

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Coordenadoria Técnico-Pedagógica
Atendimento Pedagógico Remoto aos estudantes

Data: 16/12/2020 – 16h às 17h

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Iveline Lima / Técnica em assuntos educacionais

Servidores(as) que mediarão esta atividade/ Cargos: Edilene Teles (Pedagoga /Coordenação Pedagógica – em exercício); Fills Ribeiro (Assistente de aluno); Iveline Lima / Técnica em assuntos educacionais

1. Ferramenta Utilizada:

Google Meet

Aplicativo Whatsapp

E-mail Institucional

Outro. Qual? _____

2. Atividade:

Sala de Estudos

Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno

Outro. Qual? _____

3. Número de estudantes atendidos/ Cursos: **1 /Integrado em Eletroeletrônica**

Situações apresentadas pelos estudantes: Descrição do atendimento: A aluna Melissa M^a Herculano Rolim foi encaminhada para CTP, pela coordenação de curso, para atendimento pedagógico, devido à ausência nas aulas da disciplina de Microcontroladores. Durante atendimento, a mãe da estudante, sra. Luciana Herculano, esteve presente. A aluna revelou que gostaria de desistir (trancar a disciplina), pois estar com dificuldades de aprendizagem. Foram destacadas pelas servidoras as consequências de atrasar disciplinas, tais como: atraso no curso, oferta de disciplina sem choques de horário, ausência de aquisição de conteúdos prévios, para cursar outras disciplinas, etc. Foi explicado, ainda, para a aluna e sua mãe, que estudantes do integrado não podem solicitar trancamento de componente curricular e que o abandono pode gerar reprovação em todo o semestre, porque no curso técnico integrado a frequência é contabilizada globalmente. Então, ficou definido que a estudante irá retomar as atividades imediatamente.

Neste atendimento, a aluna relatou que percebeu esta semana a sua matrícula em Português IV. Disse que não recebeu nenhum convite para cursá-la por meio do Google Classroom, até o momento. Informou também que enviara e-mail para o professor, nesta semana relatando o fato, mas ainda não obteve resposta.

A mãe da estudante solicitou ainda que perguntássemos ao professor de Português IV sobre a possibilidade de ampliar o prazo das atividades para que a aluna possa tentar assistir todas as aulas passadas (já que ficam gravadas) e realizar todas as atividades de frequência e de avaliação da aprendizagem.

4. Encaminhamentos adotados: **Envio de email da CTP para o docente Marco Antônio (Português IV), com cópia para a estudante e sua mãe, solicitando convite com brevidade para que não reprove por faltas neste componente, evitando comprometer todo o seu semestre**, e assim, comece a participar imediatamente das aulas síncronas (quando houver) e assistir as aulas gravadas.

5. Observações: Não há.