

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
**CAMPUS DE SOBRAL**  
**COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

**De: Mirla Dayanny Pinto Farias**

**Data: 08/04/2021**

**Ref.: Medida de intervenção MI20 - Registro de Ação – Plano de Permanência e Êxito**

---

Prezados,

Venho por meio desta registrar ações desenvolvidas durante as minhas disciplinas, que visam a permanência e êxito dos discente no referido curso, comungando assim com o Plano de Permanência e Êxito do IFCE. Foram realizadas durante as disciplinas do curso superior em Tecnologia de Alimentos e dos cursos técnicos em Panificação e Agroindústria.

**Título da ação:** Realização de avaliação diagnóstica em turmas no início do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno

**Fator:** F1 – Fatores Individuais

**Med Inter:** MI20

**Procedimentos adotados pelo eixo da produção alimentícia**

Incentivar os docentes a aplicar avaliações de sondagem de conhecimentos no início do semestre e utilizá-la como ferramenta para auxiliar o planejamento da disciplina no referido semestre letivo.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
**CAMPUS DE SOBRAL**  
**COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

### **Identificação de conhecimentos prévios**

<b>Professor:</b>	Mirla Dayanny Pinto Farias
<b>Semestre:</b>	2020.1
<b>Curso:</b>	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos Curso Técnico em Panificação Curso Técnico em Agroindústria
<b>Disciplina:</b>	Tecnologia de Pescados e Derivados (Tec. de Alimentos - 5º período) Tecnologia de Açúcar, cacau e café (Tec. de Alimentos - 6º período) Processamento de Pescados (Téc. em Agroindústria- 3º período) Métodos Básicos em Microbiologia aplicados à Panificação (Téc. em Panificação- 2º período) Embalagem, Distribuição e Venda de Produtos Paníficos (Téc. em Panificação- 3º período)
<b>Procedimento adotado:</b>	Foi realizado uma dinâmica no momento das aulas síncronas com a utilização da plataforma <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a> , a fim de avaliar os conhecimentos prévios do aluno acerca dos conceitos e definições relacionados às disciplinas, além de verificar se o aluno sabe da importância da disciplina para a formação profissional e o quais as expectativas em relação

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
**CAMPUS DE SOBRAL**  
**COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

	<p>à mesma.</p> <p>O questionário foi aplicado no primeiro dia de aula com a turma, que respondia o mesmo e as suas respostas eram disponibilizadas automaticamente no slide que estava sendo apresentado durante a aula síncrona (sem identificação do aluno) para avaliação pelo docente e pelos próprios alunos, assim os mesmos realizavam uma autoavaliação ao mesmo tempo que avaliavam as respostas dos colegas, em relação aos conceitos, expectativas, importância dos conteúdos e como eles preferiam as aulas (formato síncrono ou assíncrono).</p> <p>Tratou-se portanto de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor planejará estratégias de ensino com base nos conhecimentos prévios identificados e assim potencializar o desenvolvimento da turma quanto aos conteúdos que serão trabalhos ao longo do semestre.</p>
--	--

Cordialmente,

Sobral, 08 de abril de 2021

  
Mirlla Dayanny Pinto Farias  
Professora do Eixo de Produção Alimentícia