

Pauta:

- Retomando atividades pendentes (relatos reflexivos, Atas, fichamentos, digitalização e digitação dos dados coletados por meio da aplicação dos questionários) para definição de prazos de entrega conforme tabela.
- Relembrando/Entrega e esclarecimentos do cronograma de setembro.
- Diálogo, consensos, modificações e finalização dos resumos expandidos entre as duplas. Posteriormente, revisão individual e final de cada texto. Início das inscrições na Semana Universitária da UECE.
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro coletivo (Capítulo I do livro Saberes docentes e formação profissional/Autor Maurice Tardif).
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Claudeth da Silva Lemos
- Denise de Sousa Lemos
- Maria Weda Aguiar da Silva
- Suziane Cristina da Silva
- Franisco Trays Ribeiro Silva
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Daniele Cariolano da Silva
- _____
- _____

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 15 DA REUNIÃO DE 20 / 08 / 2018

Aos vinte dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, com início às treze horas e trinta minutos, no bloco C, sala 211, no IFCE - *Campus* Quixadá, realizou-se o encontro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos-GEPEDES, dando andamento aos projetos “Formação docente e educação para surdos desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes no encontro os alunos Wesla Nogueira, Thiago Ribeiro, Venícius Sousa e Suziane Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. Esta reunião foi mediada pela Daniele que iniciou com a retomada de alguns assuntos/atividades pendentes (Atas, relatos reflexivos, fichamentos, frequências, digitalização e digitação dos dados coletados por meio da aplicação do questionário aberto, procedimento da prática de pesquisa em desenvolvimento). Houve um breve esclarecimento sobre alteração de datas do cronograma de atividades do grupo em virtude das participações previstas na XIII Semana Universitária da UECE e o I Congresso Nacional Interdisciplinar sobre o Sertão Central – CONISCE. Posteriormente, foram dadas orientações/esclarecimentos gerais sobre os quatro resumos expandidos até então sendo elaborados para o já citado evento da UECE. Em seguida, as duplas responsáveis por iniciar a escrita de cada trabalho se organizaram para relerem, discutirem, analisarem e darem continuidade na elaboração dos textos. Por enquanto que a Daniele atendida e fazia as alterações no resumo (computador) em parceria com as duplas, ocorriam ações de socialização, consensos, questionamentos, sugestões e orientações entre as demais duplas com o Alysson e a Claudeth. Houve um breve intervalo para o lanche e depois a Daniele deu andamento à leitura, esclarecimentos e modificações nos trabalhos em construção, bem como avisos quanto ao procedimento e necessidade de se fazer a inscrição (alunos e orientadores) e submissão o mais rápido possível para evitarmos problemas técnicos no sistema se deixarmos para última hora. Após orientações quanto ao próximo encontro

coletivo de estudo previsto em torno do capítulo I (Os professores diante do saber: esboço de uma problemática do saber docente) do livro *Saberes docentes e formação profissional* (autoria de Maurice Tardif), encerra-se o encontro às dezessete horas e trinta minutos. Nada mais a ser tratado, Daniele Cariolano da Silva lavrou a presente ata sendo assinada por todos acima referenciados.

→ Maria Weda Nogueira da Silva.

- Francisco Trigo Ribeiro Silva
Jenivaldo dos Santos Lima

Alyson Saraiva de Oliveira

- Suziane Ferreira
Claudete da Silva Lima

- Daniele Cariolano da Silva

Quixadá, 30 de outubro de 2018

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / OFICINA DE LIBRAS

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 03 / 09 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Local: Sala C 211 IFCE Campus Quixadá

Pauta:

- Oficina de Libras: Alfabeto Manual, Saudações, Cumprimentos e Calendário
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro coletivo.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Fernando de Sousa Lima
- Franco do Prado Pereira Silva
- Marcia Wela Pereira da Silva
- Geiziane Ferreira
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos (ausente)
- _____
- _____

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 16 DA REUNIÃO DE 03/09/2018

Aos três dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, com início às treze e quarenta e cinco minutos, realizou-se o encontro do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos - GEPEDES que desenvolve atualmente os projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes Wesla Nogueira, Suziane Cristina, Thiago Ribeiro, Vinicius Sousa e o professor Alysson Saraiva. O estudo foi mediado pelo referido docente, trazendo algumas práticas de ensino para comunicação com surdo. Os assuntos tratados foram: saudações, cumprimentos (bom dia, boa tarde, boa noite), calendário (meses, semana, dias e ano). O estudo foi transmitido de forma dinâmica e descontraída, em que os alunos fizeram práticas de memorização e diálogo sobre cada tema. Posteriormente, o professor teve uma ideia de colocar no quadro palavras em que cada aluno falaria quais os sinais relacionados que eles conheciam de cada uma, começando pelo professor e seguido pelos alunos. Depois tivemos um pequeno intervalo para o lanche, em seguida o professor Alysson dividiu os alunos em dupla elaboração de um texto em Libras. Após breve retomada das atividades e considerações finais, encerrou-se a reunião às dezesseis e meia da tarde. Nada mais a ser tratado, Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

→ *Wesla Nogueira da Silva*

Francisco Thiago Ribeiro SMC
Vinicius de Sousa Lima

Alysson Saraiva de Oliveira
Suziane Ferreira

Claudette da Silva Barros (AUSENTE)

Quixadá, 10 de setembro de 2018.

Danielle Cristiane da Silva
(AUSENTE)

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 03 / 09 / 2018

Horário: 14:30 às 17:45

Local: Sala C 215 IFCE Campus Quixadá

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos, fichamentos, assinatura de frequências, uso do Laboratório de Geografia.
- Entrega e esclarecimento sobre alterações no cronograma de setembro.
- Estudo e discussão sobre o Capítulo I (Os professores diante do saber: esboço de uma problemática do saber docente) do livro **Saberes docentes e formação profissional** (Autor: Maurice Tardif).
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Francisco Traço Ribeiro Silva
- Renans de Sousa Lima
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Suziane Ferreira
- Marici Neta Nogueira de Silva
- Daniele Cariolano da Silva
- Claudeth da Silva Lemos
-
-

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 17 DA REUNIÃO DE 11 / 09 /2018

Aos onze dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, com início às quatorze e trinta horas, no bloco C, sala 215, no IFCE -*Campus* Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos-GEPEDES que desenvolve até então os projetos “Formação docente e educação para surdos desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes no encontro os alunos Wesla Nogueira, Thiago Ribeiro, Venícius Sousa e Suziane Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. O estudo foi mediado pela Daniele, iniciando abordando a partir de indagações as temáticas que permeiam o livro em análise *Saberes docentes e formação profissional* (autoria de Maurice Tardif). Foram elaborados vários questionamentos sobre os diversos saberes necessários à prática do professor em sala de aula, além de perguntas reflexivas que serviram para levantar em alguns momentos um debate de opiniões entre os alunos em torno de tais saberes que os docentes constroem em sua caminhada profissional. Dentre as várias temáticas tratadas sobre a formação e prática docente, Daniele abordou alguns pontos cruciais que são enfatizados por Tardif (a desvalorização da profissão docente; O saber plural, social e estratégico do professor; a prática docente e seus desafios). Foram feitas algumas observações a respeito da iniciação docente, as dificuldades encontradas em uma sala de aula. Neste momento foi feita uma consideração pelo aluno Tiago, ressaltando e indicando o filme *Pro dia nascer feliz* que mostra o cotidiano de desigualdade e violência de jovens de quatro escolas públicas brasileiras e em meio ao contexto, os desafios que os professores enfrentavam. Assim, depois de algumas considerações em cima do filme, havendo reflexões e relatos de experiências de alguns como o professor Alysson. Após um pequeno intervalo para o lanche, Daniele fez as considerações sobre os trabalhos acadêmicos posteriores que deverão ser elaborados, salientando as visitas que faremos às escolas de educação para surdos e demais

atividades previstas. Nada mais a ser tratado, foram feitas as considerações finais e encerrou-se a reunião às dezessete horas e quarenta e cinco minutos. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata sendo assinada por todos acima referenciados

→ Maria Wêda Nogueira da Silva

- Francisco Tavares Ribeiro Silva
- Vinícius do Socorro Lima
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Suziane Ferreira
- Claudete da Silva Bernabé
- Daniele Carriolano da Silva

Quixadá, 17 de setembro de 2018

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / OFICINA DE PRÁTICA DE PESQUISA

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Carriolano da Silva

Data: 18 / 09 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Local: SALA C 215

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas, relatos reflexivos, fichamentos, assinatura de frequências, uso do Laboratório de Geografia.
- Entrega e esclarecimento sobre alterações no cronograma de setembro.
- Oficina de Prática de Pesquisa
 - Pesquisa (características/elementos): abordagem qualitativa, método estudo de caso e instrumental questionário aberto.
 - CONISCE: orientações/edital/normas; modelo de resumo expandido; elaboração coletiva do texto, dentre outros assuntos.
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro.
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Francois Luiz de Jesus Silva
- Guilherme Ferreira
- Marcio Wladimir Aguiar da Silva
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Daniele Carriolano da Silva
- Claudeth da Silva Lemos
- _____
- _____

Observações:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 18 DA REUNIÃO DE 18 / 09 /2018

Aos dezoito dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, com início às treze horas e trinta minutos, no bloco C, sala 215, no IFCE - *Campus* Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos-GEPEDES que atualmente desenvolve os projetos “Formação docente e educação para surdos desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes no encontro os alunos Wesla Nogueira, Thiago Ribeiro, Venícius Sousa e Suziane Ferreira, a pedagoga Daniele Cariolano, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. A reunião, mediada pela Daniele, começou com a retomada de assuntos (Atas, relatos reflexivos, fichamentos, frequências, uso do laboratório de geografia) e posteriormente, orientações/esclarecimentos sobre algumas alterações realizadas no cronograma (setembro) de atividades do grupo. Em seguida, iniciou-se a oficina de prática de pesquisa, abordando elementos caracterizadores de uma investigação acadêmica/científica, abordagem qualitativa, método estudo de caso e procedimento de coleta de dados questionário aberto. Após um pequeno intervalo para o lanche, a Daniele deu andamento ao encontro, ocorrendo: I - orientações quanto ao I Congresso Nacional Interdisciplinar sobre o Sertão Central / CONISCE, seu edital de participação e submissão de trabalhos (resumos expandidos), normativas, templates, dentre outros documentos; II – elaboração coletiva inicial das propostas para serem submetidas ao evento. Foi acordado pela elaboração de dois resumos, sendo o primeiro orientado pelo professor Alysson, com o objetivo de compreender as concepções dos licenciandos de geografia apreendidas a partir dos questionários aplicados em todas as turmas (semestres I, II, III, IV e V). Quanto ao segundo resumo, decidiu-se por abordar as possibilidades e os desafios vivenciados pelo grupo GEPEDES a partir da análise de relatos reflexivos elaborados pelos alunos participantes do grupo ao longo dos encontros/atividades desenvolvidas. Após conclusão das orientações, esboço prévio das

propostas, determinação do dia de envio para os proponentes Alysson, Claudeth e Daniele para os devidos acréscimos, contribuições, alterações e finalizações textuais, encerra-se o encontro às dezessete horas e trinta minutos. Nada mais a ser tratado, Daniele Cariolano da Silva lavrou a presente ata sendo assinada por todos acima referenciados.

→ Maria Westa Nogueira da Silva

Franeris Trays Ribeiro Silva

Genivaldo de Sousa Lima

Quixadá, 30 de outubro de 2018

Alysson Saraiva de Oliveira

- Suziane Ferreira

~~Claudeth da Silva Lemos~~

- Daniele Cariolano da Silva

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 16 / 10 / 2018

Horário: 13:30h às 15:30h

Local: Sala C212

Pauta:

- Retomando assuntos: Atas? (CONISCE), relatos reflexivos discentes? frequência pendente, dinâmica do Laboratório de Geografia. *entregar dia 26/10 (sext)*
- Conversa sobre os banners finalizados (Tiago e Veni) para o grupo. Na UECE Dia (23/10/2018) ✓
- Informes sobre os banners (valor, local de confecção, material lona. Tamanho 90X120, receber a contribuição.) ✓
- Estágio de Elaboração dos demais banners. Dia e horário da apresentação do banner na FECLESC ✓
- Informes sobre visita ao Instituto Felipe Smaldone (Horário, local de saída, entrega de roteiro de observação e conversa) ✓
- Termo de consentimento fazer cópias e levar para o Felipe Smadone ✓
 - ❖ Uma para a Geyse
 - ❖ A original para a pasta
 - ❖ Para a instituição
- Elaborar relato reflexivo sobre visita ao Instituto Felipe Smaldone 2 laudas. (Semelhante ao relatório) Entrega segunda-feira 22/10/2018 ✓
- Relato reflexivo sobre a semana universitária da UECE (entrega segunda-feira 29/10/2018) ✓
- Informações sobre o CONISCE (Submissão, deu certo?) Confecção de Banners ✓
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Ermano Tiago Pereira Silva
- Marcia Neda Marques da Silva
- Jenivaldo de Sousa Lima
- Geysane Ferreira
- Alysson Saraiva de Oliveira

- > Claudeth da Silva Bezerra
- > Wanile Lorislane da Silva

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 19 DA REUNIÃO DE 16/10/2018

Aos dezesseis dias do mês de outubro de dois mil e dezoito, com início às treze horas e trinta minutos, no bloco C, sala 212, no IFCE-*Campus* Quixadá, realizou-se a reunião do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos - GEPEDES que desenvolve atualmente os projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes no encontro Wesla Nogueira, Venícius de Sousa, Tiago Ribeiro, Suziane Ferreira, o professor Alysson Saraiva e a intérprete Claudeth Lemos. O estudo teve início com o referido docente dando instruções/orientações sobre a visita que faríamos ao Instituto Filippo Smaldone (Fortaleza) no outro dia, dezessete de outubro. O objetivo da visita era compreender a dinâmica organizacional, funcional, educacional e pedagógica de uma instituição de educação para surdos. Foram entregues aos alunos: I - um roteiro de observação contendo os seguintes aspectos: identificação, equipe técnica pedagógica e espaços físicos da Instituição (estrutura, funcionamento, dinâmica, atividades desempenhadas nestes espaços, dentre outros elementos); II – um roteiro de conversa coletiva direcionada, abrangendo os pontos a seguir: história da instituição, práticas / ações / projetos desenvolvidos pelo instituto, corpo de funcionários (docente, intérprete, demais técnicos...), processo de ensino-aprendizagem, concepções e práticas na relação instituição de ensino e educação bilíngue para surdos. Tais roteiros servirão para as devidas anotações, bem como para direcionar tal prática de ensino-pesquisa do grupo. Dentre as decisões ficaram acordados que para todos os eventos e as visitas realizadas será necessária a elaboração de relatos reflexivos (como espécie de relatório de visita/participação), bem como a definição das datas de entrega pra cada atividade: I - relato reflexivo do encontro de orientação e elaboração de trabalhos para o CONISCE até vinte e seis de outubro; II - relato reflexivo sobre a visita ao Instituto Filippo

Smaldone para ser entregue até dia vinte e seis do mesmo mês; III - próxima Ata (deste encontro) a ser enviada até dia vinte e nove de outubro; IV - relato reflexivo da participação na Semana Universitária da UECE a ser entregue até dia vinte e nove também. Nada mais a ser tratado no encontro, foram feitos os agradecimentos pela presença de todos e finaliza-se a reunião às quinze horas e trinta minutos. Suziane Cristina da Silva Ferreira lavrou a presente ata sendo assinada por todos acima referenciados.

→ Maurício Welton Nogueira da Silva
Francisco Tavares Ribeiro Silva
Jenivaldo de Sousa Lima
Alysson Saraiva de Oliveira
Suziane Ferreira
Daniele Carriello da Silva

Quixadá, 25 de outubro de 2018

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDOS - GEPEDES**

FREQÜÊNCIA / ENCONTRO DE ESTUDO COLETIVO

Projetos:

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

Proponentes:

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

Data: 12 / 11 / 2018

Horário: 13:30 às 17:30

Local: Sala C211

Pauta:

- Retomando assuntos/ atividades: Atas, relatos reflexivos discentes, assinatura de frequências pendentes, uso do Laboratório de Geografia, CONISCE)
- Análise e discussão sobre: I – Visita realizada ao Instituto Filippo Smaldone; II – XXIII Semana Universitária da UECE (Campus Itaperi e FECLESC).
- Relatórios dos eventos
- Retomar explicações e orientações sobre os dois projetos em andamento.
- Definir quem vai elaborar as atas (fixo ou revezamento?)
- Definir envio de certificados UECE
- Esclarecimentos sobre o novo cronograma bimestral (novembro e dezembro)
- Encaminhamentos/demandas para o próximo encontro coletivo (seminário sobre LDB)
- Outros...

Participantes/Assinaturas:

- Mário Neto Paqueira da Silva
- Jemias de Sousa Lima
- Franasco Thiago Ribeiro Silva
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Suziane Ferreira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva
- _____
- _____

Observações:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS
SURDO – GEPEDES

ATA Nº 20 DA REUNIÃO DE 12/11/2018

Aos doze dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, com início às treze horas e meia, no bloco C, sala 211, no IFCE-Campus Quixadá, realizou-se a reunião do grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos – GEPEDES, dando andamento aos projetos “Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades” e “Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais”. Estavam presentes no encontro Wesla Nogueira, Venícius de Sousa, Tiago Ribeiro, Suziane Ferreira, o professor Alysson Saraiva, a intérprete Claudeth Lemos e a pedagoga Daniele Cariolano que iniciou o encontro retomando alguns assuntos e atividades: Atas, relatos reflexivos discentes, assinatura de frequências pendentes, uso do Laboratório de Geografia, informações sobre o CONISCE, dentre outros). Enfatizou-se a necessidade de se observar mais atentamente a escrita dos relatos reflexivos pelos próprios discentes (aspectos ortográficos, gramaticais, semânticos, concordância e regência verbal e nominal, coerência e coesão), considerando que a representação que se tem de si mesmo e para os demais é constituída por certas linguagens como a vestimenta, postura corporal, ideias e ações, “o que” e o “como” se diz algo, “o que” e o “como” se escreve algo, linguagens visuais, orais, escritas, simbólicas...Após breve intervalo para o lanche, segue-se com o momento de análise e discussão sobre os principais aspectos, percepções e inquietações observados e significativos na: I - visita realizada ao Instituto Filippo Smaldone (pontos de discussão: natureza e identificação da instituição; espaços físicos; corpo de funcionários; práticas e projetos desenvolvidos; processo de ensino-aprendizagem: desafios e possibilidades); II – Participação na XXIII Semana Universitária da UECE, Campus Itaperi e FECLESC (pontos de discussão: os pontos positivos e negativos das apresentações na forma de pôster/painel e na modalidade de comunicação oral com apoio de slides; a ansiedade, nervosismo, insegurança e receios por ser uma experiência

nova e desafiadora, com certa pressão, agitação e barulho, sendo avaliados por desconhecidos; necessidade de se autoavaliar, pensando em melhorar para apresentações posteriores com qualidade, criticidade e profundidade. Dando andamento ao encontro, houve um breve olhar sobre o novo cronograma bimestral (novembro e dezembro), situando os próximos encontros (seminários discentes nos dias 26.11 e 10.11.2018 sobre as legislações Lei nº 9.394/96, Lei nº 10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005). Nada mais a ser tratado no encontro, foram feitos os agradecimentos pela presença de todos e finaliza-se a reunião às dezessete horas e meia. Daniele Cariolano da Silva lavrou essa ata, sendo assinada por todos acima referenciados.

Francisco Tiago Ribeiro Silva

Sebastião de Sousa Gomes

Suziane Ferreira

Claudeth da Silva Gomes

Quixadá, 20 de novembro de 2018

Alyna Saraiva de Oliveira

Daniele Cariolano da Silva