



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará

**COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

**PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO**

<b>TÍTULO DO CURSO: Comunicação Básica em Língua Inglesa</b>
--

**Título dado ao aluno ao concluir o curso: Comunicação Básica em Língua Inglesa**

## Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO: .....	3
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS: .....	3
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:.....	3
4. APRESENTAÇÃO:.....	4
5. JUSTIFICATIVA: .....	4
6. OBJETIVO GERAL:.....	4
6.1 Objetivos específicos:.....	5
7. PÚBLICO ALVO:.....	5
8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO: .....	5
9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO: .....	5
10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA: .....	5
11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO .....	5
12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:.....	6
13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS: .....	6
14. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS:.....	6
15. REFERÊNCIAS:.....	6
16. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS / METAS: .....	6

**1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:**

<b>Nome:</b>	Daniel do Nascimento e Sá Cavalcante
<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>Matrícula SIAPE:</b>	1279760
<b>E-mail institucional:</b>	daniel.cavalcante@ifce.edu.br
<b>E-mail alternativo:</b>	danielsacavalcante@gmail.com
<b>Telefones para contato:</b>	(85) 99605.9155
<b>Endereço:</b>	Av. 8 de Novembro, 842, Apto. B
<b>Bairro:</b>	Centro
<b>Cidade</b>	Jaguaribe
<b>CEP:</b>	63475-000

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:**

<b>Campus</b>	Jaguaribe
<b>Endereço</b>	R. Pedro Bezerra de Menezes, nº 387, Manoel Costa Moraes
<b>Cidade/UF/CEP</b>	Jaguaribe-CE, CEP: 63475-000
<b>Telefone – Fax</b>	(88) 3522.1117
<b>E-mail</b>	gabinete.jaguaribe@ifce.edu.br

**3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:**

<b>Tipo de Curso de Extensão:</b>	(    ) <b>Formação Inicial</b> (carga horária mínima – 160h) ( <b>X</b> ) <b>Formação Continuada</b> (carga horária mínima – 40h)
<b>Carga horária total:</b>	<b>40 horas</b>
<b>Área de Atuação da Extensão</b>  <b>Comunicação</b>	
<b>Eixo Tecnológico</b>  <b>Informação e Comunicação</b>	
<b>Modalidade de ensino:</b>	<b>Presencial</b>
<b>Local de realização:</b>	<b>IFCE Campus Jaguaribe</b>

Escolaridade mínima dos participantes:	<b>Ensino fundamental completo</b>
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	<b>2018.1</b>
Data de início: <b>16 de março de 2018</b>	Previsão de término: <b>18 de maio de 2018</b>
Turno de oferta:	<b>Vespertino</b>
Nº de vagas ofertadas para a comunidade interna ao campus: <b>20</b>	Nº de vagas ofertadas para a comunidade externa ao campus: <b>20</b>
Nº mínimo de participantes por turma: <b>10</b>	Nº máximo de participantes por turma: <b>40</b>
Instituição parceira, caso haja:	<b>Nenhuma</b>
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	<b>Comunidade externa: Preenchimento dos formulários (on line e presencial) e entrega da documentação exigida no edital (documento de identidade com foto); comunidade interna: preenchimento do formulário on line.</b>



#### 4. APRESENTAÇÃO:

Este curso de *Comunicação Básica em Língua Inglesa* tem como foco a prática das quatro habilidades cruciais para comunicação em qualquer idioma: compreensão auditiva e leitora, produção oral e escrita, além de três aspectos importantes para o uso da Língua: vocabulário, pronúncia e gramática..

**Palavras – chave:** *Inglês; Língua Inglesa; idiomas; pronúncia; gramática.*

#### 5. JUSTIFICATIVA:

O Instituto Federal do Ceará - campus Jaguaribe, cumprindo os objetivos da Lei No 11.892 de 29 de dezembro de 2008, proporcionará à Comunidade Interna e Externa este projeto de formação inicial e continuada (FIC). O curso de '*Comunicação Básica em Língua Inglesa*' vem preencher uma lacuna existente e um anseio da comunidade escolar como um todo gerando um impacto social na comunidade de Jaguaribe com relação ao desenvolvimento de competências comunicativas em língua estrangeira.

#### 6. OBJETIVO GERAL:

Este projeto tem como objetivo principal atender a Comunidade Externa (população residente nos municípios que compõem o Vale do Jaguaribe) assim como também a Comunidade Interna do IFCE (alunos e servidores do Campus Jaguaribe), no que se refere ao desenvolvimento de competências comunicativas por meio de estratégias orientadas à compreensão e produção da Língua Inglesa.

### **6.1 Objetivos específicos:**

Quebrar barreiras e preconceitos dos alunos para com a Língua Inglesa, mostrando sua simplicidade e o potencial que podem desenvolver por meio da Língua; possibilitar a comunicação a nível básico em diversos contextos gerais relacionados ao turismo, como hotéis, restaurantes, aeroportos, lojas etc

### **7. PÚBLICO ALVO:**

O público alvo deste projeto são a comunidade interna do IFCE - Campus Jaguaribe (alunos e servidores) e a Comunidade Externa ao campus (população em geral) que tenham concluído o ensino fundamental e se interessem pela Língua Inglesa.

### **8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:**

- Recepção do IFCE Campus Jaguaribe.
- Página oficial do Campus no Facebook (IFCE Campus Jaguaribe).
- Site do IFCE Campus Jaguaribe (<http://ifce.edu.br/jaguaribe>).
- Por e-mail aos inscritos.
- Divulgação presencial nos pontos focais do público-alvo
- Rádio de Jaguaribe

### **9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:**

Após a devida divulgação dos objetivos, datas e horários do curso, serão selecionados os alunos que cumprirem os requisitos e, em caso de demanda acima do número máximo de vagas, serão classificados de acordo com a justificativa por escrito que apresentarem no que concerne a seu interesse pelo curso.

### **10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:**

As aulas do Curso de Extensão intitulado “Comunicação Básica em Língua Inglesa” apresentado ao longo deste projeto será realizada de forma contínua com base em: Aula expositivo-dialogada; prática de compreensão e produção oral e escrita; resolução de exercícios complementares individuais e em grupo.

### **11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO**

Para o cadastramento do curso no Acadêmico, descreva as disciplinas com suas respectivas cargas horárias e professor(es) responsável(is).

Nome da(s) Disciplina(s)	C. H.	Professor(es)
--------------------------	-------	---------------

Comunicação Básica em Língua Inglesa	<b>40 horas</b>	Daniel do Nascimento e Sá Cavalcante Walderle Yasmin Arruda Silveira Luís Gustavo Coutinho do Rêgo
--------------------------------------	-----------------	--

## 12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada de forma contínua com base em *Avaliação individual escrita e oral; participação em sala; trabalhos individuais e/ou em grupo.*

## 13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? ( X ) NÃO (   ) SIM

Qual?

Parceria (   ) Apoio (   ) Convênio (   ) Inexistente ( X )

Qual? Nenhuma

- Critérios para emissão de certificados para participantes:

Nota mínima: 6,0

Frequência mínima: 75%

## 14. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS:

O curso possui auxílio financeiro? (   ) SIM (Nesse caso, preencha a tabela abaixo, parcialmente ou por completa)  
( X ) NÃO

Rubricas	Descrição	Valor
3390.14	Diárias – pessoal civil	
3390.18	Bolsa – auxílio financeiro a estudantes	
3390.20	Bolsa – auxílio financeiro a pesquisadores	
3390.30	Material de consumo	
3390.33	Passagens e despesas com locomoção	
3390.36	Outros serviços de terceiros – pessoa física	
3390.39	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	
3391.47	Encargos patronais	
4490-52	Equipamento e material permanente	

## 15. REFERÊNCIAS:

[1] SELIGSON, Paul; LATHAM-KOENING, Christina; OXENDEN, Clive. New English File Elementary - Student's Book. ISBN 9780194384254. Oxford University Press, 2004.

[2] KAY, Sue; JONES, Vaughan. New American Inside Out Elementary Book. Macmillan, 2011.

[3] MURPHY, Raymond. Essential Grammar in use. 14. ed. Oxford: Cambridge University Press, 2009.

## 16. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS / METAS:

Ampliar o vocabulário na Língua Inglesa; aprender a se comunicar de forma oral e escrita em contextos básicos de Língua Inglesa.

**Nome e Assinatura do Coordenador do Curso**

A handwritten signature in blue ink, reading "Daniel do Nascimento e Sá Cavalcante". The signature is stylized with large, flowing loops and a prominent flourish at the end.

---

Daniel do Nascimento e Sá Cavalcante

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA:</b>
Código:
Carga Horária: 40
Número de Créditos: 2
Código pré-requisito: -
Semestre: -
Nível: Básico
<b>EMENTA</b>
Estudo da Língua Inglesa em nível básico evidenciando as quatro habilidades – fala, escrita, audição e leitura.
<b>OBJETIVO</b>
Ampliar o vocabulário na Língua Inglesa; aprender a se comunicar de forma oral e escrita em contextos básicos de Língua Inglesa..
<b>PROGRAMA</b>
1: Conversação Básica - verbos e complementos; pronomes pessoais; estrutura básica de perguntas e respostas no presente, passado e futuro; 2: Abilities - can/can't; esportes; mais verbos; 3: In the airport - números cardinais; transportes; vocabulário de aeroporto; adjetivos básicos; 4: Family - membros da família; adjetivos de personalidade; profissões; presente contínuo; 5: In the restaurant - vocabulário de restaurante; 6: In the store: vocabulário de vestuário; comparativo e superlativo de adjetivos; 7: Travelling - países, nacionalidades e idiomas; passado simples; 8: Plans for the future - futuro com will e going to; 9: Plus - Outros tópicos relevantes da Língua Inglesa..
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
As aulas do Curso de Extensão intitulado “Comunicação Básica em Língua Inglesa” apresentado ao longo deste projeto será realizada de forma contínua com base em: Aula expositivo-dialogada; prática de compreensão e produção oral e escrita; resolução de exercícios complementares individuais e em grupo.
<b>AVALIAÇÃO</b>
A avaliação será realizada de forma contínua com base em Avaliação individual escrita e oral; participação em sala; trabalhos individuais e/ou em grupo..
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
[1] SELIGSON, Paul; LATHAM-KOENING, Christina; OXENDEN, Clive. New English File Elementary - Student's Book. ISBN 9780194384254. Oxford University Press, 2004. [2] KAY, Sue; JONES, Vaughan. New American Inside Out Elementary Book. Macmillan, 2011. [3] MURPHY, Raymond. Essential Grammar in use. 14. ed. Oxford: Cambridge University Press, 2009.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>



- [1] ROGERS, Mickey; TAYLORE-KNOWLES, Joanne; TAYLORE-KNOWLES, Steve. Open Mind Elementary Book. Macmillan, 2010.
- [2] CLIVE, Oxenden; KOENIG, Christina Latham. American English File 1. Oxford, 2008.
- [3] RICHARDS, Jack. Interchange. Cambridge University Press, 2013.

<b>Coordenador do Curso</b> <hr/>	<b>Setor Pedagógico</b> <hr/>
--------------------------------------	----------------------------------

