

PLANO DE MONITORIA DE MATEMÁTICA BÁSICA 1

Objetivos da monitoria no componente curricular

Dar assistência a alunos que apresentem dificuldades na compreensão de conhecimentos e/ou na resolução de exercícios da disciplina de Matemática Básica I;

Propiciar a melhoria do processo de aprendizagem dos discentes na disciplina de Matemática Básica I;

Prestar apoio ao professor orientador em práticas pedagógicas, bem como na produção de material de apoio, quando solicitado.

Atividades (detalhar as ações do projeto a serem desenvolvidas pelo professor e pelo(s) monitor(es) no período de 4 meses)

Professor:

Cumprir o plano submetido ao processo de monitoria;

Acompanhar, avaliar, orientar e dar suporte ao monitor em suas atividades de monitoria;

Informar, mensalmente, à coordenação do curso e à Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), em datas definidas pelo campus, a frequência dos monitores e dos estudantes assistidos pela monitoria.

Monitore(s):

Participar de encontro semanal com o professor para que sejam realizadas orientações de atividades a serem desenvolvidas na semana seguinte e para realizar diálogos relacionados a atividades de monitoria e a situação de aprendizagem de alunos;

Estudar uma semana antes os conhecimentos que serão necessários para atividade de monitoria na semana seguinte;

Participar em sala de aula, dando suporte ao professor e a alunos, no horário da aula ministrada pelo professor orientador;

Disponibilizar horário semanal para atividade de apoio aos discentes;

Quando necessário, produzir, sob a supervisão do professor orientador, material didático de apoio as atividades de monitoria;

Produzir produto, conforme item 4.1(f), do EDITAL Nº 1/2021PROEN/REITORIA-IFCE

Elaborar o Relatório Semestral de Atividades do Monitor.

Resultados esperados (contribuições das atividades da monitoria para o componente curricular)

Tem-se a expectativa de que as atividades de monitoria contribuam qualitativamente no processo de aprendizagem dos alunos, assim possibilitando a redução de índices de reprovações, retenções e evasões na disciplina de Matemática Básica I.