

<p>4. MORENO, Guilherme. 1000 jogos e brincadeiras selecionadas. São Paulo: Sprint, 2008.</p> <p>5. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf. Acesso em 12/11/2016.</p>	
Coordenador do Curso	Coordenadoria Técnico- Pedagógica
_____	_____

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA CIÊNCIA	
Código:	
Carga Horária Total:	Teórica: 80 h Prática Como Componente
Número de Créditos:	04
Código pré-requisito:	Não possui pré-requisito.
Semestre:	3º
Nível Superior:	Graduação
EMENTA	
Noções Básicas de Filosofia. As Relações entre História e Filosofia da Ciência. A Ciência Moderna. Epistemologia Contemporânea. Ciência e Sociedade.	
OBJETIVO	
<p>Proporcionar um conhecimento sobre a origem, os fundamentos e a consolidação do pensamento científico na modernidade da civilização ocidental.</p> <p>Possibilitar um estudo sobre o processo de formação histórica da Ciência, objetivando uma consciência crítica sobre o papel e o valor da ciência na contemporaneidade.</p> <p>Favorecer uma pesquisa sobre a relação entre Ciência e Filosofia, compreendendo a dimensão ética do homem atualidade.</p>	
PROGRAMA	

1. Noções Básicas de Filosofia

- (a) Tipos de conhecimento e metodologias científicas
- (b) Conceito de Filosofia
- (c) O ato de Filosofar.
- (d) O papel do Filósofo no mundo.
- (e) A questão da verdade na Perspectiva Filosófica.

2. As relações entre História e Filosofia da Ciência

- (a) As Origens da Filosofia.
- (b) O Saber Mítico como momento Pré-Filosófico.
- (c) A Relação entre Mito e Filosofia.
- (d) O Nascimento da Filosofia.
- (e) O Pensamento dos Primeiros Filósofos.
- (f) A Filosofia Clássica: Sócrates – Platão – Aristóteles.

3. A Ciência Moderna

- (a) A Origem da Ciência Moderna.
- (b) O Racionalismo.
- (c) O Empirismo.
- (d) Galileu e a Revolução Científica do Século XVII.
- (e) O Método Científico.

4. Epistemologia Contemporânea

- (a) Noção de Epistemologia.
- (b) As Ciências da Natureza
- (c) As Ciências Humanas
- (d) O Pensamento Epistemológico de Karl Popper: Falsificacionismo

5. Ciência e Sociedade

- (a) A Dialética
- (b) Fim da Modernidade e o Ocaso da Ciência Moderna.
- (c) O Caráter Ético do Conhecimento Científico.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas Participativas;
- Seminários Temáticos;
- Aula de Campo: Expedição Científica e Cultural
- Trabalhos em Grupos (leituras, debates, exposições)

AVALIAÇÃO	
Participação dos alunos nas aulas e demais atividades da disciplina; Relatório da Aula de campo; Avaliação descritiva.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ul style="list-style-type: none"> - CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 6ª ed., Ed. Ática, São Paulo, 2007. - FOUREZ, Gérard. A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995. - LACOSTE, Jean. A filosofia no século XX. Campinas, SP: Papirus, 1992. - PRADO Jr, Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2008. - NIELSEN NETO, Herique. Filosofia básica. São Paulo: Atual, 1986. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ul style="list-style-type: none"> - MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 10ª. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2007. - ARANHA. Temas de filosofia. São Paulo: Moderna, 2005. 	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

DISCIPLINA: ÁLGEBRA LINEAR AVANÇADA	
Código:	
Carga Horária: 80h	Teórica: 80
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	
Álgebra Linear	
Semestre: 5	
Nível:	Superior
EMENTA	
Espaços Vetoriais, Subespaços, Bases, Transformações Lineares, Autovalores e AutoVetores, Diagonaização de Operadores, Teorema Espectral, Forma Canônica de Jordan, Princípio MinMax, Complexificação de Espaços Vetoriais, Espaços de Hilbert.	