

TEMÁTICA DA OFICINA:

ESTRATÉGIAS DE ESTUDOS E CONCENTRAÇÃO

Mediadores: Edilene Teles da Silva (Pedagoga) e Márcia Melo (Assistente de Aluno).

Número de estudantes presentes: 36 (trinta e seis) estudantes

PAUTA E RELATÓRIO DO ENCONTRO 02 (04/03/2021)

Horário: 15h30min às 17h

1. Momento para suscitar a reflexão sobre a temática: Projeção do vídeo *“Se você quer mudar o mundo, comece por sua cama”*.
2. Diálogo sobre a mensagem do vídeo relacionando com a necessidade de disciplina e esforço para manutenção de uma rotina de estudos, especificamente durante este período de ensino remoto, devido à necessidade de distanciamento social, por causa da pandemia provocada pelo novo coronavírus.
3. Projeção do vídeo ***Dicas de Estudos*** produzido pela CTP e que está disponível no site do *campus*, na aba Ensino Remoto.
4. Orientações a partir do que foi apresentado no vídeo, aprofundando as orientações.
5. Diálogo com os estudantes: Fizeram o horário de estudos no quadro que foi disponibilizado no encontro anterior? Colocaram em prática as dicas apresentadas? Quais resultados obtiveram? Quais dificuldades encontradas até o momento?

Resumo dos relatos dos discentes:

* Os estudantes relataram que possuem dificuldade de manterem-se concentrados nas aulas, principalmente nas que têm duração de 1 hora

e meia. Foram dadas orientações sobre o que podem fazer para melhorarem o nível de concentração nas aulas.

* Relatam dificuldade em Física e Matemática. Consideram que os professores se empolgam na explanação dos conteúdos e acabam acelerando. Em Matemática consideram que os conteúdos são passados de forma muito rápida. Afirmam que há aulas em que são apresentados mais de um conteúdo e consideram que não têm tempo de absorver todos os conhecimentos de Matemática. Também consideram que o professor fala muito rápido e as anotações na resolução das questões apresentadas, às vezes ficam incompreensíveis, difícil de entenderem.

* Foram orientados a informar aos docentes as dificuldades relatadas para que os professores tenham ciência dos desafios que estão enfrentando e possam fazer os ajustes que considerarem necessários nos seus planejamentos e em suas estratégias metodológicas.

6. Apresentação da técnica de estudos *Pomodoro*: alguns alunos já conheciam a técnica e puderam compartilhar a experiência deles com o uso dela. Indicaram, ainda, um aplicativo chamado **Forest** que utiliza esta estratégia para gestão do tempo de estudos.

7. Avaliação oral da atividade: Foram apresentadas duas questões: *As informações apresentadas foram úteis? Por quê?* Os discentes consideraram que o momento foi muito útil e que vão tentar colocar em prática as orientações dadas para que no próximo encontro possam compartilhar os resultados obtidos.