

Relatório Final - III Mostra de Vídeos em Línguas Estrangeiras IFCE Fortaleza

Dados Gerais

Previsão de Início:	Previsão de Fim:	Carga Horária:
11/20/2019	11/20/2019	4
Campus:	Tipo Ação:	
IFCE Campus Fortaleza	Evento	

Perfil do Público

Sexo:	
Masculino, Feminino.	
Cor/Raça/Etnia:	
Branco(a), Preto(a), Pardo(a),	
Faixa Etária:	
15 a 19, 20 a 24, 25 a 29, 30 a 39, 40 a 49,	
Nível de Escolaridade:	
Médio Técnico, Graduação, Pós-Graduação.	
Áreas Atendidas:	Número Pessoas
Urbana, comunidade interna e externa	446

Percepções da

Principais Potencialidades:

A 3ª edição da Mostra de Vídeos atingiu recorde de público, sendo 417 alunos e 29 da comunidade externa. A divulgação desta edição foi melhor, feita tanto pela internet quanto com cartazes em escolas de idiomas e pelos grupos de whatsapp. A decoração do hall de entrada trouxe mais atrativo. Professores de diversas disciplinas levaram seus alunos para aproveitar essa troca interdisciplinar. Foram convocados 16 alunos como recepcionistas voluntários, o que tornou o evento mais organizado e estruturado, tendo cada um uma função. Público permaneceu no local do início ao fim, todos felizes e aproveitando os benefícios desta ação. Alunos desenvolveram habilidades de leitura e fala com grande competência e houve interdisciplinaridade, através do uso de suas potencialidades: legendagem, direção de filmagem, interpretação, metalinguagem, autoria. Ao delimitar o conteúdo das leituras para contos, romances e adaptações, os vídeos em geral tiveram grande qualidade de conteúdo e técnica.

Principais Dificuldades:

Não conseguimos apresentação artística nem intérprete de libras no evento, ambos por não terem sido solicitados com antecedência.
O hall do auditório fora reservado por dois eventos ao mesmo tempo.

Na mesa de som não tinha profissional fixo durante o evento.

Estratégias de

Concordou-se em solicitar intérprete e apresentação artística com antecedência e solicitar também um profissional fixo durante todo o evento. Durante a edição, devido às falhas de som, solicitamos o profissional no local, no entanto, ele não pode ficar.

Sobre o impasse da reserva do hall ao mesmo tempo para os dois eventos, a equipe conversou com o responsável pelo outro evento e combinou de dividir o espaço para que ambos pudessem decorar e usufruir.

Informações

Parcerias efetivadas:

Não houve

Considerações Gerais:

Através da ação, o idioma se tornava mais paupável para uns e mais instigante para outros. Pudemos, assim, unir as metodologias já conhecidas as novas, como os debates, as memorizações, as estratégias de leitura, vários métodos de ensino e aprendizagem num só método, o método eclético (cf Brown, 2002). Também constatamos o uso do ensino pelas múltiplas inteligências, corroborando a ideia de que há sim como aprender se o professor se dispuser a usar várias formas de ensino com o mesmo objetivo para atingir o maior número de alunos possível. Pudemos também usar a interdisciplinaridade, como o uso da dramatização, a legendagem, a direção, e os demais papéis assumidos pelos alunos envolvidos no projeto. Houve adaptação de obras clássicas e de filmes. Toda a ação pode ser conhecida e apreciada pelos alunos e pessoas externas ao IFCE, que uniram lazer a aprendizagem de cultura, literatura e língua estrangeira. Vemos que em seu 3o ano, o evento se fortalece e consolida, com recorde de público

Equipe Execução

Membro	Instituição	Horas dedicadas	Categoria	Vínculo ao	Bolsista
Carolina Bezerra de Andrade Lopes	IFCE	4h	Coordenador		Não
Antônio Roberto Ferreira Aragão	IFCE	4h	Integrante		Não
Carolina Bezerra de Andrade Lopes	IFCE	4h	Integrante		Não
Delmira Rocha dos Santos Barbosa	IFCE	4h	Integrante		Não
Fabíola Silveira Jorge Holanda	IFCE	4h	Integrante		Não

Membro	Instituição	Horas dedicadas	Categoria	Vínculo ao	Bolsista
Jacqueline Maria Marinho Lemos Silva	IFCE	4h	Integrante		Não
Flávia Lannes Vieira de Aguiar Furtado	IFCE	4h	Integrante		Não
Júlio César Ferreira Lima	IFCE	4h	Integrante		Não
Luciana Abreu Cruz	IFCE	4h	Integrante		Não
Rebeca de Abreu Moreira	IFCE	4h	Integrante		Não
Sarah Virgínia Carvalho Ribeiro	IFCE	4h	Integrante		Não

Atividades

Atividade:

Resultados Alcançados:

Execução de exibição de vídeos em línguas estrangeiras

Comunidade interna e externa, num número total de 446 pessoas, compartilharam conhecimento cultural e linguístico das línguas inglesa e espanhola.
Alunos motivados, envolvidos no ensino e aprendizagem, desenvolvendo alto nível de desempenho nas línguas estrangeiras