

**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – IFC**  
**CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA**  
**DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**  
**PERÍODO LETIVO: 2019.2**

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO DISCENTE: J. C. F. G.**

O discente iniciou a disciplina com algumas dificuldades em relação a frequência, no entanto, após conversa com a CTP e com o aluno, a situação se regularizou e sua presença durante as aulas, superou os 75% (setenta e cinco por cento) exigidos por lei.

Iniciamos o semestre abordando os fundamentos, métodos e técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Nesta etapa, o aluno não apresentou dificuldade na compreensão dos tipos de conhecimento: senso comum, filosófico, teológico e científico. No entanto, teve dificuldade em entender a diferença entre métodos e técnicas de pesquisa. Para isso, durante o acompanhamento realizado no contraturno, foi explicado de forma diversificada sobre as características das mesmas. Posteriormente, trabalhou-se as diferentes abordagens da pesquisa, explicando as características dos vários tipos de pesquisa. Durante os encontros do contraturno, foi questionado ao aluno que formas/metodologias seriam mais eficientes para seu aprendizado, percebeu-se que o mesmo consegue exteriorizar os seus conhecimentos através da oralidade, tendo muitas dificuldades em relação a escrita. Nas atividades avaliativas da N1 o aluno participou ativamente do trabalho em grupo. Para a segunda nota foi realizada duas avaliações com o mesmo: uma escrita e outra de forma oral, na qual o aluno conseguiu ter um resultado mais satisfatório.

No período da N2 foi trabalhado as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, principalmente do pré-projeto. Foi combinado com o discente para fazermos as leituras de artigos de forma coletiva e, posteriormente, o mesmo faria a releitura em casa para escrever o pré-projeto. Durante esse período, nos acompanhamentos do contraturno, o discente trazia o que tinha escrito, era corrigido e devolvido para o mesmo. No final do semestre, o mesmo conseguiu digitar o seu pré-projeto, apresentando, como esperado, erros da normatização da ABNT e falta de uma fundamentação teórica mais complexa, principalmente, em relação a metodologia do pré-projeto, mas, apesar disso, o discente conseguiu nota suficiente para ser aprovado. Durante a apresentação oral do pré-projeto para o restante da turma, conseguiu expor de forma clara o título, o objeto de estudo, a justificativa e os autores que fundamentaram sua produção textual.

Finalizamos o presente relatório afirmando que na produção escrita o discente precisa de auxílio e em relação a assiduidade com os acompanhamentos no contraturno em alguns dias o mesmo faltou, sem prévia justificativa.

Observa-se que o discente apresenta dificuldades na produção textual, no entanto, quando o mesmo direciona atenção e esforço consegue superá-la.

Atenciosamente,

Maria Belo Silva Lima  
EBTT – Siape 3133780