



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av, Treze de Maio, 2081 - Bairro Benfica - CEP 60040-531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

Parecer - CTP-FOR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

CAMPUS FORTALEZA

PARECER PEDAGÓGICO

Processo: 23256.015561/2019-25		Análise nº: 03/2019
Assunto: Alteração de PPC do Curso de Tecnologia em Telemática		
Interessado: <i>Campus</i> Fortaleza		
Equipe da CTP responsável pela Análise: Flávia de Carvalho Ferreira		Data: 04/11/2019.
Assinatura de validação da análise (Coordenador Técnico – Pedagógico)		

1. INTRODUÇÃO

Conforme Solicitação CCTT-FOR nº 1064096

(Processo SEI nº 23256.015561/2019-25) que trata sobre a emissão de parecer pedagógico referente à alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Tecnologia em Telemática, a Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE *Campus* Fortaleza apreciou o referido PPC e apresenta suas considerações.

2.MÉRITO

O Projeto Pedagógico do Curso Tecnologia em Telemática do IFCE *campus* Fortaleza, foi elaborado considerando as determinações legais nacionais e específicas do curso. Os objetivos estão coerentes com o perfil profissional do egresso, com a matriz curricular e com o contexto educacional no qual estão inseridos. Percebe-se ainda na matriz a flexibilidade e coerência entre conteúdos, natureza e cargas horárias dos componentes curriculares.

A metodologia de ensino e aprendizagem busca promover a flexibilidade e a articulação dos conteúdos. As metodologias desenvolvidas consideram o princípio da ação-reflexão-ação, estando a pesquisa presente no decorrer do curso, como fio condutor do ensino e da aprendizagem. Há a prática em laboratório e em sala de aula como componente curricular desde o início da formação. Percebe-se que a relação teoria-prática serão norteadores dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos no Curso de Tecnologia em Telemática do IFCE *campus* Fortaleza.

Nota-se nesse projeto a prevalência da valorização dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos no processo de avaliação da aprendizagem, concebendo essa prática como um método contínuo, onde, busca-se a inclusão do discente no processo e desenvolvimento da aprendizagem, conforme determina o Regulamento da Organização Didática (ROD).

Conforme demonstrado no documento em tela, visando ao melhor perfil do egresso foi desenvolvida uma sequência de conteúdos que considera a coesão destes dentre os componentes curriculares de um mesmo período e a coesão dentre os semestres. A formação ofertada proporciona a preparação profissional indispensável para o futuro Tecnólogo em Telemática.

O projeto pedagógico, em análise, evidencia a participação dos estudantes na condição de grupo e de estudo individualizado, procurando desenvolver conhecimento na ação, estimulando-se no processo formativo discente a conexão entre a prática, teoria e pesquisa.

3.PARECER

Face ao exposto, a Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE *Campus* Fortaleza é favorável à tramitação da alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Tecnologia em Telemática junto às instâncias superiores.

4.FECHO

Fortaleza, 04 de novembro de
2019.

Flávia de Carvalho Ferreira

Pedagoga

IFCE *Campus* Fortaleza

Bárbara Luana Sousa Marques

Coordenadora Técnico-Pedagógica

IFCE *Campus* Fortaleza.



Documento assinado eletronicamente por **Barbara Luana Sousa Marques**,
Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a), em 04/11/2019, às 13:31, com fundamento no
art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).