

## PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2021. 1 E 2021.2

Este setor é composto por 5 (cinco) servidoras: Marcilia Maria Soares Barbosa Macedo (Pedagoga/ Coordenadora do setor); Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais); Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno); Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de Aluno) e Edilene Teles da Silva (Pedagoga).

Em atendimento ao Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, como também, à nota técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE, que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas, dentro dos eixos de atuação do planejamento, assessoramento e avaliação, a **Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE campus Caucaia** definiu encaminhamentos específicos para o período de realização de trabalho remoto e ensino remoto, em decorrência da continuidade da pandemia do novo coronavírus – Covid-19 e ações para o período presencial, conforme mudanças na situação sanitária do estado e do município. Diante do exposto, segue a descrição do plano de ação 2021 da CTP, atendendo às especificidades deste ano letivo:

Nº	O QUÊ?	COMO?	EIXOS DE ATUAÇÃO	FATOR E MEDIDA DE INTERVENÇÃO DO PPE
1	Executar assessoramento pedagógico aos docentes no período de ensino no formato remoto, como também, no formato presencial.	<p><b>*Plantão Pedagógico:</b> Fornecimento de suporte pedagógico acerca dos processos de ensino e aprendizagem no formato remoto: toda segunda-feira às 15h por meio de reunião via Google Meet (<a href="https://meet.google.com/hoz-ejwd-nqk">meet.google.com/hoz-ejwd-nqk</a>).</p> <p>*Disponibilização de orientações pedagógicas aos docentes no site do campus Caucaia, na <b>aba Ensino Remoto</b>.</p> <p>*Disponibilização de instrumental para os docentes, no site do campus Caucaia, <b>aba Ensino Remoto</b>, como também via Formulário do Google Forms, para realizarem solicitações de assessoramento pedagógico à CTP.</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94

		<p>* <b>Pílulas Pedagógicas:</b> promoção de momentos formativos aos docentes como um todo, bem como, específicos para os docentes que atuam como Professores Responsáveis por Turma, sob a mediação da CTP ou outros convidados externos, para estudos e discussões de documentos institucionais, normas legais e questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem tanto no formato presencial (quando for possível) quanto no formato remoto.</p> <p>*Continuidade da troca de experiências e conhecimentos entre os docentes e servidoras da CTP sobre os processos de ensino e aprendizagem, em sala de aula virtual por meio da ferramenta Google Sala de Aula. A CTP cadastrou todos os docentes como alunos e fará o compartilhamento entre os demais dos materiais disponibilizados na ferramenta, como também contribuirá na partilha fazendo indicações de leituras e apresentando informações.</p>		
2	Realizar atendimento pedagógico aos discentes para combate da evasão e reprovação no período de ensino remoto e presencial	<p>*Busca ativa de estudantes que evadiram no semestre anterior ou que apresentem risco de evasão no semestre vigente por meio de telefonemas e envio de e-mails institucionais.</p> <p>*Assessoramento aos docentes no acompanhamento da aprendizagem dos alunos, realizando contatos com discentes (pais/responsáveis, no caso de menores) que não estão participando das aulas ou não estão realizando as atividades, e que os professores já fizeram, no mínimo, duas tentativas de contatos e não obtiveram êxito.</p> <p>*Atendimento pedagógico individual para elaboração de horário de estudos a partir de encaminhamentos de docentes, coordenadores ou procura espontânea dos estudantes, tanto no formato remoto (via</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação  Discentes	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 212.  Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04.

	<p>Google Meet) quanto no formato presencial (quando for possível).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Apoio os estudantes na formação de grupos de estudos, monitorias voluntárias a partir de identificação de necessidades nos atendimentos individuais no formato presencial ou na Sala de Estudos (via Google Meet).</li><li>*Projeção de vídeo produzido pela CTP, em momentos de atendimentos, com orientações aos discentes para organização da rotina de estudos no formato remoto.</li><li>* Projeção de cartilha em formato de vídeo produzido pela CTP, em momentos de atendimentos, com orientações sobre o que é o ensino remoto.</li><li>*Registro em instrumental específico de atendimento individual aos discentes nesta etapa de oferta do Ensino Remoto, como também no formato presencial (quando for possível);</li><li>*Disponibilização da agenda da CTP às coordenações, docentes e alunos para atendimento pedagógico individual, tanto no formato remoto quanto no formato presencial (quando for possível);</li><li>*Esclarecimentos periódicos por meio do e-mail institucional para esclarecer dúvidas, orientações e realizar acompanhamento pedagógico.</li><li>* Continuidade do Projeto <b>Sala de Estudos</b> via Google Meet com presença de membros da CTP para orientações, como também, realização de encaminhamentos. Quarta-feira: 15h às 17h/ Sexta-feira: 9h às 11h (<b>meet.google.com/ryh-shxy-bsa</b>).</li><li>*Continuidade do Projeto <b>Conversas de Sala de Aula com as</b></li></ul>		
--	--	--	--

		<p><b>Assistentes de aluno</b>, mediado pelas Assistentes de Aluno do campus para escuta dos estudantes sobre questões relacionadas com o processo de aprendizagem e encaminhamentos Toda Terça-feira.</p> <p>Horários: 9h às 10 e 15h às 16h ( <a href="https://meet.google.com/ywu-bhho-odu">meet.google.com/ywu-bhho-odu</a> )</p>		
3	<p>Promover momentos de atividades pedagógicas com os discentes ingressantes (2021.1) e concludentes (2021.2), visando à permanência com êxito.</p>	<p>*Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nas turmas ingressantes, ao longo de 2021, para discutirmos situações mais recorrentes no que se refere à rotina estudantil em torno do Regulamento da Organização Didática (segunda chamada, justificativa de faltas, processo de avaliação, média, progressão e recuperação de aprendizagem), planejamento de horário de estudos, estratégias de aprendizagem e para ampliar a motivação para estudar, bem como sobre questões que contribuam para a adaptação dos discentes a esta nova fase de escolarização.</p> <p>* Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nas turmas concludentes em 2021.2 a partir do levantamento dos temas com os próprios alunos.</p> <p>*Realizar atividades de intervenções pedagógicas de acordo com demanda dos docentes, coordenadores ou alunos, tanto no formato presencial (quando for possível) quanto no formato remoto.</p>	<p>Planejamento/ Avaliação</p>	<p>Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.</p> <p>Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04.</p>
4	<p>Identificar a percepção de alunos e docentes acerca dos processos de ensino e aprendizagem</p>	<p>*Realizar pesquisas por meio do Sistema Acadêmico (com os alunos) e por meio do Google Forms (com os docentes) a partir da atualização de formulários criados pela CTP e utilizados no ano letivo 2020, com este mesmo fim.</p> <p>*Os formulários serão atualizados, observando-se a Nota Técnica nº02, os encaminhamentos definidos no Encontro Pedagógico e</p>	<p>Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação</p>	<p>Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.</p>

		<p>Conselho de Classe Prognóstico 2021.1 e também nos resultados encontrados nas pesquisas aplicadas em 2020.</p> <p><u>* Os formulários serão aplicados no dia 08/04/2021, quinze dias antes do fim da N1(22/04/2021), para apresentação dos resultados na segunda reunião do Conselho de Classe Prognóstico (26/04/2021) e a segunda pesquisa será aplicada no dia no dia 11/06/2021, quinze dias antes do fim da N2 (25/06/2021), para apresentação dos resultados no Conselho de Classe Deliberativo (05/07/2021).</u></p>		
5	Realizar reuniões semanais para avaliação das ações da CTP e elaboração de novos encaminhamentos.	<p>*Elaboração de pautas das reuniões por parte da coordenação do setor, com a colaboração dos demais membros a partir das ações realizadas para avaliar as atividades executadas, dividir tarefas e definir, conjuntamente, novos encaminhamentos.</p> <p>*As reuniões no período de trabalho remoto acontecerão todas as segundas-feiras, revezando em períodos da manhã ou da tarde, por meio do Google Meet (<a href="https://meet.google.com/hex-rkkq-ejx">meet.google.com/hex-rkkq-ejx</a>) e quando for possível, acontecerão presencialmente.</p>	Planejamento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 204
6	Realizar momentos de estudos entre os membros da CTP com a finalidade de aperfeiçoar a atuação do setor no eixo assessoramento	*Realização periódica de estudos para aprimoramento das ações do setor. Os temas serão definidos coletivamente pelos membros, com base nas avaliações realizadas.	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94
7	Contribuir com as atividades planejadas pelo	*Participação no planejamento, execução e avaliação de diversas atividades, tais como: reunião com pais dos alunos matriculados nos	Assessoramento / Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 250, 251

	Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico.	<p> cursos técnicos integrados; atividades de acolhimento aos ingressantes; encontro pedagógico, conselhos de classe, reuniões específicas com os pais dos estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo, para apresentação dos resultados e orientações pedagógicas de acompanhamento dos pais aos filhos na instituição de ensino.</p> <p>Estas atividades poderão acontecer tanto no formato remoto, quanto no formato presencial (quando for possível).</p>		
8	Realizar atendimentos aos pais/responsáveis dos alunos dos cursos técnicos integrados	<p>*Realização de atendimentos tanto no formato presencial (quando for possível) quanto no formato remoto a partir de demandas dos pais/responsáveis.</p> <p>*Atendimento semanal aos pais/ responsáveis dos estudantes matriculados nos cursos técnicos integrados: Toda terça-feira das 19h às 20h. (<a href="https://meet.google.com/ryh-shxy-bsa">meet.google.com/ryh-shxy-bsa</a>)</p>	Assessoramento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
9	Inserir periodicamente informações na Ferramenta GestãoProen	<p>*Inserção das ações realizadas pela CTP ao longo do ano letivo na ferramenta GESTÃOPROEN, observando orientações da Comissão Geral de acompanhamento do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, conforme Processo SEI nº nº 23255.004221/2020-12, a saber: <u>utilizar verbos no infinitivo no título da atividade; no tópico “descrição” detalhar bem as etapas da atividade; sempre anexar arquivos que comprovem a execução da atividade; ao finalizar a atividade mudar o status para “encerrado”, pois mesmo que as datas de início e de final estejam atualizadas, ficará em vermelho.</u></p>	Planejamento / Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
10	Analisar as solicitações /	Acompanhamento das solicitações discentes protocoladas via SEI,	Assessoramento	Não há nenhuma medida

	requerimentos discentes via SEI, para emissão de parecer, no âmbito da competência da CTP.	analisando documentação anexa, para emissão de parecer e/ou encaminhamento e, quando preciso, realizar contato telefônico para busca de informações acerca da solicitação do estudante e para orientações necessárias.		de Intervenção no PPE que abarque esta atividade.
11	Manter espaço interativo no Google sala de aula entre docentes e a equipe da CTP, para o compartilhamento de material didático pedagógico, como também de leitura em geral (artigos, matérias, notícias, texto em geral).	Alimentar a cada semana do mês, a ferramenta com a disponibilidade de textos que a equipe da CTP, terá a partir das leituras e dos horários de estudos. Como também, receber o feedback do grupo docente, acerca das sugestões de textos por eles encaminhadas.	Assessoramento, Planejamento	MI65