

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

De: Mirla Dayanny Pinto Farias

Data: 20/06/2019

Ref.: Medida de intervenção MI20 - Registro de Ação – Plano de Permanência e Êxito

Prezados,

Venho por meio desta registrar ações desenvolvidas durante as minhas disciplinas, que visam a permanência e êxito dos discente no referido curso, comungando assim com o Plano de Permanência e Êxito do IFCE. Foram realizadas durante as disciplinas do curso superior em Tecnologia de Alimentos e dos cursos técnicos em Panificação e Agroindústria.

Título da ação: Realização de avaliação diagnóstica em turmas no início do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno

Fator: F1 – Fatores Individuais

Med Inter: MI20

Procedimentos adotados pelo eixo da produção alimentícia

Incentivar os docentes a aplicar avaliações de sondagem de conhecimentos no início do semestre e utiliza-la como ferramenta para auxiliar o planejamento da disciplina no referido semestre letivo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Identificação de conhecimentos prévios

Professor:	Mirla Dayanny Pinto Farias
Curso:	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos Curso Técnico em Panificação Curso Técnico em Agroindústria
Disciplina:	Tecnologia de Pescados e Derivados (Tec. de Alimentos - 5º período) Tecnologia de Açúcar, cacau e café (Tec. de Alimentos - 6º período) Processamento de Pescados (Téc. em Agroindústria- 3º período) Métodos Básicos em Microbiologia aplicados à Panificação (Téc. em Panificação- 2º período) Embalagem, Distribuição e Venda de Produtos Paníficos (Téc. em Panificação- 3º período)
Procedimento adotado:	Questionário objetivo estruturado e disponível no formato <i>online</i> , a fim de avaliar os conhecimentos prévios do aluno acerca dos conceitos e definições relacionados às disciplinas, além de verificar se o aluno sabe da importância da disciplina para a formação profissional e o quais as expectativas em relação à mesma.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

	<p>O questionário foi aplicado no primeiro dia de aula com a turma e posteriormente o <i>link</i> foi aberto e avaliado pelo docente e pelos próprios alunos, assim os mesmos realizavam uma autoavaliação ao mesmo tempo que avaliavam as respostas dos colegas, em relação aos conceitos, expectativas e importância dos conteúdos.</p> <p>Tratando-se de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor planejará estratégias de ensino com base nos conhecimentos prévios identificados e assim potencializar o desenvolvimento da turma quanto aos conteúdos que serão trabalhos ao longo do semestre.</p>
--	--

Cordialmente,

Sobral, 20 de junho de 2019



Mirla Dayanny Pinto Farias
Professora do Eixo de Produção Alimentícia