

## Programação – III Fórum de Matemática dos Sertões de Canindé

Data: 09/06/18 (Sábado)

Horário: 8h às 13h



### PROGRAMAÇÃO GERAL

**8h às 8h20 - Abertura do evento com apresentação artística**

**8h20 às 8h30 - Fala da Direção-Geral**

**8h30 às 9h45 - Mesa Redonda: Perspectivas da formação e atuação profissional do licenciado em Matemática (professores Emanuel Rodrigues, Diego Eloi, Ana Cláudia Gouveia e Hugo Victor; mediação: professora Lourdes Neta)**

**9h45 às 10h - Lanche**

**10h às 13h - Minicursos/Oficinas**

## PROGRAMAÇÃO – MINICURSOS

	<b>Minicurso 01</b>	<b>Minicurso 02</b>	<b>Minicurso 03</b>	<b>Minicurso 04</b>	<b>Minicurso 05</b>
<b>Horário</b>	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h	10:00 às 13:00	10h às 13h
<b>Ministrante</b>	Igor Rodrigues e Kiara Lima	Diná Santana	Ademir Lopes e Ronaldo	Ana Cláudia Gouveia	Hugo Victor
<b>Tema</b>	Recursos digitais com H5P	Libras	Aprendendo Matemática com o GeoGebra	Ensino e aprendizagem da função afim	Introdução à teoria dos jogos: da teoria à economia
<b>Descrição</b>	Construção de conteúdos e atividades utilizando recursos digitais do Portal h5p.org.	Neste minicurso apresentaremos o o sujeito surdo, a Cultura Surda e noções da Língua Brasileira de Sinais. Abordaremos também a temática da inclusão escolar e a surdez.	Estudo de funções com o auxílio do software GeoGebra.	Análise de respostas dos alunos a questões sobre função afim, à luz das Representações Semióticas, para planejar intervenções em aulas.	Introdução histórica e conceitual; o dilema dos prisioneiros e aplicações.
<b>Quantidade de vagas</b>	20	25	20	20	20
<b>Espaço</b>	Laboratório de informática 01	Bloco 1 Sala 1	Laboratório de informática 02	Bloco 1 Sala 2	Bloco 1 Sala 3
<b>Público Alvo</b>	Ampla	Professores da Educação Básica	Ampla	Docentes da Educação Básica e estudantes de Licenciatura em Matemática	Estudantes de Matemática superior e graduados em geral

	<b>Minicurso</b>	<b>Minicurso 07</b>	<b>Minicurso 08</b>	<b>Minicurso 09</b>	<b>Minicurso 10</b>
--	------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	<b>06</b>				
<b>Horário</b>	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h
<b>Ministrante</b>	Genilson e Diego Eloi	Fábio Eduardo	Rachel Lúcio	Cledinardo	Emanoel
<b>Tema</b>	Problemas de Olimpíadas de Matemática	A Física dos super heróis	A matemática e a arte de M. C. Escher.	Resolução do cubo mágico 3 x 3 x 3	A construção do artigo científico
<b>Descrição</b>	Trataremos de algumas técnicas para resolução de problemas de olimpíadas de matemática. Estas técnicas também podem ser utilizadas na prova de teoremas e alguns fatos famosos.	Análise da plausibilidade científica dos super poderes e talentos dos super heróis das revistas em quadrinhos.	Divisão regular da superfície: pavimentação de uma superfície a partir de figuras formadas com a mesma área do quadrado e do triângulo equilátero. Mosaico.	Neste minicurso os participantes serão apresentados ao Cubo de Rubik na versão 3x3x3 e será usado o método das camadas para a resolução deste cubo. É necessário que os participantes tragam seus cubos.	Os elementos do artigo científico: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão
<b>Quantidade de vagas</b>	20	15	15	15	15
<b>Espaço</b>	Bloco 1 Sala 4	Bloco 2 Sala 1	Brinquedoteca	Bloco 2 Sala 2	Bloco 2 Sala 3
<b>Público Alvo</b>	Ampla	Ampla	Ampla	Ampla	Ampla

	<b>Minicurso 11</b>	<b>Minicurso 12</b>	<b>Minicurso 13</b>	<b>Minicurso 14</b>	<b>Minicurso 15</b>
<b>Horário</b>	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h	10h às 13h
<b>Ministrante</b>	Raimunda Lindauriane, Isabel e Breno Cavalcante	Jaqueline Freitas e Renato Barros	Maurílio Domingos, Luiz Marcelo e Damião Macêdo	Ellivelton, Letícia e a Irilene	Mário Wilson

<b>Tema</b>	Introdução da trigonometria no Ensino Médio	Introdução a Matemática Financeira	Xadrez como ferramenta para o desenvolvimento do raciocínio lógico	Estudando os critérios de Divisibilidade.	Introdução a programação com Google Blockly.
<b>Descrição</b>					Neste minicurso aprenderemos os conceitos básicos de programação através da resolução de problemas bem cotidianos, utilizando uma linguagem de programação intuitiva e simples. Nosso objetivo é mostrar como a matemática é importante para desenvolver programas de computador!
<b>Quantidade de vagas</b>	20	20	20	20	40
<b>Espaço</b>	Bloco 2 Sala 4	Bloco 3 Sala 1	Bloco 3 Sala 2	Bloco 3 Sala 3	Laboratório de Redes
<b>Público Alvo</b>	Ensino Médio	Ensino Médio	Ensino Médio	Ensino Médio	Ampla

	<b>Minicurso 16</b>	<b>Minicurso 17</b>			
<b>Horário</b>	10h às 13h	10h às 13h			
<b>Ministrante</b>	Prof. Saraiva	Claudiana Ferreira			
<b>Tema</b>	A Robótica precisa da Matemática	Usando ferramenta			

		de gestão de projetos (PM Canvas) para planejamento de TCC			
<b>Descrição</b>		Fundamentos de gestão de projetos; PM Canvas; Práticas.			
<b>Quantidade de vagas</b>		20			
<b>Espaço</b>	Videoconferência	Sala de Eventos			
<b>Público Alvo</b>	Ensino Médio	Ensino Médio			