

PÍLULAS PEDAGÓGICAS 2021.1

**A atuação do(a) Professor(a) responsável
por turma no acompanhamento da
aprendizagem dos discentes**

**Atuação para superar os desafios da gestão da
sala de aula**

**Figura nuclear para o sucesso na
aprendizagem**

08/03/2021



**INSTITUTO
FEDERAL**

Ceará

Campus
Caucaia

AGENDA / PAUTA:

- ▣ ATUAÇÃO DO PROFESSOR RESPONSÁVEL POR TURMA
- ▣ AÇÕES PLANEJADAS
- ▣ RELATOS DE EXPERIÊNCIA

(RE)LEMBRANDO AS FUNÇÕES DO PROFESSOR RESPONSÁVEL POR TURMA

Art.16 Compete aos docentes da (s) turma
(s) avaliada (s):

I. escolher, na primeira reunião do conselho,
um docente que possa ser responsável pelo
acompanhamento de pelo menos uma
turma; (Regulamento do Conselho de Classe
do IFCE)

Professores responsáveis por turma 2021.1

TURMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL POR TURMA
Eletroeletrônica S1	Patrícia Lana Pinheiro Guerreiro
Eletroeletrônica S3	Maria Daniela Santabaia Cavalcanti
Eletroeletrônica S5	Mariana da Silva de Lima
Metalurgia S1	Francisco Milton Colares Brasil
Metalurgia S3	Luciana Sousa Marques Ribeiro
Metalurgia S5	Francisco Alexandre
Química S1	Francisca Maria Damasceno Gois
Química S3	Rodrigo Santaella Gonçalves
Petroquímica S5	O curso está sendo encerrando o curso, por isso só terá como oferta um componente curricular neste semestre.

ATRIBUIÇÕES DO PRT

Art.17 Cabe ao docente, responsável por determinada turma, as seguintes atribuições:

- I. acompanhar de forma mais próxima o desempenho dos estudantes cuja turma está sob sua responsabilidade;
- II. apresentar uma análise do desempenho da turma e dos alunos com base nas determinações especificadas neste regulamento;
- III. apresentar ao Conselho de Classe, sob uma perspectiva crítica, observações e problemas levantados, no intervalo entre as reuniões de conselhos de classe, pela turma e pelo corpo docente apresentando proposta de solução;
- IV. auxiliar previamente o estudante representante de turma no levantamento de considerações, dificuldades e reivindicações da turma dentro de uma postura crítica construtiva apresentando proposta de solução;
- V. buscar a ajuda do Conselho de Classe quanto a assuntos relativos ao processo de ensino e aprendizagem dos seus estudantes;



Art 5º Das competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

- I. discutir e analisar [...] o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;
- II. analisar, de forma geral, o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s), durante o intervalo de [...] com a finalidade de identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, [...], além de outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante avaliado;

AÇÕES PLANEJADAS PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Art.5º Das competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

- III. definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;
- IV. planejar **o cronograma de ações** ao final das reuniões de cada Conselho de Classe, atribuindo responsabilidades aos membros do Conselho a fim de superar ou minimizar as dificuldades diagnosticadas.

CRONOGRAMA DE AÇÕES

2021

- **1. Ação:** Realizar acompanhamento pedagógico específico para as turmas ingressantes dos cursos técnicos integrados (S1).
- () Todas as turmas (X) Turma (s) específica (s). Qual (is)?
Alunos dos cursos técnicos integrados do 1º semestre.
- A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona? (X) Fator individual () Fator interno à instituição () Fator externo à instituição.

Causa/ Medida de Intervenção do PPE	Descrição da ação	Responsável (eis)	Período de Execução	Recursos Necessários	Processos de Avaliação
<p>C6 MI7. Promover para os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e dos cursos concomitantes, espaços de diálogos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ temas próprios da adolescência; ✓ valores e contra-valores; ✓ assuntos motivacionais; ✓ saúde; ✓ educação; ✓ estudo e compromisso, ou outros julgados pertinentes. 	<p>Organizar momentos mensais com as turmas dos estudantes ingressantes dos cursos integrados (S1), que estão em fase de adaptação no IF, para promover momentos que contribuam para a permanência e o êxito na aprendizagem, abordando diferentes temas: estratégias de aprendizagem específicas para o período de ensino no formato remoto, estratégias para manter a motivação, estratégias para melhoria do nível de atenção/concentraçã</p>	<p>CTP COORDENAÇÃO DOS CURSOS</p>	<p>Todo o semestre letivo 2021.1</p>	<p>Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o aplicativo Google Meet.</p>	<p>Ao final, uma avaliação da atividade (instrumental) será disponibilizada aos estudantes para coleta de dados e com base nos resultados será feito o aperfeiçoamento da atividade.</p>

- **2.Ação:** Realizar atividade integrada e interdisciplinar utilizando a Ferramenta Google Meet, a partir de filmes, curtas-metragens, textos literários.
- (**X**) Todas as turmas () Turma (s) específica (s). Qual (is)?
- A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona? () Fator individual (**X**) Fator interno à instituição () Fator externo à instituição.

Causa/ Medida de Intervenção do PPE	Descrição da ação	Responsável (eis)	Período de Execução	Recursos Necessários	Processos de Avaliação
<p>MI62. Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente.</p>	<p>Cada PRT irá dialogar com os demais docentes da turma, para elaborar uma atividade integrada e interdisciplinar (entre componentes curriculares propedêuticos e técnicos), utilizando filmes, ou trechos de filmes, curtas-metragens, textos literários que contemplem temas, conteúdos multidisciplinares.</p>	<p>O Professor Responsável por Turma de cada turma e demais docentes.</p> <p>OBS: Os professores podem indicar sugestões de material para a ação.</p>	<p>Todo o semestre letivo 2021.1</p> <p>OBS: A ação pode ser denominada de “Cine Debate”, “Diálogos literários”, outros.</p>	<p>Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o e-mail institucional e/ou Ferramenta Google Meet.</p> <p>Obs: No site http://portacurtas.org.br/ podem ser pesquisados curtas-metragens nacionais.</p>	<p>Ao final ou após a ação, pode ser realizada uma única atividade sobre os temas e conteúdos abordados, podendo atribuir nota.</p>

✓ Outras ações...

AÇÕES PLANEJADAS PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

✓ Relatos de experiência...