



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação da Coordenadora do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Engenharia Ambiental

**Coordenador (a):** Janisi Sales Aragão

**Campus:** Juazeiro do Norte

**Período que será implementado:** 2020

**1. APRESENTAÇÃO**

O curso de graduação em Engenharia Ambiental, na modalidade de bacharelado, iniciou suas atividades no *campus* Juazeiro do Norte em 2009, com o ingresso de 35 alunos por meio de vestibular, em regime semestral, contando ainda com admissão de graduados e transferidos através de processo seletivo específico. Hoje, o curso está com um total de 264 matriculados, atendendo alunos não só da região Cariri, mas de outros estados.

De acordo com dados da CCA, no semestre de 2019.2 estavam cursando 227 alunos e 37 estavam trancados. Já em relação aos egressos, os dados informais da coordenação mostram alguns seguindo a carreira acadêmica, principalmente no mestrado, como na Universidade Federal do Cariri - UFCA, Universidade de Campina Grande - UFCG, Universidade Federal da Paraíba – UFPB e IFCE *Campus* Crato, bem como atuando no mercado de trabalho regional à frente de empresas de consultorias ambientais (Biomass, Geoambiental, Lion Projetos e Consultoria Ambiental) e também, concursados em órgãos públicos (Cogerh, Cagece, Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Juazeiro do Norte e Autarquia de Juazeiro do Norte, Prefeitura Municipal de Sobral). Além disso, fazendo-se presentes na Associação Cearense de Engenheiros Ambientais e Sanitaristas.

Diante disso, formulamos o plano de ação da coordenação de Engenharia Ambiental do IFCE – *Campus* Juazeiro do Norte – CE, mostrando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano

de 2020, com o intuito de colaborar para o melhor andamento dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

## 2. OBJETIVO GERAL

Acompanhar as atividades a serem desenvolvidas pela coordenação do curso, com o intuito de se obter uma melhor organização e atendimento das demandas, bem como realizar o acompanhamento dos discentes do curso, contribuindo assim, para o êxito do curso.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Finalizar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de acordo com a nova matriz alinhada aos demais *Campi*.
- Diminuir a retenção e evasão de alunos.
- Contribuir com ações do Plano de Permanência e Êxito.
- Incentivar projetos interdisciplinares, integrando alunos, professores e comunidade.

## 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| <b>Ação</b>  | <b>Período</b>     | <b>Indicador de desempenho</b>                    |
|--|--------------------|---|
| Finalizar a atualização o PPC para nova matriz   | Janeiro a julho    | Relatório de aprovação da PROEN                   |
| Realizar reuniões periódicas com os professores  | Janeiro a dezembro | Convocação Ata                                    |
| Realizar atividades com os alunos dos primeiros semestres  | Março a dezembro   | Apresentação dos trabalhos no “Dia do S1”         |
| Organizar ciclos de palestras e oficinas perspectivando diferentes temáticas da Engenharia Ambiental | Janeiro a dezembro | Divulgação Emissão de certificados                |
| Incentivar projetos de extensão para o curso   | Janeiro a dezembro | Número de projetos cadastrados no sigproext       |
| Realizar Semana do Meio Ambiente   | Junho              | Divulgação nas redes sociais e site do Instituto  |
| Realizar a semana da Engenharia Ambiental  | Outubro            | Divulgação nas redes sociais meios de comunicação |

## **5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO**

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de duas reuniões (meio do ano e final do ano) da coordenação com os professores lotados no curso, além de reuniões com os discentes para verificar quais ações foram realizadas, analisar os resultados e quais ações poderão ser replicadas no ano seguinte.

Os resultados obtidos servirão para um diagnóstico do trabalho da coordenação dentro do curso da Engenharia Ambiental, com o objetivo de identificar ações e estratégias que atendam as demandas.