

RELATÓRIO DOS TCCS DO CURSO DE LETRAS

TOTAL: 21

SILVA JÚNIOR, Antonio Soares da. **A construção da representação social das mulheres transexuais no contexto do ENEM**: um enfoque a partir da GSF e da teoria de representação dos atores sociais. 2018. 63 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=74091>. Acesso em: 15 dez. 2018.

NASCIMENTO, Iara de Sousa. **A construção do Ethos feminino nos didáticas de língua portuguesa**. 2016. 57 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2016. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=75563>. Acesso em: 15 dez. 2018.

BONFIM, Paulo Filipe Ferreira. **A inconsciência do "erro": uma análise sociolinguística na fala dos defensores da norma-padrão**: uma proposta para análise de textos. 2017. 29 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2017. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=75622>. Acesso em: 15 dez. 2018.

NASCIMENTO, Paulo Ricardo Ferreira. **A noite é escura e cheia de horrores**: uma leitura da literatura fantástica no espaço escolar. 2018. 38 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73611>. Acesso em: 15 dez. 2018.

COSTA, Aline Pereira da. **A representação da ex- presidente Dilma Rousseff na Revista Veja**: uma análise à luz da Gramática Sistêmico - Funcional e da Gramática do Design Visual. 2018. 41 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras - Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73566>. Acesso em: 15 dez. 2018.

BARBOSA, Antonio Edvanio Chaves. **A Representação dos atores sociais no texto literário**: uma abordagem à luz da gramática sistêmico-funcional. 2016. 40 f. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=64970>. Acesso em: 15 dez. 2018.

SILVA, Antonio Edson Alves da. **Análise do discurso pornográfico de Hilda Hilst em "O caderno rosa de Lori Lamby"**. 2016. 34 f. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=64348>. Acesso em: 15 dez. 2018.

FREIRE, Fabíola Belo Moreira. **Condição socioeconômica e fracasso escolar**: estudo de caso numa escola de Crateús. 2016. 69 p. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=68858>. Acesso em: 15 dez. 2018.

SANTIAGO, Luiza Izabel Bezerra. **Do silêncio à comunicação: vivências dos intérpretes de LIBRAS nas escolas do município de Crateús-Ceará**. 2016. 33 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2016. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=75557>. Acesso em: 15 dez. 2018.

MELO, Ylana Beatriz Vieira. **Ideologia, discurso e representação nas práticas de letramento de alunos surdos**. 2018. 39 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73609>. Acesso em: 15 dez. 2018.

ROMERO, Héctor Jesús Fabián. **Interpretação literária através da leitura sociológica da obra "Tigipió", de Herman Lima**. 2016. 32 f. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=64696>. Acesso em: 15 dez. 2018.

AGUIAR, Lourena de Paula. **Multimodalidade e multiletramentos em sala de aula: análise de livros didáticos de língua portuguesa**. 2018. 23 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73545>. Acesso em: 15 dez. 2018.

OLIVEIRA, Francisco John Leno Rodrigues. **Neologismos no e-sports: o caso do jogo League Of**. 2018. 18 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73538>. Acesso em: 15 dez. 2018.

XIMENES, Francisca Crislane de Sousa. **O (des)conhecimento do preconceito linguístico por parte dos professores de ensino fundamental I nas escolas de Crateús**. 2018. 53 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras - Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2018. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73560>. Acesso em: 15 dez. 2018.

SILVA, Tályson Marques da. **O Ensino de língua portuguesa no nível médio: uma análise das contribuições dadas pela perspectiva da gramática contextualizada**. 2016. 86 f. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=64044>. Acesso em: 15 dez. 2018.

RIBEIRO, Luiz Izaac dos Santos. **O Ethos na produção literomusical de Milton Nascimento**. 2016. 86 f. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=65162>. Acesso em: 15 dez. 2018.

ARAÚJO, Tamires Rodrigues. **Práticas sociais de leitura e escrita no ensino fundamental: letramento crítico e gêneros textuais**. 2016. 40 p. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=68865>. Acesso em: 15 dez. 2018.

SILVA, CÍCERO ALDO ALENCAR DA. **Teoria da argumentação linguística, de Oswald Ducrot**: uma proposta para análise de textos. 2017. 55 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2017. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=73589>. Acesso em: 15 dez. 2018.

ROSA, Jonathas da Silva. **Uma análise do discurso político estudantil de Carina Vitral à luz da linguística sistêmico-funcional e análise crítica do discurso**.2017. 49 f. TCC (Graduação) Licenciatura em Letras- Português - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Crateús, Crateús, 2017. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=76279>. Acesso em: 15 dez. 2018.

CAVALHEIRO, Maria do Carmo Martins. **Uma Proposta para aprendizagem crítico-interativa no ensino de literatura**. 2016. 64 f. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=65151>. Acesso em: 15 dez. 2018.

PFINSGTAG, Anna Patrícia de Oliveira. **Uma reflexão sobre três noções de gramática**: gramática normativa, gramática descritiva, gramática internalizada. 2016. Crateús, CE. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=63469>. Acesso em: 15 dez. 2018.