



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

DIRETORIA DE ENSINO

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTRADAS

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTRADAS

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2020

APRESENTAÇÃO

O plano de ação ora proposto refere-se as ações que serão desenvolvidas no período que vai de janeiro de 2020 a dezembro de 2020. Dentro dessas ações propostas continuarão elencados quesitos de suma importância para melhoria dos números atuais relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros), bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto. Além disso ações listadas no PPE do IFCE também estarão presentes como subsídios para melhoria desses números.

Os números abaixo relacionados referem-se a pesquisa feita até novembro de 2019. Sendo eles:

	2019/2	2019/1	2018/2
Início do curso	2007/1	2007/1	2007/1
Matriculados	193	154	163
Possíveis concludentes	13	-	-
Aguardando colação	-	2	9
Trancado	40	39	17
Abandono	26	50	21
Reprovados em alguma disciplina	-	78	92
Cancelado	12	14	16
Cancelamento Voluntário	7	14	14
Cancelamento Compulsório	5	0	2

Total de alunos listados	275	269	257
---------------------------------	-----	-----	-----

Alunos fora do ciclo em 2019-1					
Semestre	Matrícula	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2019/1	52	41	11	0
S2	2018/2	40	29	11	0
S3	2018/1	30	22	8	0
S4	2017/2	31	27	3	1
S5	2017/1	16	14	1	1
S6	2016/2	31	22	8	1
Todos os alunos com matrícula a partir de	2016/1	90			

Alunos fora do ciclo em 2019-2					
Semestre	Matrícula	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2019/2	56	48	8	0
S2	2019/1	46	37	9	0
S3	2018/2	29	20	9	0
S4	2018/1	24	19	5	0
S5	2017/2	23	20	3	0
S6	2017/1	14	9	5	0
Todos os alunos com matrícula a partir de	2016/2	99			

Alunos fora do ciclo em 2018-2					
Semestre	Matrícula	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2018/2	30	24	6	0
S2	2018/1	24	11	13	0
S3	2017/2	23	11	9	3
S4	2017/1	26	7	10	9
S5	2016/2	26	9	15	2
S6	2016/1	31	6	22	3
Todos os alunos com matrícula a partir de	2015/2	45			

Fonte : Sistema Acadêmico

Os números apresentados mostram que em 2019-2 dos 193 alunos matriculados, 90 alunos saíram do curso (trancamento+abandono+cancelamento), 103 alunos permaneceram no curso o que perfaz cerca de 53%, esse número é abaixo do apresentado para o ano de 2018-2 e mostra uma preocupação em pesquisa com mais detalhes os motivos relacionados a esse número elevado. Com relação aos alunos

que concluíram ou com previsão de conclusão do curso (Defenderam o TCC) o número apresentado para o ano de 2019 houve um aumento de 9 (2018) para 13 alunos no total, dessa forma o curso vem mantendo uma média entre 9 e 13 alunos por semestre, também é um índice que merece toda atenção da coordenação do curso.

As propostas apresentadas neste plano de ação visam principalmente a substancial melhoria desses índices, principalmente o incremento do número de egressos no curso dentro do ciclo.

OBJETIVO GERAL

Implantação da nova grade curricular do curso e ações para melhoria dos indicadores com ampliação de atividades complementares visando uma maior articulação entre a teoria e prática.

Objetivos específicos

- Reduzir os índices de evasão e retenção em aproximadamente 5%.
- Atuar junto aos alunos do primeiro e último semestre no sentido de melhor identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção (realizar pesquisa *in loco*).
- Implantação da nova grade curricular do curso.
- Ampliação das atividades complementares no curso (palestras, seminários, atividades de campo, dentre outros).

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Indicador de desempenho
Elaboração do planejamento das ações propostas.	Janeiro a maio	Atas NDE. Atas Colegiado.
Discussão e aprovação das Regras de Migração para a nova grade curricular do curso.	Janeiro a junho	Atas NDE Atas Colegiado.
F1 - Fatores individuais(MI20) Realizar avaliação diagnóstica no S1 no final do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno.	Junho e dezembro	Apresentação dos resultados da avaliação diagnóstica realizada. Parecer NDE. Ata NDE.
<p>F2 - Fatores internos (MI55) -Revisar o PPC analisando o perfil do egresso estabelecido neste projeto, com a nova matriz curricular e PUDs, a fim de avaliá-los para fazer possíveis ajustes no que diz respeito à:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerência ou não entre o perfil do egresso com a matriz curricular e PUDs e esses com as demandas do mundo do trabalho; - alta complexidade ou não dos cursos; - sobrecarga ou não de disciplinas e de conteúdos na matriz e nos PUDs; - coerência ou não entre conteúdo programático e carga horária da disciplina; - priorização da área teórica sobre a prática e não da relação proporcional 	Janeiro a Setembro	Ata NDE. Ata Colegiado. PPC revisado.

entre teoria e prática; - adequação ou não da prática profissional ao perfil do egresso.		
Realização de pesquisa com os alunos do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	Junho e dezembro	Atas NDE. Resultados da pesquisa realizada
F3 - Fatores externos a instituição (MI269) -Realizar palestras e/ou mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe CREA e CRQ para motivar e esclarecer as atividades profissionais.	Fevereiro a dezembro	Registros dos encontros (Fotos, filmagens). Divulgação na página do curso.
F2 - Fatores internos (MI76) - Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos	Janeiro a novembro.	Atas NDE. Ata Colegiado. PPC (documento final).
Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades da nova grade curricular do curso.	Janeiro a dezembro	Registro dos exemplares adquiridos no site da Biblioteca.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso durante e ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos (evasão, cancelamentos, conclusões de curso, dentre outros).