

RESULTADO DAS AÇÕES DA CTP DURANTE A SEGUNDA ETAPA DE OFERTA DO ENSINO REMOTO – 28/07/2020 a 22/09/2020

Atividades	Objetivo	Resultados	Público-alvo
Elaborar instrumentais específicos para o período de trabalho remoto da CTP	Registrar todas as atividades realizadas pelo setor para posterior avaliação.	Todas as atividades realizadas foram registradas e compartilhadas com todos os membros do setor, o que fortaleceu o trabalho em equipe e o compartilhamento de todas as ações. Além disso, contribuiu para o lançamento de todas as atividades, de forma gradativa, na Ferramenta Gestão Proen.	Servidores do setor
Manutenção do Plantão Pedagógico semanal. Toda segunda-feira às 15h por meio de reunião via Google Meet (05 encontros)	Fornecer suporte pedagógico acerca dos processos de ensino e aprendizagem no formato remoto.	Discussões sobre documentos institucionais, como também de âmbito estadual e nacional. Esclarecimentos sobre questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem no formato remoto, diluindo dúvidas e alguns equívocos sobre o processo de ensino (controle de frequência dos alunos, elaboração de atividades, dentre outras).	Docentes
Atuar no planejamento e execução de reunião com os pais dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados.	Discutir as questões relacionadas aos resultados de aprendizagem dos estudantes na etapa 01 do semestre letivo 2020.1 e apresentar informações sobre as peculiaridades da oferta do ensino no formato remoto, bem como orientações acerca	Contamos com a presença de mais de 100 (cem) pais e com uma boa participação a partir das perguntas apresentadas.	Pais dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados

	da maneira como os poderiam melhor acompanhar a aprendizagem dos filhos.		
Manutenção do Projeto Pílulas Pedagógicas (01 momento)	Propiciar momentos formativos aos docentes.	Discussão sobre os dados coletados nas pesquisas com docentes e discentes sobre percepção do ensino remoto, comparando a percepção dos dois públicos. Outro resultado destes momentos foram a produção de inferências e trocas de experiências a partir de relatos de docentes do campus acerca de estratégias metodológicas adotadas.	Docentes
Manutenção de turma no Google Sala de Aula criada pela CTP	Contribuir para a troca de experiências entre os docentes sobre o ensino no formato remoto.	Não identificamos resultados expressivos. Apesar da CTP disponibilizar, frequentemente, sugestões de artigos e outros materiais, houve pouca participação dos docentes.	Docentes
Reuniões específicas com os Professores Responsáveis por Turma.	Realizar momentos formativos com os Professores Responsáveis por Turma para definirmos ações específicas para o formato de ensino remoto.	Elegemos os professores responsáveis por turma, devido a saída de professores substitutos e definimos as ações que seriam implementadas.	Professores que estavam atuando como Professores Responsáveis por Turma
Realizar pesquisa de percepção com os alunos	Identificar a percepção discente sobre a oferta do ensino remoto	A síntese dos dados coletados levou a produção de uma Nota Técnica orientativa, elaborada pela CTP e chefia do DE sobre o desenvolvimento das	Docentes e alunos

		aulas no formato de ensino remoto, além de um outro documento com uma lista de sugestões de atividades que os professores poderiam utilizar para o controle da frequência dos seus estudantes.	
Busca ativa de estudantes por meio de telefonemas, mensagens de aplicativo e envio de e-mails institucionais (mais de 180 atendimentos aos discentes)	Combater a evasão e possíveis reprovações, por meio da busca ativa e do assessoramento aos docentes no acompanhamento dos alunos, identificando dificuldades e fazendo encaminhamentos.	Esta ação foi realizada pelas Assistentes de Aluno e a síntese dos seus resultados apontou um número de alunos que alegaram não possuir um aparelho adequado para participar das aulas. Este dado foi enviado para a Chefia do DE. Os docentes informaram que muitos alunos após as orientações recebidas passaram a executar as atividades, mas houve alunos que permaneceram na mesma situação.	Estudantes
Realizar as atividades, por meio do Google Meet, intituladas Sala de Estudos e Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno (22 atendimentos), sendo quatro horas semanais nas Salas de Estudos em dois momentos, ao longo da semana; e duas horas semanais nas Conversas de Sala de Aula, em dois momentos por	Realizar atendimento pedagógico aos estudantes.	Auxiliamos os estudantes na elaboração de uma rotina de estudos e fizemos esclarecimentos sobre o funcionamento do ensino no formato remoto. Entretanto, não houve uma participação expressiva de estudantes nestas atividades, apesar da ampla e contínua divulgação e também de termos	Estudantes

semana).		identificado em pesquisas, que um número significativo de alunos têm dificuldade para estabelecer as suas próprias estratégias de aprendizagem, dificuldades de atenção, concentração e motivação e muitos dizem, ainda, terem dificuldade para organizar uma rotina de estudos.	
Executar a ação Hora dos Formandos	Fornecer atendimento específico aos estudantes concludentes dos cursos técnicos	Levantamento dos desafios que os alunos estavam enfrentando e apresentação aos docentes e reunião com os coordenadores para discussão e definição de pautas.	Estudantes concludentes
Produção de dois vídeos	Fornecer orientações para organização de uma rotina de estudos no formato remoto e orientações sobre o que é o ensino remoto.	Não temos como mensurar os resultados, mas acreditamos que deve ter contribuído com o processo de aprendizagem dos discentes. Além da divulgação dos vídeos nas redes sociais da instituição, utilizamos também o vídeo das dicas para organizar uma rotina de estudos, em momentos de intervenções pedagógicas com os alunos concludentes.	Estudantes
Produção de uma cartilha digital	Fornecer orientações sobre o que é o ensino remoto e como organizar uma rotina de estudos neste	Não temos como mensurar os resultados, mas acreditamos que deve ter contribuído com o processo de	Estudantes

	período.	aprendizagem dos discentes.	
Participar do planejamento institucional	Assessorar a gestão de ensino na elaboração de estratégias neste novo contexto	Participação e fortalecimento do trabalho conjunto da CTP com a gestão de ensino em todas as ações institucionais.	Gestores (Chefe do Departamento de Ensino e coordenadores de cursos)