



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

DIRETORIA DE ENSINO

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2021

APRESENTAÇÃO

O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil pertence ao Departamento de Construção Civil de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Fortaleza e foi instituído segundo decisão do conselho superior do IFCE em 2011, sendo seu projeto pedagógico também aprovado em dezembro do mesmo ano. O curso foi criado para atender uma demanda de profissionais, principalmente, na área de infraestrutura de engenharia, setor principal para um país em desenvolvimento. O Brasil, como país em vias de desenvolvimento, apresenta um forte potencial de mercado para engenheiros civis e no momento em que a economia apresenta índices favoráveis, o país tende a crescer e a área de infraestrutura, principalmente, apresenta demanda por profissionais qualificados e preparados para contribuir com projetos de engenharia inteligentes com soluções otimizadas do ponto de vista técnico, econômico e ambiental.

Em 2017 o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil foi, pela primeira vez, avaliado por uma Comissão do MEC e o conceito foi 4, mesmo conceito foi obtido em 2019 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE 2019). Alguns elementos foram destacados pela comissão de avaliação de 2017 como pontos que poderiam ser melhorados, dentre estes: melhorar condições de trabalhos dos professores com tempo integral com gabinetes individuais e melhorar acervo bibliográfico. A atual matriz

curricular do curso, ainda na primeira versão, necessita de análise crítica, por parte do Núcleo Docente Estruturante (NDE), para eventual atualização. O curso também ainda apresenta carência de professores especialista em algumas áreas específicas e técnicos de laboratório. Em relação aos professores, o processo atual de seleção, priorizando a remoção, não vem mostrando eficiência no atendimento a esta demanda em curso de nível superior. No caso dos técnicos de laboratório, existe a necessidade do profissional em referência para os diversos laboratórios do curso. Outro quesito de grande importância é o controle dos números relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros) bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto.

Os números a seguir, apresentados nas tabelas 1 e 2, refletem a situação dos alunos no curso de Bacharelado em Engenharia Civil, sendo na tabela 1 apresentado dados obtidos do Sistema Acadêmico ano período de 2012.2 até 2019.2 e na tabela 2, mostra-se um resumo comparativo com dados de 2018.2, 2019.2 e 2020.1:

Tabela 1 – Acompanhamento da situação dos alunos em 2019.2.

Semestre	Ingresso	Previsto	Fora do ciclo	Retido	Adiantado	Trancou	Trancado	Trancou Intercâmbio	Cancelou	Abandonou	Estagiário Concludente
S1	2019.2	31	0	0	1	1	0	0	1	0	0
S2	2019.1	23	0	0	4	2	1	0	1	1	0
S3	2018.2	18	0	3	3	0	1	0	0	2	0
S4	2018.1	23	0	3	0	1	4	0	0	0	0
S5	2017.2	13	1	3	0	1	1	1	0	1	0
S6	2017.1	16	0	9	0	0	0	0	0	1	0
S7	2016.2	15	0	11	2	0	2	0	0	1	0
S8	2016.1	16	0	7	2	1	2	0	0	1	0
S9	2015.2	16	0	8	0	0	0	0	0	1	0
S10	2015.1	11	0	9	0	0	4	0	0	1	0
S11	2014.2	8	0	11	0	0	2	0	0	0	0
S12	2014.1	2	0	8	0	0	1	0	0	0	0
S13	2013.2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	2
S14	2013.1	1	2	3	0	0	0	0	0	1	1
S15	2012.2	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0
Total		194	6	82	12	6	18	1	2	12	3

Fonte : Sistema Acadêmico

Tabela 2 – Resumo comparativo de quantitativos do corpo discente (2018.2, 2019.2 e 2020.1).

Situação discente	2018.2	2019.2	2020.1
Matrículas	270	291	297
Trancamento	12	6	21
Abandono	13	12	11
Cancelados	1	2	9
Reprovados	19	21	6

Fonte : Sistema Acadêmico

Os números apresentados mostram que em 2020.1 dos 297 alunos matriculados, 41 alunos saíram do curso (trancamento+abandono+cancelamento), cerca de 86% dos alunos permaneceram no curso. Com relação aos alunos que concluíram o curso (Defenderam o TCC) em 2020.1, 16 alunos no total, verifica-se um quantitativo acima da média equivalente a 13 alunos por semestre (tabela 3).

Tabela 3 – Resumo do quantitativo de alunos que concluíram o curso (2017.1 até 2020.1).

2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1
8	11	8	16	15	21	16

Fonte : Sistema Acadêmico

Com relação ao número de reprovados em 2020.1 (6 alunos), apesar de considerar-se número coerente para cursos de engenharia, é previsto investigação de onde estão distribuídas essas reprovações (semestres), para que as ações sejam direcionadas a fim de controle e possível diminuição nesse número.

OBJETIVO GERAL

Melhorar os indicadores do curso por meio de ações efetivas de ensino, extensão e pesquisa que motivem o aluno permitindo, durante o curso, que ele possa vivenciar experiências para uma visão diferenciada da engenharia civil considerando a adequada relação de teoria e prática necessária para sua formação.

Objetivos específicos

- Avaliar a matriz curricular tendo em vista sua atualização;
- Avaliação da experiência durante a pandemia para eventual inserção de metodologias na modernização da nova matriz, flexibilizando-a para eventuais demandas;
- Promover eventos específicos, considerando as diversas áreas de atuação do engenheiro civil;
- Estimular a participação em pesquisa e eventos científicos;
- Promover eventos que envolvam diversos setores da engenharia civil local;
- Atuar junto à Gestão para melhoria da estrutura física no sentido de atender a cada professor individualmente;
- Atuar junto à Gestão para viabilizar a contratação de professores com perfis específicos para as áreas da engenharia civil;
- Atuar junto à Gestão para viabilizar a contratação de técnicos de laboratório;
- Atuar junto à Gestão para aquisição e manutenção de materiais permanentes e de consumo para viabilizar aulas práticas e pesquisas nos laboratórios do curso de engenharia civil;
- Viabilizar continuidade de contato com egressos;
- Estabelecer contatos do corpo docente com órgãos públicos de engenharia para participação do corpo discente;
- Recepção dos alunos novatos e reunião de apresentação do curso;
- Planejar aulas das disciplinas práticas pendentes, devido ao período de pandemia, com ênfase para disciplinas do último ano;
- Planejar expansão do espaço físico em função dos laboratórios relacionados com curso de Engenharia Civil;
- Registrar continuamente as informações dos egressos para elaboração de banco de dados e permitir um acompanhamento quantitativo do ex-aluno.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

As Tabelas 4.1 e 4.2, a seguir, apresentam o cronograma previsto das ações em referência.

Tabela 4.1 - Cronograma do Plano de Ação 2021.

Ação	Período	Indicador
Elaboração de Planejamento (F2MI92)	21.01.2021 a 10.02.2021	Ata da reunião com o Colegiado
Planejamento de aulas pendentes devido ao período de pandemia (F2MI92)	Durante o semestre 2021.1	Atas com aprovações do NDE e Colegiado
Avaliação das experiências pedagógicas no período de pandemia para possível inserção de metodologias na nova matriz curricular (F2MI55; F2MI75; F2MI235)	Durante o semestre 2021.2	Atas com aprovações do NDE e Colegiado
Avaliação e atualização da matriz curricular (F2MI55; F2MI75; F2MI235)	Durante o semestre 2021.2	Atas com aprovações do NDE e Colegiado
Recepção dos alunos novos e apresentação do curso (F1MI31; F2MI68)	Ação contínua	Ata da reunião com o Colegiado relatando o evento
Controle de evasão e retenção (F1MI31; F2MI68)	Ação contínua	Registro de atividades de extensão e projetos de pesquisa
Ação junto à Reitoria e à Diretoria sobre contratação de professores perfil específico e pessoal de laboratório (F2MI126)	Ação contínua	Documento com abordagem sobre tema com setores responsáveis
Desenvolver plano de expansão do espaço físico em função dos laboratórios relacionados com curso de Engenharia Civil (F2MI126)	Ação contínua	Atas com aprovações do NDE e Colegiado
Ação junto à Gestão para aquisição e manutenção de materiais permanentes e de consumo para viabilizar aulas práticas e pesquisas nos laboratórios do curso de engenharia civil (F2MI126)	Ação contínua	Documento com abordagem sobre tema com setores responsáveis
Incentivar a participação dos alunos em grupos de pesquisa e eventos científicos (F1MI1; F1MI8; F2MI80; F2MI86)	Ação contínua	Divulgação dos oportunidades para pesquisa
Promoção de eventos em áreas específicas (F1MI1; F1MI4; F1MI50; F2MI62)	Durante o semestre 2021.2	Registro de atividades de extensão

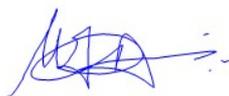
Tabela 4.2 - Cronograma do Plano de Ação 2021 (continuação).

Ação	Período	Indicador
Promoção de evento com os diversos setores da engenharia civil (F1MI1; F1MI4; F1MI50; F2MI62; F2MI77; F2MI254)	Durante o semestre 2021.2	Registro de atividades de extensão
Incentivar a participação e divulgar canal de contato com os egressos para interação e obtenção de dados quantitativos (F1MI52)	Ação contínua	Divulgação dos canais de contato
Incentivar o corpo docente a estabelecer contato com órgãos público de engenharia para participação do corpo discente (F2MI63)	Ação contínua	Atas de reuniões com abordagem sobre o tema

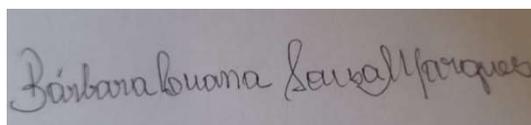
AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos.

Este plano foi aprovação pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil no dia 01 de fevereiro de 2021.



Marcos Fábio Porto de Aguiar
Coordenador do Curso e Presidente do Colegiado



Bárbara Luana Sousa Marques
Área Pedagógica - CTP



Mariano da Franca Alencar Neto
Representante Docente da Área de Estudos Básicos

Fco Mauricio de Sá Barreto

Francisco Maurício de Sá Barreto
Representante Docente da Área de Estudos Básicos



José Edilson Pinto
Representante Docente da Área de Estudos Específicos

Gerson Melo de Almeida

Gerson Melo de Almeida
Representante Docente da Área de Estudos Específicos

∴