**Ações de Intervenção Pedagógica - 1º bimestre**

**Formação Técnica/Curso Informática**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANO** | **PROFESSOR REPRESENTANTE** | **DIFICULDADES GERAIS E PEDAGÓGICAS** | **PROPOSTAS** | **PRAZO** | **RESPONSÁVEIS** |
| **1º ANO** | **A**- José Hermano  **B**-Robson Feitosa | Situação dos menores de idade nos alojamentos/acompanhamento / infraestrutura no geral | Comissão para levantamento de infraestrutura (alojamentos, laboratórios) e para rever a dinâmica dos alojamentos abertos nos finais de semana e no turno noturno. | Março | Comissão/DAE |
|  | Bullyng 1º B | Conversar com a estudante e com a turma sobre bullyng | Março | CTP/Professor representante/Toinha/Psicologia/Assistência Social/Verioni |
|  | Atrasos em sala de aula, principalmente de alunos internos. | Professor comunicar/relatar à Orientação Educacional e à CTP para conversa e encaminhamento;  Professor encaminhar estudantes que chegam atrasados e, caso o estudante tenha possibilidade de voltar à aula, levar alguma comprovação de conversa com os setores citados;  Alinhamento entre professores sobre o horário de tolerância para os atrasos. | Março | CTP, COE, Professores |
|  | Namoro em sala e nas dependências | Promover mais ações de educação sexual no campus;  Fazer mapa de sala;  Exigir que o mapa seja obedecido;  Separar os casais que sentam juntos ;  Ampliar espaços de convivência cobertos. | Março | DAE (Setor de saúde), CTP, Professores /Departamento Administrativo |
|  | Os alunos não sentam de forma adequada nas cadeiras dos laboratórios, danificando o bem. | Sensibilização quanto à preservação do patrimônio;  O professor não aceitar estudante sentando de forma inadequada;  Anotar o nome do estudante que senta de forma inadequada e explicitar que o mau uso que leva à danificação do patrimônio implica ressarcimento do bem e processo disciplinar. | Março | CTP/Professores |
|  | Falta de conhecimentos básicos em Português e Matemática | Levantamento dos estudantes que tem dificuldades nas referidas disciplinas;  Os professores das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática devem promover atendimentos individuais e coletivos e aplicar atividades diferenciadas para reforço da aprendizagem para serem realizadas além da sala de aula;  Ver a possibilidade de a professora Aparecida dar um reforço de linguagens nos horários livres dos 1ºs anos;  Abrir edital para estágio remunerado em docência de Língua Portuguesa e Matemática básica (ver recurso para bolsa) | Março | Germana, CTP, Coordenadores de Curso |
|  | Pouca integração Família/Escola | Proporcionar mais atividades com os pais dos estudantes;  Promover reuniões com os pais dos alunos em dependência e com dificuldades básicas em Língua Portuguesa e Matemática para explicação da sistemática de desenvolvimento das ações | Março | DAE/CTP/COE |
|  | Poucos momentos de atendimento individual ao estudante | Divulgar amplamente os horários de atendimento individual dos docentes;  Os docentes devem realizar o atendimento conforme horários estabelecidos. | Março | CTP/DIREN/CC/Professor |
|  |  |  |  |  |  |
| **ANO** | **PROFESSOR REPRESENTANTE** | **DIFICULDADES GERAIS E PEDAGÓGICAS** | **PROPOSTAS** | **PRAZO** | **RESPONSÁVEIS** |
| **2º ANO** | **A**- Ariadna  **B**-Camilo | Namoro em sala e nas dependências | Mais ações de educação sexual no campus;  Fazer mapa de sala;  Exigir que o mapa seja obedecido;  Separar os casais que sentam juntos;  Mais espaços de convivência cobertos. |  | DAE (Setor de saúde), CTP, Professores /Departamento Administrativo |
|  | Poucos momentos de atendimento individual ao estudante | Divulgar amplamente os horários de atendimento individual dos docentes;  Os docentes devem realizar o atendimento conforme horários estabelecidos. | Março | CTP |
|  | Atrasos em sala de aula, principalmente de alunos internos. | Professor comunicar/relatar à Orientação Educacional e à CTP para conversa e encaminhamento;  Professor encaminhar estudantes que chegam atrasados e, caso o estudante tenha possibilidade de voltar à aula, levar alguma comprovação de conversa com os setores citados;  Alinhamento entre professores sobre o horário de tolerância para os atrasos. | Março | CTP/ COE, Professores |
|  | Uso de fone de ouvido em sala de aula | Conversar com os estudantes sobre o uso de eletrônicos na hora da aula;  O professor não deve permitir estudantes com fone de ouvido e celular em horário de aula. | Março | CTP/CC/Professores |
|  | Alunos com problemas de saúde | Solicitar laudo médico atualizado que comprove problema de saúde relatado no questionário e encaminhar ao Setor de Saúde para providências;  Fazer levantamento de alunos ausentes por motivo de saúde, mas sem justificativa formal, a cada quinze dias. | Março | CTP/COE/CC/Setor de saúde |
| **ANO** | **PROFESSOR REPRESENTANTE** | **DIFICULDADES GERAIS E PEDAGÓGICAS** | **PROPOSTAS** | **PRAZO** | **RESPONSÁVEIS** |
| **3º ANO** | Demetrius | Indisciplina;  Conversas paralelas;  Descompromisso com as atividades; acadêmicas das disciplinas técnicas. | Professor comunicar/relatar à Orientação Educacional e à CTP para conversa e encaminhamento;  Professor encaminhar estudantes que chegam atrasados e, caso o estudante tenha possibilidade de voltar à aula, levar alguma comprovação de conversa com os setores citados;  Alinhamento entre professores sobre o horário de tolerância para os atrasos;  Promover ações de valorização do curso técnico integrado (palestras, atuação profissional, mercado de trabalho, aplicação de simulado). | Março e ao longo do ano letivo | CTP/COE/ CC/Professores |
|  | Campo de estágio inadequado | Mapear os locais adequados para realização de estágio com captação de vagas;  Articulação entre Setor de estágio, Coordenação de curso, Coordenação de Extensão e Coordenação de Integração Escola comunidade para supervisão e assistência ao estágio. | Março | Setor de estágio, Coordenação de curso, Coordenação de Extensão e Coordenação de Integração Escola e Comunidade |