



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

## PLANO DE TRABALHO

### Plano de Ação do Coordenador do Curso

#### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.

**Coordenador:** Auricélio Ferreira de Souza – SIAPE 1554824

**Campus:** Tauá

**Período que será implementado:** 2021.

#### 1. Apresentação

De acordo com o que consta na recomendação da Nota Técnica N° 4 PROEN/IFCE, de 30 de novembro de 2018, o presente documento foi elaborado com vista à definição do plano de ação do coordenador do Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, do *campus* Tauá. O plano refere-se ao período de Janeiro a Dezembro de 2021.

De início é indispensável esclarecer que, sobretudo considerando o quadro desencadeado pela Pandemia mundial do COVID 19, iniciada no mês de Março, portanto, ainda no começo do semestre letivo (2020.1), somada a carência de docentes na subárea de Língua Portuguesa (atualmente dispomos de apenas 2 professores nessa área), grande parte das ações projetadas para o ano letivo de 2020 não puderam ser efetivadas. Tal impossibilidade se deu, principalmente, em face da posição oficialmente manifesta pela comunidade

discente (Processo SEI 23490.000892/2020-21), a qual, mediante o disposto na Resolução nº 11, de 31 de maio de 2020, da Reitoria do IFCE, que autorizou o retorno de aulas remotas a partir do dia 01/06/2020, majoritariamente, por meio de votação, se recusou a aderir a tal proposta, defendendo sua inviabilidade técnica, uma vez que a maioria do(a)s aluno(a)s ou tem acesso limitado a recursos tecnológicos ou mesmo não os possui, por residir em distritos e áreas rurais do município de Tauá ou circunvizinhos.

Por esta razão, o presente plano se estrutura em torno dessas ações não realizadas e constantes no Plano de Ação 2020 desta Coordenação.

Adianta-se também, que em virtude das dificuldades impostas pela realidade pandêmica mundial, já mencionadas, também não houve ingressos de novas turmas no meio do ano letivo (julho - 2020.2) e, infelizmente, também não podemos precisar quando haverá agora, para o início do próximo (janeiro/fevereiro 2021.1), o que reforça, portanto, a necessidade de que se retome o planejamento outrora pensado para 2020 e, pelas razões enunciadas, inviabilizado quase que integralmente.

O Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, do *campus* Tauá foi criado pela Resolução nº 072, de 04 de agosto de 2017, e iniciou suas atividades no semestre 2018.1

Este é o segundo curso superior no campus, o outro, Tecnologia em Telemática, na área da Tecnologia da Informação e Comunicação.

Desde o semestre 2018.2 o campus Tauá tem buscado ofertar novas vagas para composição de turmas semestralmente para este curso. No entanto, no semestre 2019.2, por limitações de ordem operacional (quadro insuficiente de docentes), não foi possível a oferta de vagas. Assim, o curso encontra-se atualmente (2020.1) no quinto semestre, porém, sem a oferta do 3º. A configuração das turmas é: 1º, 2º, 4º e 5º.

Para o início do ano de 2021 (ocasião em que se ofertará o semestre 2020.1, em virtude da situação tratada no Processo SEI 23490.000892/2020-21), o curso contará com aproximadamente 110 alunos matriculados (número estimado com base na matrícula vigente, que só se confirmará na ocasião da retomada das aulas), 05 em situação de trancamento e 21 abandonos (dados também estimados a partir do IFCE em Números - <http://ifceemnumeros.ifce.edu.br> ATÉ Junho de 2020).

Buscando a melhoria contínua do desempenho dos atores (discentes e docentes) que fazem o curso, é que se elabora o presente plano, o qual aponta um conjunto de ações (a maioria já constantes no Plano 2020 e inviabilizadas pelo quadro imposto) a serem realizadas pela coordenação, em conjunto com os demais setores do campus diretamente envolvidos nas ações de fortalecimento, sobretudo, do ensino.

## **2. Objetivo geral**

Coordenar o conjunto das diferentes ações empreendidas pela equipe docente no cotidiano do curso a fim de impactar significativamente na experiência acadêmica dos alunos, contribuindo assim na formação de sujeitos críticos e ativos na ampliação do direito à educação emancipatória no contexto regional (Inhamuns-Nordeste), principalmente, considerando agora o paradigma que se estabelece a partir da Pandemia Mundialdo COVID 19.

## **3. Objetivos específicos**

- Trabalhar coerentemente os mecanismos disponíveis na cena atual capazes de estimular a esperança de retomada da aprendizagem e, conseqüentemente, da trajetória acadêmica no contexto da Pandemia;
- Assegurar a adequada execução do Projeto Pedagógico do Curso, bem como do conjunto de ações idealizadas, planejadas e definidas a partir das reuniões do Colegiado, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenação;
- Garantir a oferta regular de TODAS as disciplinas nos diferentes semestres do curso evitando ainda mais atraso na integralização dos créditos;
- Continuar cobrando os esforços das instâncias superiores no sentido da contratação de mais docentes para o curso, sobretudo, na Subárea de Língua Portuguesa;
- Uma vez obtendo-se mais docentes, agilizar o processo de oferta tanto das disciplinas optativas, quanto das ATCC's, obrigatórias para a integralização dos créditos;
- Buscar, junto aos setores competentes, a constante atualização da bibliografia básica a ser ofertada aos discentes conforme definido no PPC;

- Acompanhar continuamente os processos e ações referentes à formação e desempenho dos acadêmicos por meio das reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado e Coordenação com vistas à permanência e êxito dos alunos nos diferentes semestres;
- Fazer repercutir nos diferentes semestre do curso a experiência do Pibid-IFCE/Capes, do qual o curso participa com Subprojeto na área de Língua Portuguesa no arcabouço do *Multiletramentos e Multimodalidade*;
- Incentivar o trabalho dos núcleos e grupos de estudo pesquisa já existentes (NECA, VORAGEM e NETCEIL), além de motivar o surgimento de outros, para além da existência de bolsas;
- Trabalhar junto com a equipe docente, sobre a perspectiva do ENADE, na direção de momentos informativos para o alunado visando uma preparação para tal prova;
- Motivar docentes e discentes a se envolverem em iniciativas, atividades e eventos de caráter científico (internos e externos) que fortaleçam o clima acadêmico no cotidiano do curso;
- Garantir junto a Direção de Ensino e Direção Geral o apoio necessário à realização de iniciativas, atividades e eventos de caráter científico no âmbito interno (Jornada de Humanidades, Seminários de Literatura, Línguas e Semana Acadêmica de Letras);
- Fortalecer a prática de Iniciação Científica (IC) entre docentes e discentes nas diferentes disciplinas a partir do fortalecimento da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios);
- Elevar o número de participação discente em eventos científicos relevantes (regionais, nacionais e estaduais);
- Cumprir os prazos de análise e retorno das solicitações dos alunos, conforme estabelecidos no ROD;

#### 4. Cronograma de Execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Planejamento e realização de acolhida dos alunos novatos do primeiro semestre.	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Evento realizado
Reunião da coordenação com os professores do curso para tratar da condução prática do semestre (horários, especificidades das disciplinas, carga horária teórica e prática, atendimento aos alunos, previsão de eventos e demais atividades).	* A se confirmar. PROVAVELMENTE: Abril de 2021	Atas de reunião
Reuniões do NDE para atualização do PPC e realização de eventos internos	fevereiro a julho	Atas de reunião
Realizar o quantitativo regular de reuniões <u>ordinárias</u> do Colegiado do Curso (total de 06)	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Atas de reunião
Reunião da coordenação com professores do Curso para discussão das formas de acompanhamento acadêmico dos alunos	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Atas de reunião
Encontros internos para apresentação da experiência do Pibid-IFCE/Capes, do qual o curso participa com Subprojeto na área de Língua Portuguesa	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Evento realizado
Encontros internos para socialização do trabalho dos núcleos e grupos de estudo pesquisa já existentes (NECA, VORAGEM e NETCEIL)	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Evento realizado
Encontros internos para socialização sobre as perspectivas do ENADE, sua dinâmica e impactos na graduação.	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Evento realizado
Reunião com o corpo docente para incentivar a prática de Iniciação Científica (IC) através da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios)	fevereiro a junho agosto a dezembro	Atas de reunião
Definição de estratégias junto à CTP, assistência estudantil, NAPNE e outros setores para a permanência e êxito dos estudantes.	fevereiro a dezembro	Atas de reunião
Acompanhamento das matrículas dos veteranos e ajustes de disciplinas	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Verificação do número de desistência e abandono ao longo do semestre pelos sistemas SEI e Q-acadêmico.
Atendimento aos discentes do curso (esclarecimentos, mediação de eventuais conflitos, aconselhamentos, etc)	fevereiro a dezembro	Lista de frequência de atendimento
Atualizar a bibliografia e consolidar pedido de compra do acervo na área do curso para a biblioteca	fevereiro a dezembro	Solicitações cadastradas no SEI (endereçadas à docentes e à Direção Geral)
Atualizar as referências bibliográficas dos	fevereiro a dezembro	Atas de reunião + Solicitações

Programas de Unidades Didáticas (PUD), atendendo, principalmente, às legislações que tratam das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004), Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/2008, que estabelecem a obrigatoriedade do ensino das temáticas de "História e Cultura AfroBrasileira" e "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.		cadastradas no SEI (endereço à docentes e à Direção Geral)
Participação em reuniões com direção geral e ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso	fevereiro a dezembro	Atas de reunião
Planejamento, organização e realização da III Semana Acadêmica do Curso de Letras (Coordenação + NDE)	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Atas de reunião
Divulgação do curso através de meios de comunicação e visitas às escolas de Ensino Médio da região	*A se definir, mediante o atraso imposto pela COVID	Número de matrículas de alunos egressos das escolas da região
Emitir parecer referente às solicitações de alunos e professores	Fevereiro a dezembro	Número de processos despachados no SEI

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

Nesse plano, entende-se que a forma de avaliação deva ser participativa, sobretudo, na atual conjuntura imposta pelo quadro pandêmico, dentro do qual há ainda muitas incertezas tanto na esfera interna quanto externa. Dessa forma, a avaliação compreenderá continuamente uma reflexão sobre o andamento das medidas, ações e atividades propostas a se realizar durante as reuniões coordenação/docentes, colegiado, NDE e Direção Geral do campus na proporção em que avanços forem se registrando na direção de um eventual retorno às atividades presenciais.

De toda forma, seja ainda pela via remota, flexibilizada ou “híbrida”, a discussão no coletivo se faz necessária. Em tais ocasiões o coordenador apresentará breve relato das ações empreendidas e das atividades realizadas no período entre as reuniões, bem como daquelas em atraso, inviabilizadas ou urgentes. É neste momento também que se pode propor redirecionamentos para o planejamento e aprimoramento das ações vindouras, bem como novas

necessidades dos atores emergentes na nova conjectura imposta pela pandemia.

Outro mecanismo coadjuvante nesse sentido é o fluxo de processos cadastrados junto ao Sistema Eletrônico de Informação (SEI), o qual contendo documentos oficiais como ofícios e demais solicitações, pareceres, atas de reunião e outros, podem indicar os esforços empreendidos na direção da busca pelo aperfeiçoamento cotidiano do curso e suas particularidades dentro da rede IFCE. Nessa mesma direção dão-se os registros na ferramenta GESTAOPROEN.



**Auricélio Ferreira de Souza**

- SIAPE 1554824 -

Coordenador do Curso de Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.  
Port. nº56/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, 06/06/2019.