



Giselle Santiago Cabral Raulino <giselle.raulino@ifce.edu.br>

Plano monitoria

2 mensagens

Giselle Santiago Cabral Raulino <giselle.raulino@ifce.edu.br>
Para: geronimo rodrigues <rodriguesgeronimo43@gmail.com>

11 de fevereiro de 2020 09:30

Bom dia Gerônimo,

Segue o projeto de monitoria:

Justificativa

A necessidade de monitor para o componente curricular Química Geral no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas justifica-se pela necessidade de acompanhamento constante e presente dos alunos que vem do ensino médio com uma base muito limitada dos conteúdos de química e matemática, base para muitas fundamentações em química. Além disso, em decorrência de a química apresentar uma linguagem particular, em muitos casos, inédita ao alunos ingressantes, e por estes ainda não estarem ambientados ao protagonismo necessário ao nível superior de ensino, é importante o auxílio de um aluno que consiga falar a mesma linguagem e entender as limitações passadas por esses novos alunos. Além disso, inicia-se com a monitoria o estímulo à docência já no início da graduação, o que torna bastante positiva e abrangente a formação do aluno monitor.

Objetivos

- Ampliar a formação em química do aluno monitor
- Proporcionar mais horários de atendimento aos alunos do componente curricular
- Buscar novas formas de abordagem dos conteúdos juntamente com o aluno monitor, em especial, metodologias ativas
- Instigar no aluno monitor a prática docente
- Estimular o uso de plataformas digitais pelos alunos relacionados ao componente curricular

Atividades

- resolução das exercícios extraclasse pelos monitores com os alunos, após orientação do professor orientador;
- acompanhamento da evolução dos alunos na plataforma gratuita Khan Academy como apoio extraclasse;
- elaboração de um dicionário, o quimiquês, com descrição de conceitos químicos na linguagem dos próprios alunos;
- auxílio ao professor orientador no preparo das aulas práticas;
- suporte na organização do material didático como roteiros de prática, listas de exercícios, jogos usados em sala etc.
- buscar juntamente com o professor orientados novas metodologias para abordagem dos conteúdos em sala de aula.

Resultados esperados

- protagonismo tanto dos alunos quanto dos monitores nos estudos do componente curricular, ou seja, a motivação para estudar
- melhoria na aprendizagem e consequentemente, aumento no índice de aprovação do componente curricular;
- engajamento e integração da turma tanto no estudo e quanto no apoio uns aos outros
- elaboração de material didático para uso no componente curricular ou fora dele.

Em anexo o PUD da disciplina.

--



Profª Giselle Santiago Cabral Raulino
IFCE - campus Acopiara
SIAPE 1245191
@ giselle.raulino@ifce.edu.br

PUD_geral.docx
21K

geronimo rodrigues <rodriguesgeronimo43@gmail.com>
Para: Giselle Santiago Cabral Raulino <giselle.raulino@ifce.edu.br>

11 de fevereiro de 2020 21:38

Obrigado Giselle, irei nesta semana organizar todo o material.

[Texto das mensagens anteriores oculto]