



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ

Plano de Ação do (a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Mecânica Industrial

Coordenador (a): Rodrigo Freitas Guimarães

Campus: Fortaleza

Período de implementação: 2021.1 a 2021.2

1. APRESENTAÇÃO

Este Plano de Ação da Coordenadoria dos cursos Técnicos da Área de Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso Técnico em Mecânica Industrial e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Com base no Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém (CIPP), 2013, nas últimas décadas, o estado do Ceará apresentou mudanças estruturais, fruto de um modelo de desenvolvimento que esteve ancorado no binômio industrialização com urbanização. Com o desenvolvimento do setor industrial e a chegada de novos empreendimentos industriais no estado do Ceará, tornou-se essencial e estratégica a oferta de mão de obra especializada na área de manutenção eletromecânica.

Nesse setor o conhecimento da técnica é primordial para a melhoria da disponibilidade das plantas industriais com consequente aumento na produtividade das empresas. Através do adequado entendimento e emprego das técnicas de manutenção eletromecânica o profissional da área da Mecânica pode atuar de forma a garantir a qualidade dos serviços e equipamentos utilizados.

Além disso, diversas empresas no setor metal-mecânico-elétrico produzem componentes e sistemas em que há a real necessidade de um conhecimento técnico tanto para operação quanto para reparo e manutenção.

O cenário estadual apresenta crescente aumento da demanda de mão de obra especializada na área de Mecânica.

Diante da demanda existente para profissionais qualificados para atuarem nesta área e do

vasto campo de atuação dos mesmos, faz-se necessário uma constante avaliação dos conteúdos ministrados e metodologia de ensino empregados com vistas a tornar o perfil do nosso egresso mais adequados ao mercado de atuação.

O curso Técnico em Mecânica Industrial sofreu uma reformulação curricular com a matriz atualmente em vigência aprovada em 06 de dezembro de 2000. Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso para os semestres de 2019.1, 2019.2 e 2020.1. Os dados do semestre de 2020.2 não foram apresentados pois até a data de envio deste plano de ação o semestre não havia sido concluído, estando os dados incompletos.

Com base na análise da Tabela 1 é possível observar uma queda na evasão e no número de formandos e um alto número de alunos retidos. Desta forma, deve-se trabalhar com o desenvolvimento de ações para reduzir o número de retidos e aumentar o número de formandos por semestre, além de monitorar a queda no número de evadidos.

Tabela1. Dados dos alunos do Curso Técnico em Mecânica Industrial.

| Semestre Letivo | Total geral | Em curso | Retidos | Evadidos | Formados |
|-----------------|-------------|----------|---------|----------|----------|
| 2019.1 | 206 | 24 | 109 | 57 | 16 |
| 2019.2 | 212 | 51 | 109 | 40 | 12 |
| 2020.1 | 228 | 92 | 110 | 21 | 5 |

Fonte: <https://ifceemnumeros.ifce.edu.br>

2. OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
2. Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
3. Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
4. Realizar avaliação dos PUD's e alteração, caso necessário, por meio de comissão de docentes.

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2021, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Ação | Período | Responsável |
|--|---|--|
| Elaborar o plano de ação do curso. | 23 de dezembro de 2020 a 26 de janeiro de 2021. | Coordenação de curso. |
| Realizar reuniões para escolha dos membros que irão compor o colegiado dos cursos. | 25 de janeiro a 25 de fevereiro | Coordenação do curso. |
| Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre. | Janeiro a Fevereiro de 2021. Junho a Julho de 2021. | Coordenação de curso e Departamento. |
| Revisar e adequar a matriz curricular, ementas, conteúdos programáticos e créditos. | Fevereiro a Dezembro de 2021. | Comissão de docentes e Colegiado. |
| Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção. | Fevereiro e Julho de 2021. | Coordenação de curso e Departamento. |
| Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática. | Segunda etapa de cada semestre letivo. | Coordenação de curso e CTP. |
| Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores. | Final da segunda etapa. | Coordenação de curso e CTP. |
| Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no curso. | Ação contínua. | Coordenação do curso. |
| Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos. | Final do semestre 2021.2. | Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP). |
| Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados. | Junho/Julho de 2021. | Coordenação do curso e Secretaria do Departamento. |

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.

6. BIBLIOGRAFIA

Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém / Conselho de Altos Estudos e Assuntos Estratégicos, Assembleia Legislativa do Estado do Ceará; Eudoro Walter de Santana (Coordenador). – Fortaleza: INESP, 2013.