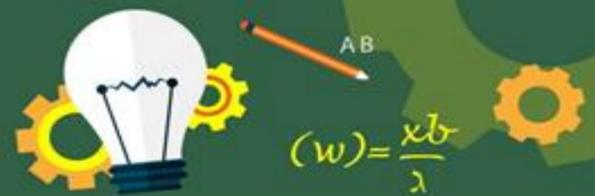




# Metodologias Inovadoras



## Painel Integrado

Compreende uma ótima técnica para discussão de temas que apresentam correlação entre si. Favorecendo a elevação dos níveis de comunicação, colaboração, participação e de integração de ideias.

### Como a técnica funciona

A técnica tem um procedimento simples, organizado em duas etapas principais

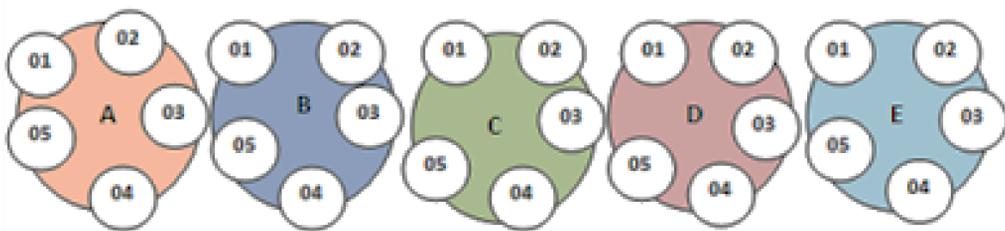
#### Primeira Etapa

- Divide-se os estudantes em grupos com o mesmo número de pessoas (3,4,5).
- Os grupos serão identificados por letras: A,B,C...
- Cada pessoa do grupo será identificada por um número, por exemplo, no grupo A, terão as pessoas A1, A2, A3... e, assim, sucessivamente.
- Em cada grupo, será discutido um respectivo assunto, interconectado ao tema maior.
- O tempo médio de discussão é de 15 min.

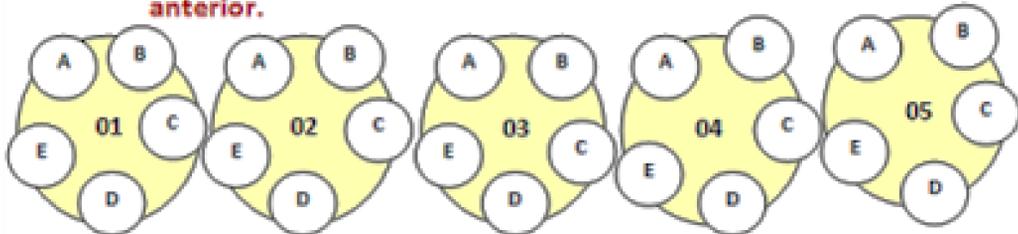
#### Segunda Etapa

- Agora, deve-se reunir as pessoas em função de seus números em novos grupos.
- Dessa forma, serão formados diferentes grupos, por exemplo, Grupo 1: A1, B1, C1...; Grupo 2: A2, B2, C2...; e assim sucessivamente.
- Nesse novos grupos, cada participante deverá trazer sua contribuição para integrar com as informações dos demais, fazendo uma síntese do conteúdo.
- Também se recomenda um tempo de 15 min
- E um relator do grupo apresenta as conclusões

**PRIMEIRA FORMAÇÃO: Grupos por letras do alfabeto →**  
Cada grupo estuda uma parte do texto.



**SEGUNDA FORMAÇÃO: Grupos por números → Os participantes compartilham o que estudaram no grupo anterior.**



#### EXEMPLO PRÁTICO

A técnica pode ser utilizada para trabalhar com uma enorme quantidade de assuntos ou para resolução de diferentes aspectos de um mesmo problema. Um simples exemplo seria discutir o tema **Biomias Brasileiros**, em que cada grupo identificado por letras buscaria a mais completa caracterização de um respectivo bioma, tais como: A: Amazônia, B: Cerrado, C: Caatinga, D: Pantanal e E: Pampas. No segundo momento, os membros integrariam suas opiniões nos grupos que reuniriam indivíduos de cada bioma e integrariam suas conclusões sobre todos os biomas.

Gostou desse banner ?  
Leve-o para casa!



## Learning Cafe

É uma técnica colaborativa para discussão de temas diversos e solução de problemas. Baseia-se em nas discussões em pequenos grupos que se movimentam circularmente e debatem diferentes aspectos relacionados a uma temática maior a medida que se movem.

### Como a técnica funciona

Para compreender melhor a dinâmica da técnica, serão apresentadas uma sequencia de etapas.

- Define-se um grande tema ou problema que deverá ser tratado.
- Subdivide-se esse grande tema ou problema em partes que serão discutidas por grupos distintos com preferência com o mesmo número de participantes, por exemplo, 5 pessoas, das quais uma é o secretário(a).
- Cada grupo discute a fração do tema/problema durante 10 min em média
- Depois desse tempo, todos os participantes de um grupo, exceto o secretário, se levantam e se movem para um grupo ao lado, em uma lógica circular. Repetindo-se esse processo continuamente até retornarem ao grupo de origem.
- A ideia é que todas as pessoas dos grupos, com exceção dos seus respectivos secretários, movam-se de mesa em mesa agregando novas contribuições as discussões dos grupos e construindo saberes de maneira colaborativa.
- Caberá aos secretários explicar as pessoas que chegam aos seus respectivos grupos, quais foram as contribuições dadas anteriormente e, ao final do processo, relatar as conclusões.



## Fishbowl

É um método de discussão bastante colaborativo e dinâmico que se adequa a investigar um novo tema, aprofundar um conteúdo já em andamento, ou ainda, apropriado para chegar a conclusões finais depois de um estudo temático, atividade ou avaliação.

### Como a técnica funciona

Para compreender melhor a dinâmica da técnica, serão apresentadas uma sequencia de etapas.

- Escolhe-se um grande tema de debate com diversas subquestões a ele associados
- Organiza-se a turma em dois círculos, um maior que é apenas observador (não interage, inicialmente) e um círculo menor, que é o debatedor e discute as questões
- No círculo menor, porém, existirá sempre uma cadeira livre. Ou seja, se existirem cinco pessoas conversando, haverá uma sexta cadeira livre que poderá ser ocupada a qualquer momento por uma pessoa do grupo observador.
- Quando alguém do círculo maior ocupar a cadeira livre, outra pessoa do círculo menor deverá espontaneamente se levantar e ir para o círculo maior.
- O processo se repete continuamente e é motivado por novas questões que o professor deve apresentar a cada 5 ou 8 min.

