



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **Plano de Ação do Coordenador do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Física

Coordenador: Vagner Henrique Loiola Bessa – SIAPE 1055153

*Campus:* Crateús

Período que será implementado: 2020

### **1. Apresentação**

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Física do campus Crateús durante o ano de 2020, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O Curso Superior de Licenciatura em Física do IFCE campus Crateús está estruturado da seguinte forma:

- Oferecimento de 40 vagas anuais nos períodos noturno e diurno, alternadamente;
- Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;
- Carga horária total de 3480 horas (diurno) e 3200 horas (noturno).

O curso teve início em 2014 com a entrada da primeira turma em novembro. Atualmente o curso tem quatro turmas, duas no período diurno (quarto e oitavo semestres) e duas no noturno (segundo e sexto semestres); em 2019 houve a entrada de mais uma turma, no período diurno.

Com base nos dados coletados pela Coordenação de Curso, nas primeiras duas entradas (semestres letivos de 2014.2 (entrada noturna) e 2015.1 (entrada diurna), 40 vagas em cada período), houve 8 abandonos durante os dois primeiros semestres de cada turma, 2 para a primeira e 6 para a segunda, representando 10%. Para a terceira entrada, turma de

2016.1 (entrada noturna), houve 5 abandonos durante o primeiro ano de curso, enquanto que para a turma ingressada no período de 2017.1 (entrada diurna) houve apenas 1 abandono durante o primeiro ano. A última turma ingressante foi no período de 2018.1, entrada noturna, com um total de 7 abandonos. Dessa forma, pode-se inferir que turmas de entradas noturnas possuem maior grau de abandono: 11,7% de abandono durante o primeiro ano de curso para turmas noturnas contra 8,8% para as turmas diurnas.

Atualmente, da primeira entrada do curso (2014.2) tivemos um total de 20 estudantes evadidos 14 estudantes retidos e 2 estudantes que concluíram o curso. Da segunda entrada (2015.1) tivemos 21 estudantes evadidos e 14 estudantes em curso, dos quais, 6 são concludentes no atual período.

A turma mais nova ingressou no semestre de 2019.1, e durante o primeiro período houve 8 cancelamentos de matrícula e 2 trancamentos, por saúde e por trabalho formal. As disciplinas de maiores reprovação foram Matemática Elementar (24 estudantes, 3 por falta) e Introdução à Física (17 estudantes, 5 por falta). Atualmente, 9 estudantes estão regulares no segundo semestre.

Percebe-se em bom nível de engajamento dos estudantes com as atividades do curso, principalmente as relacionadas às aulas práticas, de ensino e de física experimental, assim como nos eventos, em semestres mais avançados do curso (do quinto à diante); dessa forma, acredita-se que o nível de evasão possa estar associado ao menor engajamento por parte dos estudantes em semestres iniciais, o que foi uma das diretrizes do plano de ação de 2019, e permanecerá como diretriz deste plano. Além disso, nota-se que o alto índice de retenção nas disciplinas de núcleo específico e de matemática favorecem à evasão dos estudantes. Dessa forma, uma maior preocupação será dada à esta questão no Plano de Ação de 2020.

## **2. Objetivo geral**

- Executar planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito do estudantes baseados no documento institucional do PPE do IFCE, através de ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, realização de eventos e formação de grupos de estudo, fomentar pesquisa e práticas de ensino, seminários e palestras periódicas e de prática experimental.

## **3. Objetivos específicos**

- Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes;
- Dar continuidade aos estudos relacionados à evasão;
- Estruturar e aprimorar grupos de estudo voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em semestres iniciais do curso;

- Criar séries de seminários e palestras de cunho científico e/ou pedagógico;
- Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas;
- Adquirir bolsas aos estudantes;
- Incentivar a elaboração de materiais didáticos pelos estudantes e professores;
- Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares;
- Implementar modelo dinâmico de certificação de atividades discentes;
- Implementar modelo dinâmico de registro de atividades docentes;
- Contribuir com o planejamento das disciplinas iniciais do curso;
- Propor práticas de ensino que promovam a interdisciplinaridade, principalmente nos primeiros semestres do curso;
- Incentivar à prática experimental nas aulas;
- Contribuir com o planejamento e execução das práticas de estágios junto aos professores e orientadores;
- Otimizar o fluxo de demandas acadêmicas aos estudantes do curso;
- Ampliar a divulgação do curso.

#### 4. Cronograma de execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Aplicar testes de níveis aos estudantes e divulgar relatório.	Início dos semestres de 2020.1 e 2020.2.	Teste, resultados, Relatório.
Realizar avaliação do nivelamento do primeiro semestre.	Até agosto de 2020.	Relatório.
Promover a formação de grupos de estudos direcionado por estudantes.	Até março de 2020.	Projeto.
Criar e fortalecer novos grupos de estudos.	Até dezembro de 2020	Certificado, registros, declarações, projetos.
Estabelecer séries de palestras e seminários envolvendo diversos assuntos afins do curso.	Até dezembro de 2020	Certificados, declarações, videos.
Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas.	Até dezembro 2020	Portarias, relatórios.
Incentivar à participação em editais de bolsas de diversas categorias.	Até dezembro de 2020.	Editais, resultados.
Incentivar a elaboração de oficinas de materiais didáticos.	Até dezembro de 2020	Declarações.
Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares, assim como a certificação de registro de atividades docentes e discentes.	Até março de 2020	Modelo, declarações, certificados, sistemas.
Sistematizar o planejamento de ensino, de forma coletiva, das disciplinas de primeiro e segundo semestre, visando a interdisciplinaridade.	Início dos semestres de 2020.1 e 2020.2.	Ata de reunião, relatórios, planos.
Incentivar a prática experimental em sala de aula.	Até dezembro 2020	Registros, fotos.
Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas aos estudantes do curso.	Até maio 2020	Processos, registros, calendários, informes, folhetos.
Estruturação de página do curso para informes, divulgações e publicações.	Até julho de 2020.	Página do curso.

## **5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso**

A avaliação da execução deste plano será realizada a cada reunião do colegiado, totalizando ao mínimo 6 (seis) durante o plano, em que o coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões; o momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações.

Na última reunião de cada semestre, será apresentado pelo coordenador um relatório geral, parcial e final, respectivamente, com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.