

Situação do IFCE a partir dos indicadores do ensino que compõem o PDI 2019-2023

Indicadores do ensino utilizados no Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal do Ceará (PDI/IFCE 2019-2023)

Sobre os indicadores para acompanhar o ensino

Metodologia de cálculo dos indicadores do ensino

Indicadores PDI/Proen

- **Atendimentos aos percentuais da Lei nº 11.892/2008**

1. Formação de professores
2. Cursos técnicos
3. EJA

- **Fluxo escolar**

4. Conclusão ciclo
5. Evasão ciclo
6. Retenção ciclo

- **Ocupação de vagas**

7. Ocupação de vagas

- **Relação aluno-professor**

11. RAP

Atendimentos aos percentuais da Lei nº 11.892/2008 e Decreto nº 5.840/2006

1. Formação de professores (20%)

- Cursos de licenciatura ou especialização de formação de professores

2. Cursos técnicos (50%)

- integrados, concomitantes e subsequentes

3. EJA (10%)

- Cursos ofertados na modalidade de educação de jovens e adultos

- Consideram-se todas as matrículas que “**tocam**” o ano civil de referência
- Converte-se as matrículas em matrículas equivalentes, conforme [Portaria Setec nº 51/2018](#)
- Calcula-se o percentual de matrículas equivalentes de cada grupo (1, 2 ou 3) em relação ao total de matrículas equivalentes

Fluxo Escolar

4. Conclusão ciclo ($\geq 83\%$)

- Matrículas de estudantes com data de previsão de término no ano de referência que concluíram seus cursos

5. Evasão ciclo ($\leq 10\%$)

- Matrículas de estudantes com data de previsão de término no ano de referência que abandonaram seus cursos

6. Retenção ciclo ($\leq 7\%$)

- Matrículas de estudantes com data de previsão de término no ano de referência que ainda estão em curso

- Consideram-se todas as matrículas que “**terminam**” no ano civil de referência, independente do ano civil de início
- Não se converte as matrículas em matrículas equivalentes
- Calcula-se o percentual de matrículas de cada grupo (1, 2 ou 3) em relação ao conjunto total de matrículas

Ocupação de Vagas

7. Ocupação de vagas (100%)

- Ocupação das vagas ofertadas em um ano civil de referência

- Consideram-se todas as vagas abertas e todas as matrículas que “**iniciam**” no ano civil de referência
- Não se converte as matrículas em matrículas equivalentes
- Calcula-se o percentual de vagas que foram preenchidas por matrículas realizadas

Relação Matrícula-Professor (RAP*)

7. RAP (≥ 20)

- Quantitativo de matrículas equivalente por professor equivalente

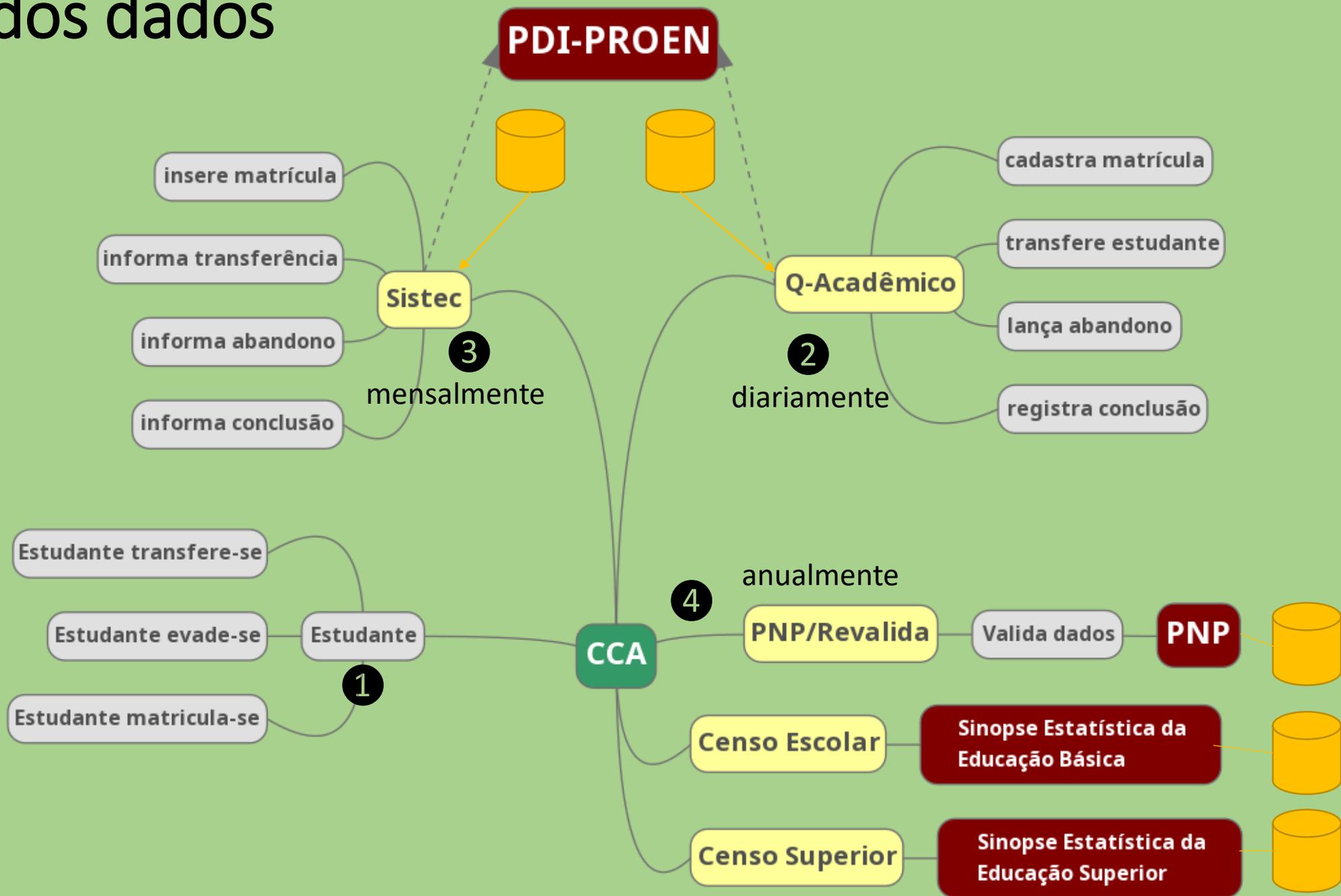
* O indicador mudou de “relação aluno-professor” para “relação matrícula-professor” mas por questões históricas continua com a sigla RAP

- Consideram-se todas as matrículas que “**tocam**” o ano civil de referência e todos os professores vinculados à instituição
- Converte-se as matrículas em matrículas equivalentes e os professores em professores equivalentes
- Calcula-se a relação da seguinte forma: $\frac{\textit{matrículas equivalentes}}{\textit{professores equivalentes}}$

Sobre os dados para cálculo dos indicadores

Origem dos dados usados para calcular os indicadores do ensino

Origem dos dados



Ferramentas de indicadores

Plataforma Nilo Peçanha

- Anualmente, os dados são extraídos do Sistec e submetido às instituições para validação
- Dados validados são usados para calcular os indicadores
 - Dados corrigidos não voltam pro Sistec
- Divulgação anual com bases separadas
 - Um link para cada ano
- Duas edições
 - 2018 (ano base 2017)
 - 2019 (ano base 2018)

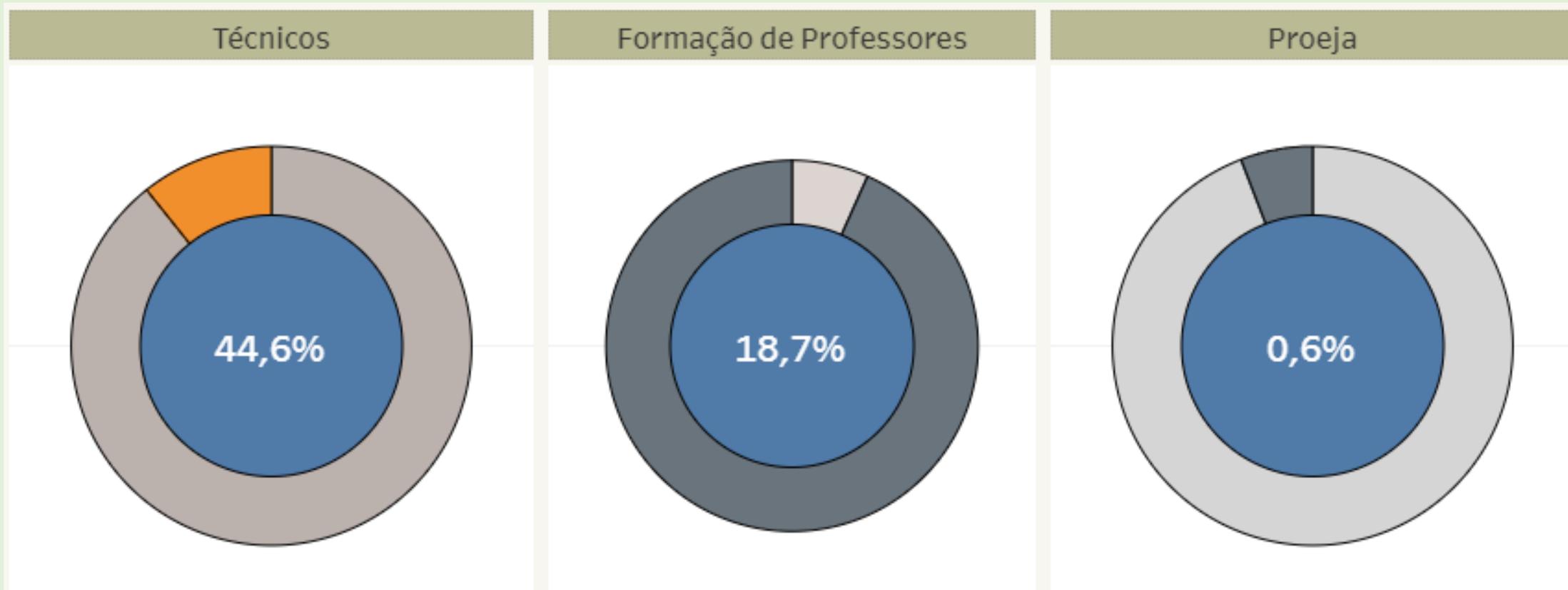
PDI-Proen

- Mensalmente, os dados extraídos do Sistec são utilizado para os cálculos
 - Sem ferramenta de validação intermediária
- Dados armazenados no Sistec são usados para cálculo dos indicadores
- Divulgação dos indicadores de todos os anos no mesmo local, bastando filtrar o ano de referência
- Possibilidade de comparação dos dados do Sistec com Q-Acadêmico
 - Conversão automática dos dados do Q-Acadêmico para o layout Sistec

E quais são os indicadores do
IFCE, afinal?

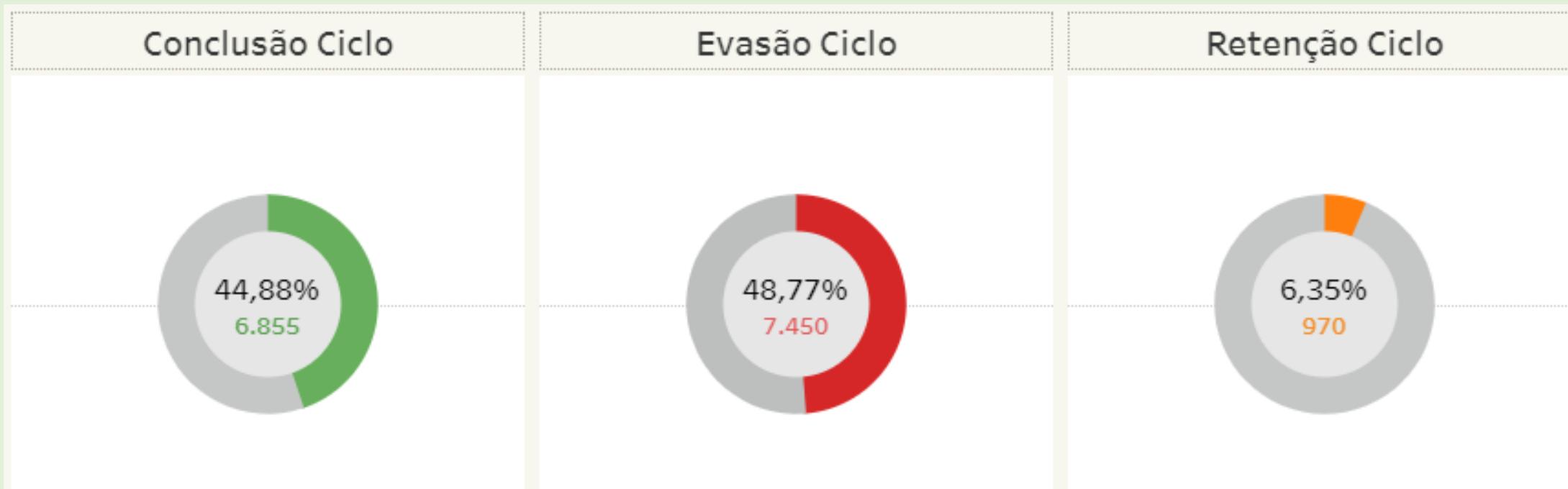
Indicadores do ensino do IFCE

IFCE - Atendimento aos percentuais da Lei



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

IFCE – Indicadores de ciclo



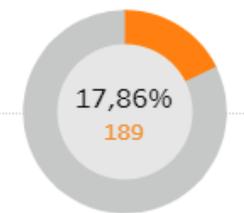
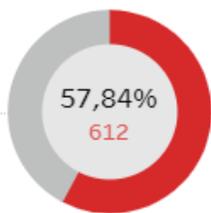
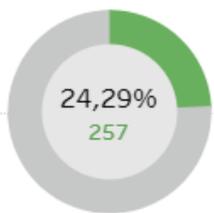
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Conclusão Ciclo

Evasão Ciclo

Retenção Ciclo

BACHARELADO

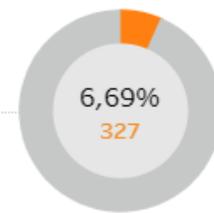
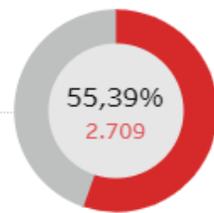
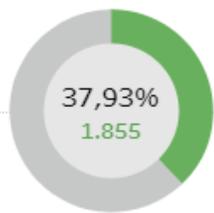


Conclusão Ciclo

Evasão Ciclo

Retenção Ciclo

TÉCNICO

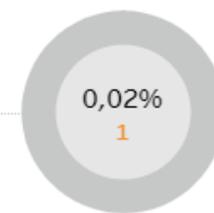
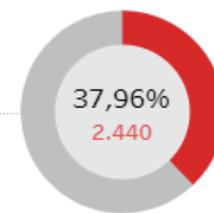
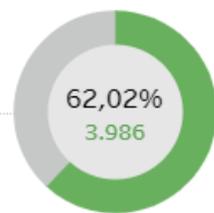


Conclusão Ciclo

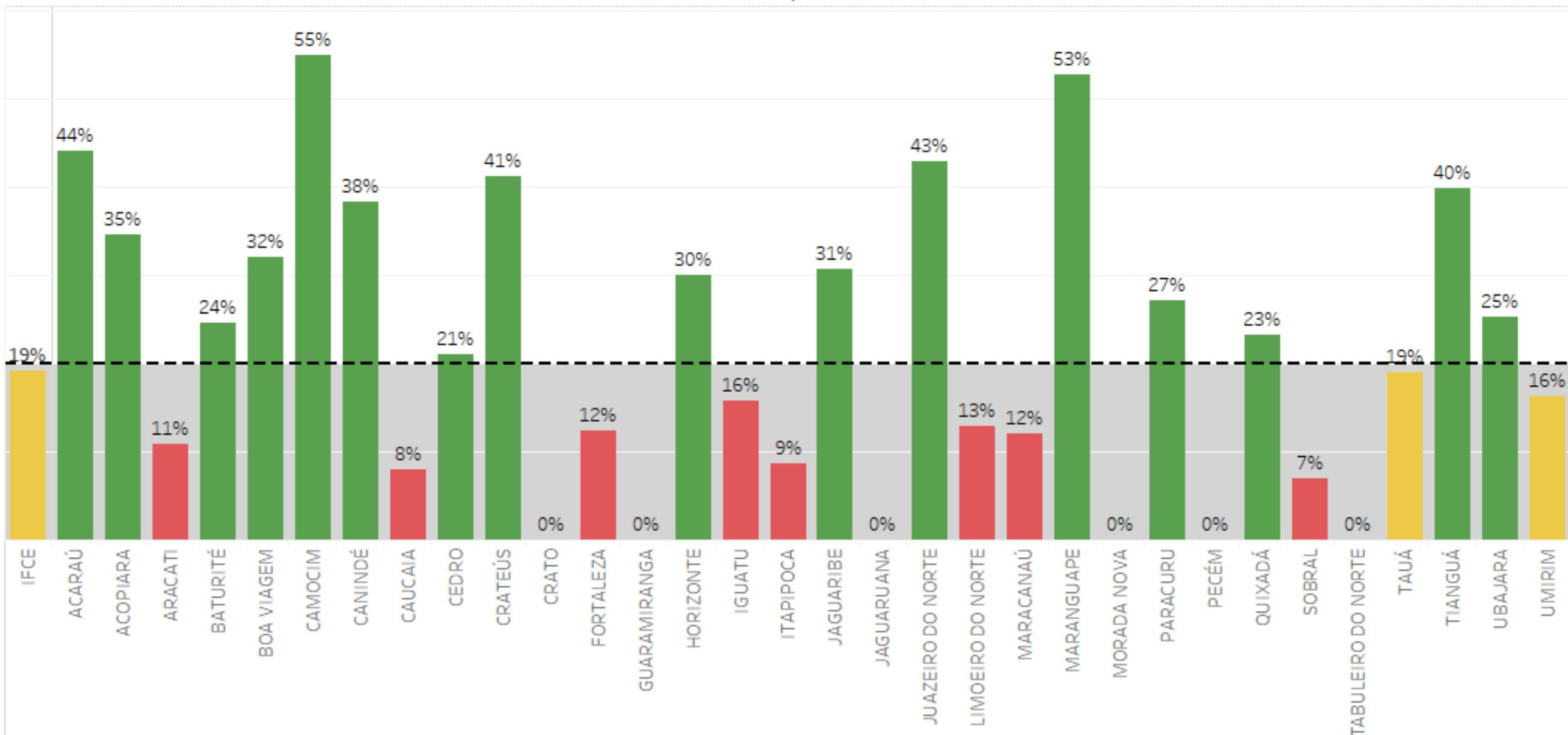
Evasão Ciclo

Retenção Ciclo

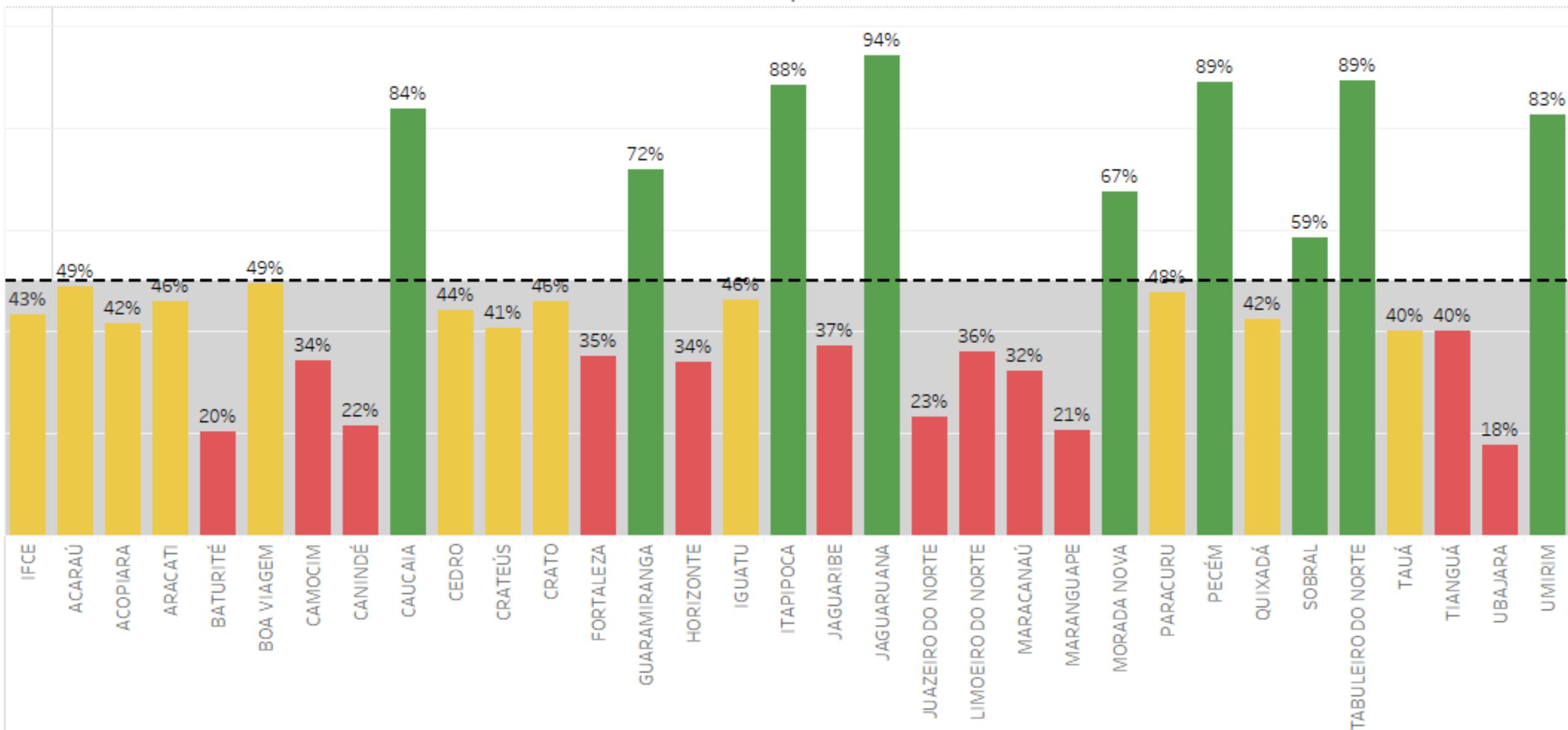
FIC



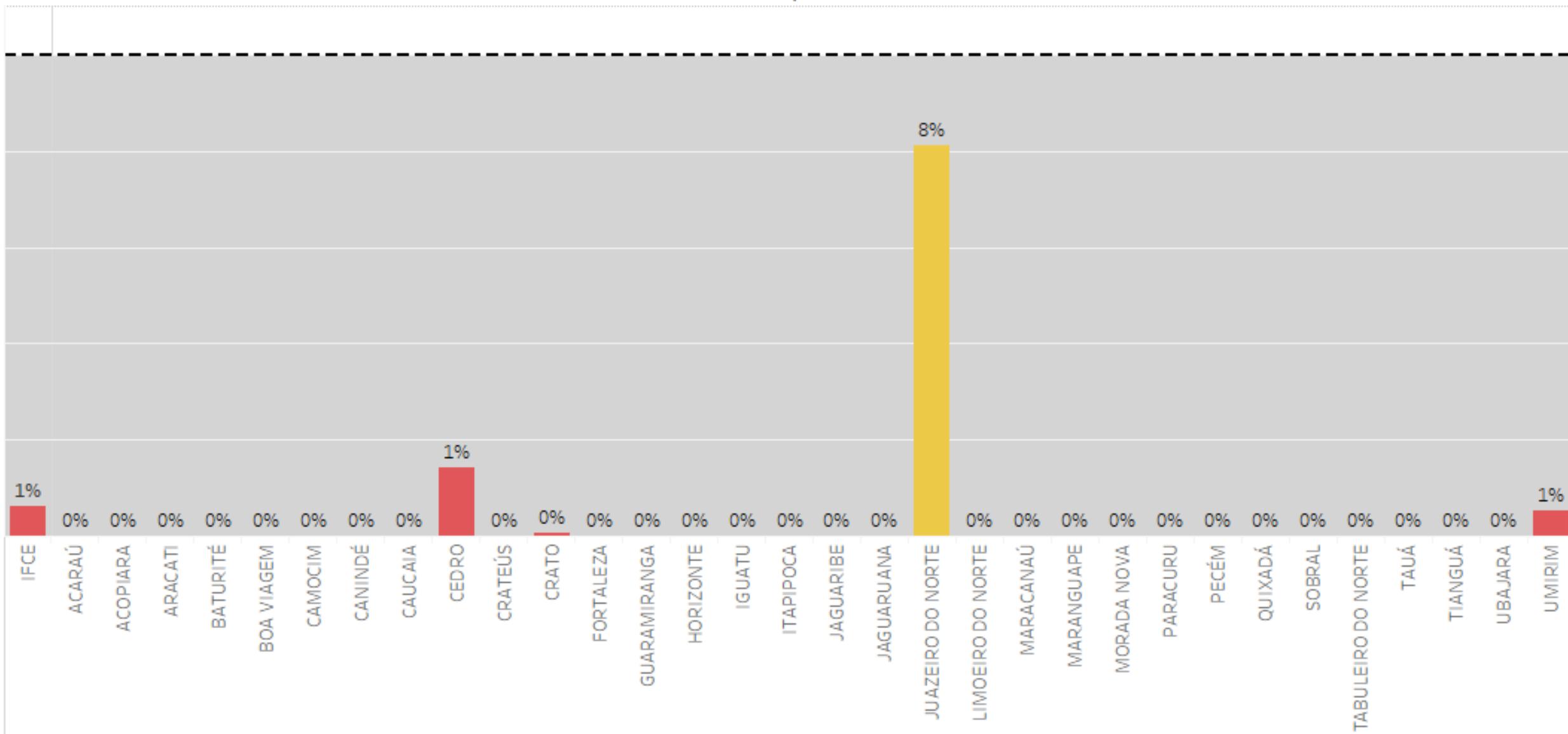
Campus



Campus



Campus



VEJA MAIS EM

<http://bit.ly/pdi-proen>

COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Hobson Cruz

hobson.cruz@ifce.edu.br

Armênia Chaves

armenia@ifce.edu.br