



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**PARECER**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Técnico em Eletromecânica

Modalidades: Concomitante, Subsequente e Integrado (só temos um coordenador)

Coordenador (a): FRANCISCO ISMAEL DE OIVEIRA

*Campus:* Jaguaribe

Data: 18/02/2019

**OBJETIVO DO PARECER**

Este Parecer tem o objetivo de analisar o Plano de Ação do Coordenador dos cursos de eletromecânica, o qual apresenta objetivos gerais e específicos, bem como Propostas de ação para 2019, as quais visam fortalecer os cursos.

**RELATÓRIO**

Após analisar o Plano de Trabalho da Coordenação de Eletromecânica, o qual congrega as três modalidades: concomitante, subsequente e integrado, vemos uma preocupação em manter a qualidade dos profissionais egressos. O curso teve início em 2010. Hoje a modalidade concomitante está em vias de desaparecer, visto que não temos público. No entanto, as modalidades subsequente e integrado estão em crescimento, a primeira com ofertas semestrais e a segunda anual.

Pelo gráfico apresentado pelo Coordenador, vemos que temos um grande desafio a ser superado, que diz respeito ao índice de evasão. Os alunos do concomitante, por fazer o ensino médio em outra instituição, ao concluírem o médio, acabaram se evadindo do técnico. Muito desse índice de evasão responde também pela modalidade subsequente. A maioria dos alunos já são trabalhadores e não tem como se dedicar aos estudos. Vale ressaltar que pelo tempo do curso, as greves contribuíram para a evasão de muitos alunos. Outro aspecto que merece ser ressaltado diz respeito ao perfil dos alunos dessa modalidade, muitos concluíram o ensino médio há muitos anos e encontram dificuldades em virtude da ausência de conhecimentos prévios, principalmente em áreas de cálculo.

Nesse sentido, há propostas para 2019 de nivelamento, uma vez que o abandono ocorre principalmente por não conseguirem acompanhar o curso. E há também uma proposta de ofertas extras de disciplinas, com o objetivo de reduzir o índice de alunos retidos. Essas e outras ações contribuem para o aumento do número de egresso dos cursos ofertados.

## **PARECER CONCLUSIVO**

Considerando que o Coordenador têm uma sobrecarga por acumular as três modalidades do curso técnico em eletromecânica, e considerando que as ações propostas contribuem para a redução do índice de reeditos, o Plano de Ação do coordenador do curso técnico em Eletromecânica está aprovado para execução durante o ano de 2019.

Maria Efigênia Alves Moreira  
Chefe de Departamento de Ensino  
Campus Jaguaribe