



COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

TÍTULO DO CURSO: Curso Básico de Inglês III

Título dado ao aluno ao concluir o curso: Curso Básico de Inglês III

Sumário

1.IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO.....	3
2.IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS	3
3.IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO	3
4.APRESENTAÇÃO	5
5.JUSTIFICATIVA	5
6.OBJETIVO GERAL	5
6.1 Objetivos específicos:.....	5
7.PÚBLICO ALVO.....	5
8.FORMAS DE DIVULGAÇÃO.....	5
9.FORMAS DE ACESSO AO CURSO	6
10.PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA.....	6
11.ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO	6
12.PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	6
13.INFORMAÇÕES ADICIONAIS	6
14.RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS	6
15.REFERÊNCIAS.....	7
16.CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS	7
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD.....	7

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Emerson Gonzaga dos Santos
Titulação:	Mestre
Matrícula SIAPE:	1765916
E-mail institucional:	emerson.santos@ifce.edu.br
E-mail alternativo:	emerson.prof2005@gmail.com
Telefones para contato:	(85)997981061
Endereço:	Travessa Cantoneide, N.75
Bairro:	Edson Queiroz
CEP:	60812-260

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Jaguaribe
Endereço	R. Pedro Bezerra de Menezes, n° 387, Manoel Costa Morais
Cidade/UF/CEP	Jaguaribe-CE, CEP: 63475-000
Telefone – Fax	(88) 3522.1117
E-mail	gabinete.jaguaribe@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	() Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) (X) Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	40 h
Área de Atuação da Extensão	
<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	
Eixo Tecnológico	
<input type="checkbox"/> Ambiente e Saúde <input type="checkbox"/> Segurança <input type="checkbox"/> Apoio Educacional <input type="checkbox"/> Controle e Processos Industriais <input type="checkbox"/> Gestão e Negócios	

<input type="checkbox"/> Hospitalidade e Lazer <input checked="" type="checkbox"/> Informação e Comunicação <input type="checkbox"/> Infraestrutura <input type="checkbox"/> Produção Alimentícia <input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design <input type="checkbox"/> Produção Industrial <input type="checkbox"/> Recursos Naturais	
Modalidade de ensino:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
Local de realização:	Campus IFCE Jaguaribe
Escolaridade mínima dos participantes:	Ensino fundamental completo
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2018.2
Data de início: 01 / 08	Previsão de término: 21/11
Turno de oferta:	<input type="checkbox"/> Matutino <input checked="" type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 7	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 7
Nº mínimo de participantes por turma: 6	Nº máximo de participantes por turma: 14
Instituição parceira, caso haja:	---
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	Ensino fundamental completo; Aprovação com a média 6 no exame de seleção; Entrega de documentação adequada no ato da matrícula.

4. APRESENTAÇÃO:

Este curso de Inglês básico tem como foco a prática das quatro habilidades cruciais para comunicação: compreensão auditiva e leitura produção oral e escrita. Além de três aspectos importantes para o uso da língua: vocabulário, pronúncia e gramática.

Palavras - chave: Inglês básico; quatro habilidades; compreensão, produção.

5. JUSTIFICATIVA:

O Instituto Federal do Ceará - campus Jaguaribe, cumprindo os objetivos da Lei No 11.892 de 29 de dezembro de 2008, proporcionará a Comunidade Interna e Externa este projeto de formação inicial e continuada (FIC). O curso de 'Inglês básico II' vem preencher uma lacuna existente e um anseio da comunidade escolar como um todo gerando um impacto social na comunidade de Jaguaribe com relação ao desenvolvimento de competências comunicativas em língua estrangeira.

6. OBJETIVO GERAL:

Este projeto tem como objetivo principal atender a Comunidade Interna ao IFCE, alunos e servidores do Campus Jaguaribe, assim como também a Comunidade Externa, no que se refere ao desenvolvimento de competências comunicativas por meio de estratégias orientadas à compreensão e produção da língua inglesa.

6.1 Objetivos específicos:

- Desenvolver estratégias de comunicação de forma eficaz através da língua inglesa em nível básico;
- Aperfeiçoar as habilidades linguísticas de compreensão e produção da língua inglesa;
- Aplicar as estratégias adquiridas em atividades práticas de forma contextualizada utilizando-se de exemplos do mundo real.

7. PÚBLICO ALVO:

O público alvo deste projeto são os alunos e funcionários (servidores) do IFCE - Campus Jaguaribe e a Comunidade Externa ao campus que tenham concluído o ensino fundamental e se interessem por se comunicarem em língua inglesa. Será priorizado para esse curso os alunos que tenham concluído o curso de inglês básico anterior. Também ofertaremos um teste de nível para os alunos novatos que desejem acompanhar as aulas do curso em questão.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

Cartazes de divulgação em locais público-privados; internet: redes sociais, e-mail, etc.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

Após devida divulgação dos objetivos, datas e horários do curso, serão selecionados os alunos que atingirem média 6,0 (seis) no teste de nivelamento para o básico III.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

As aulas do Curso de Extensão intitulado “Curso Básico de Inglês III” apresentado ao longo deste projeto será realizada de forma contínua com base em:

- Aula expositivo-dialogada;
- Prática de compreensão e produção oral e escrita;
- Resolução de exercícios complementares individuais e em grupo.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Para o cadastramento do curso no Acadêmico, descreva as disciplinas com suas respectivas cargas horárias e professor(es) responsável(eis).

Nome da(s) Disciplina(s)	C. H.	Professor(es)
Curso de inglês básico III (tarde)	40 h.	Emerson Gonzaga dos Santos

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada de forma contínua com base em:

- Avaliação individual escrita e oral;
- Participação em sala;
- Trabalhos individuais e/ou grupo.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? (X) NÃO () SIM

Qual?

Parceria () Apoio () Convênio () Inexistente (X)

Qual?

- Critérios para emissão de certificados para participantes:

- Nota mínima: 6,0
- Frequência mínima: 75%

14. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS:

O curso possui auxílio financeiro? () SIM (Nesse caso, preencha a tabela abaixo, parcialmente ou por completa) (X) NÃO

Rubricas	Descrição	Valor
3390.14	Diárias – pessoal civil	
3390.18	Bolsa – auxílio financeiro a estudantes	
3390.20	Bolsa – auxílio financeiro a pesquisadores	
3390.30	Material de consumo	
3390.33	Passagens e despesas com locomoção	
3390.36	Outros serviços de terceiros – pessoa física	
3390.39	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	
3391.47	Encargos patronais	
4490-52	Equipamento e material permanente	

15.REFERÊNCIAS:

KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New American Inside Out Elementary Book**. Macmillan, 2011.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in use**. 14. ed. Oxford: Cambridge University Press, 2009.

RICHARDS, Jack. **Interchange**. Cambridge University Press, 2013.

ROGERS, Mickey; TAYLORE-KNOWLES, Joanne; TAYLORE-KNOWLES, Steve. **Open Mind Elementary Book**. Macmillan, 2010.

CLIVE, Oxenden; KOENIG, Christina Latham. **American English File 1**. Oxford, 2008.

16.CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS / METAS:

- Desenvolver competências comunicativas por meio de estratégias orientadas à compreensão e produção da língua inglesa;
- Ampliar o vocabulário na língua;
- Escrever textos de nível básico;
- Compreender textos orais por meio de atividades de compreensão auditiva;
- Ler textos acadêmicos em inglês;
- Desenvolver habilidades de produção oral.

Nome e Assinatura do Coordenador do Curso

Nome: Emerson Gonzaga dos Santos



Assinatura

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA:
Código:
Carga Horária: 40
Número de Créditos: 02
Código pré-requisito: -
Semestre: -
Nível: Básico
EMENTA
Estudo da língua inglesa em nível básico evidenciando as quatro habilidades – fala, escrita, audição e leitura.
OBJETIVO
Desenvolver competências comunicativas por meio de estratégias orientadas à compreensão e produção da língua inglesa através de uma abordagem comunicativa de inglês como língua estrangeira partindo do nível básico.
PROGRAMA
UNIDADE I - Do we need any eggs? <ul style="list-style-type: none">• Basic foods;• Breakfast foods;• Meals;• Count and uncountable nouns;• Some and any;• Adverbs of frequency;• Sentence stress.
UNIDADE II - What sports do you play? <ul style="list-style-type: none">• Sports;• Abilities;• Talents;• Simple presente Wh-questions;• Can for ability;• Yes/no and Wh-questions with can;• Pronunciation of can and can't.
UNIDADE III - What are you going to do? <ul style="list-style-type: none">• Months and dates;• Birthdays, holidays; festivals; special days;• The future with “be going to”;• Yes/no and wh-questions with be going to;• Future time expressions;• Reduction of “going to”.
UNIDADE IV – What’s the matter?

- Parts of the body;
- Health problems and advice;
- Medications;
- Have + noun;
- Feel + adjective;
- Negative and positive adjectives;
- Imperatives;
- Sentence intonation.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas do Curso de Extensão intitulado “Curso Básico de Inglês III” apresentado ao longo deste projeto será realizada de forma contínua com base em:

- Aula expositivo-dialogada;
- Prática de compreensão e produção oral e escrita;
- Resolução de exercícios complementares individuais e em grupo.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua com base em:

- Avaliação individual escrita e oral;
- Participação em sala;
- Trabalhos individuais e/ou grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New American Inside Out Elementary Book**. Macmillan, 2011.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in use**. 14. ed. Oxford: Cambridge University Press, 2009.

RICHARDS, Jack. **Interchange**. Cambridge University Press, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLIVE, Oxenden; KOENIG, Christina Latham. **American English File 1**. Oxford, 2008.

DAINTY, Peter. **Penguin Grammar Workbook - Beginners 1**. Bath Press Colourbooks, Glasgow, 1998.

LONGMAN. **Gramática Escolar da Língua Inglesa - Gramática de referência com exercícios e respostas**. 1ª ed. Pearson Education no Brasil, 2004.

ROGERS, Mickey; TAYLORE-KNOWLES, Joanne; TAYLORE-KNOWLES, Steve. **Open Mind Elementary Book**. Macmillan, 2010.

WRIGHT, Andrew; BETTERIDGE, David; BUCKBY, Michael. **Games for language learning**. Third published, Cambridge University Press, 2006.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

Emerson G. dos Santos

Maria Bráulio Salazar de M.