



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Ana Cláudia Gouveia de Sousa

Campus: Canindé

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2019

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE/Canindé refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2019, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pela coordenadora ou sob sua liderança.

O referido curso iniciou suas atividades em agosto de 2011. Hoje, no semestre 2018.2 há 150 alunos matriculados na Licenciatura em Matemática do IFCE/Canindé. Funcionando nos turnos manhã e tarde, o curso tem apresentado uma retenção em torno de 30%, uma evasão também de cerca de 30%, e vem graduando de 30% a 40% dos ingressantes, no prazo mínimo.

Esses números justificam-se, em parte, pelo baixo nível de letramento matemático básico que apresentam cerca de 40% a 50% dos estudantes ingressantes no curso, o que causa, já do primeiro para o segundo semestre, uma evasão de 30% dos estudantes. Essa situação, advinda da Educação Básica, é também fonte de preocupação, de estudo e de intervenção ao longo do curso, por docentes e estudantes, através de ações de revisão de conteúdos e de intervenções na Educação Básica, via Estágios Supervisionados e projetos de extensão e pesquisa, tendo-se em vista a necessária parceria com as redes de ensino em um curso de Licenciatura, conforme preconizam suas diretrizes curriculares.

Assim, as ações propostas a seguir, baseiam-se, fundamentalmente, nesses dados e nessa realidade.

2. Objetivo geral

- Elevar a qualidade da formação oferecida pelo curso, de modo que os licenciandos consigam acompanhar o curso e concluí-lo com uma formação condizente com a construção de conhecimentos matemáticos, pedagógicos e didáticos do conteúdo matemático, além de outros previstos no perfil do egresso.

3. Objetivos específicos

- Realizar um trabalho preventivo à evasão e retenção através de um efetivo acompanhamento do ensino e aprendizagem;
- Propor, junto aos docentes, ações avaliativas diagnósticas e interventivas para revisão de conteúdos pelos alunos e melhoramento de sua aprendizagem;
- Identificar causas das dificuldades dos alunos para ajudá-los a encontrar alternativas de melhoria.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Conclusão da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso noturno	janeiro a fevereiro	Emissão da Resolução de criação pelo CONSUP; Oferta de vagas para 2019.2.
Nivelamento dos conhecimentos dos alunos com lacunas conceituais matemáticas da Educação Básica, tanto dentro das disciplinas (há duas específicas para isso no S1 e S2), como com uma disciplina extra-curricular (turno da noite) paralela ao S1.	Semestral mente	Diminuir a evasão do S1 para o S2 para 20%
Realização de um trabalho paralelo com alunos com dificuldade de aprendizagem ou de outras ordens, através de atendimentos individuais, em parceria com a CTP, CAE e docentes do curso.	Semestral mente	Preenchimento da Ficha de Atendimento com possíveis causas das dificuldades

Realização de diagnósticos de aprendizagem no começo das disciplinas para ajudar os alunos em suas dificuldades, propondo ajustes de conteúdos e metodologias de ensino ao longo do semestre.	Semestralmente	Diminuição da retenção para 20%
Acompanhamento do planejamento semestral das disciplinas, avaliação do projeto do curso e execução da matriz curricular, em parceria com o NDE.	Semestralmente	Elevar a aprendizagem nas disciplinas e, conseqüentemente, a aprovação.
Monitoramento constante da aquisição bibliográfica para o curso, realizando as solicitações necessárias.	De acordo com demandas de compras	Alcançar o coeficiente aluno/livro previsto na legislação
Montagem do Laboratório de Ensino de Matemática	Janeiro a dezembro de 2019	Laboratório pronto e em funcionamento
Promoção de eventos na área como a Semana da Matemática, com palestra, minicurso ou oficinas com convidados externos, dentre outros.	Mai de 2019	Certificação dos alunos para Atividades Complementares
Realização da Feira da Matemática em parceria com escolas de Educação Básica municipais de Canindé, Caridade e Paramoti.	Fevereiro de 2019	Projeto da Feira e Fotos da realização.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação do coordenador do curso será avaliado a cada reunião, pela checagem do cumprimento das ações e prazos, bem como pelo redirecionamento destes, de acordo com avaliações ou impestividades. A avaliação será realizada em conjunto com NDE e Colegiado e registrada em atas dessas reuniões.



Profa. Ana Cláudia Gouveia de Sousa – SIAPE: 1793898

Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática

Portaria N°64/DG/26/07/2017

IFCE - campus Canindé



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PARECER

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso:

Coordenador (a):

Campus:

Data:

OBJETIVO DO PARECER

Analisar o Plano de Ação do coordenador do curso para o ano de XXX

RELATÓRIO

Resumo das informações constantes no Plano de Ação

PARECER CONCLUSIVO

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do curso XXX está aprovado para execução durante o ano XXX

Assinatura do Gestor de Ensino

Campus XXX