

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

Avaliação Diagnóstica da Disciplina de Bioquímica dos Alimentos

3º Semestre Eixo da Produção Alimentícia-2021.1.

O levantamento foi realizado a partir de uma "avaliação diagnóstica" aplicada na primeira semana de aula do semestre, através de formulário *Google forms*, com o objetivo de identificar o perfil de 23 estudantes da disciplina de bioquímica de alimentos 2021.1. A aplicação desse questionário (22 questões) serviu de subsídio para melhor condução da mesma, seu planejamento e repensar da disciplina, além de identificar possíveis dificuldades e especificidades dos estudantes, bem como promover ações que visem a melhoria da aprendizagem.

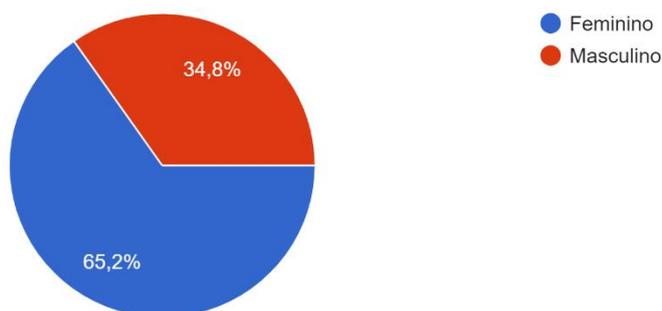
No relatório constam algumas informações importantes sobre a turma, tais como: sexo, se trabalha e horários, faixa etária, cidade que mora, disciplinas que está cursando, dificuldades e facilidades do ensino remoto, metodologias utilizadas nos semestres passados que mais gostou e menos gostou, opinião sobre utilizar *whatsapp* da turma para se comunicar e preferências por aulas síncronas, assíncronas ou mistas. Também saber da realidade da pandemia quanto a vacinação contra o Covid-19.

Segue o resultado da pesquisa:.

Resultado da avaliação diagnóstica da turma de bioquímica de alimentos

2-Qual o sexo?

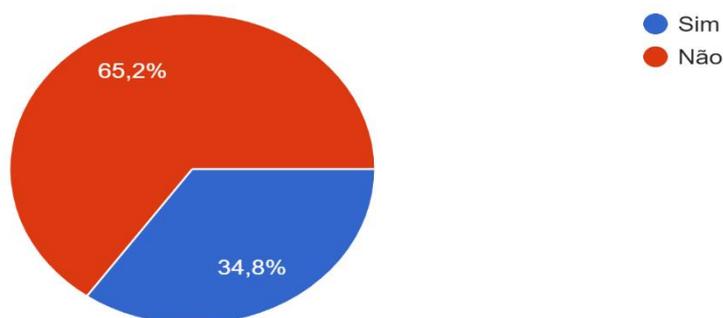
23 respostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

3-Você também trabalha, além de estudar?

23 respostas



4-Se você trabalha, onde é e qual o horário? 11 respostas

Hamburgueria, à tarde e à noite.

Não trabalho

Pela manhã de 10h a 13h sou babá, e trabalho de caixa na hamburgueria Macaco Grelhado localizado no centro de sobral, de 17h as 00:30/1h lá fecha as 00h, mas ai temos q encerrar tudo, e saio por volta de 1h

Geralmente de manhã ou tarde. Podendo alternar turnos.

Laboratório, horário comercial.

Sou Agente Rural na EMATERCE de Sobral

Eu ajudo meu treinando de vôlei a da pequenas aulas e muito variadas manhã e noite (não é bem trabalho)

Trabalho como atendente em um Petshop.O horário de trabalho é de 08:00 às 11:30 e de 14 às 17:30.

Trabalho no supermercado De noite

Trabalho pra uma empresa que produz tesouras metálicas para coberturas de quadras e galpões. Meu horário e das 7:00 as 11:00 e das 1:00 as 5:00. Meu trabalho me "obrigado" a trabalhar em todo o estado, onde tem cobertura nós estamos.

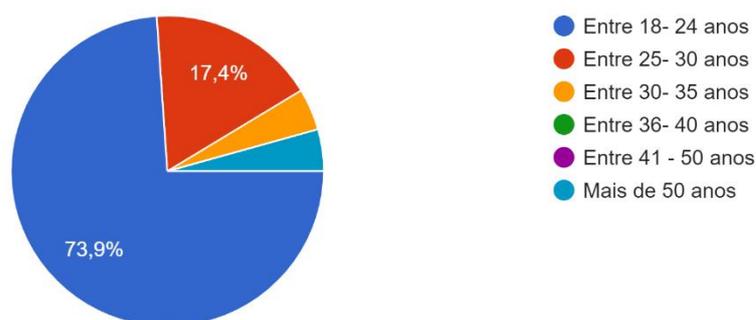
Por enquanto não. Estou sem trabalhar desde o início da pandemia.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

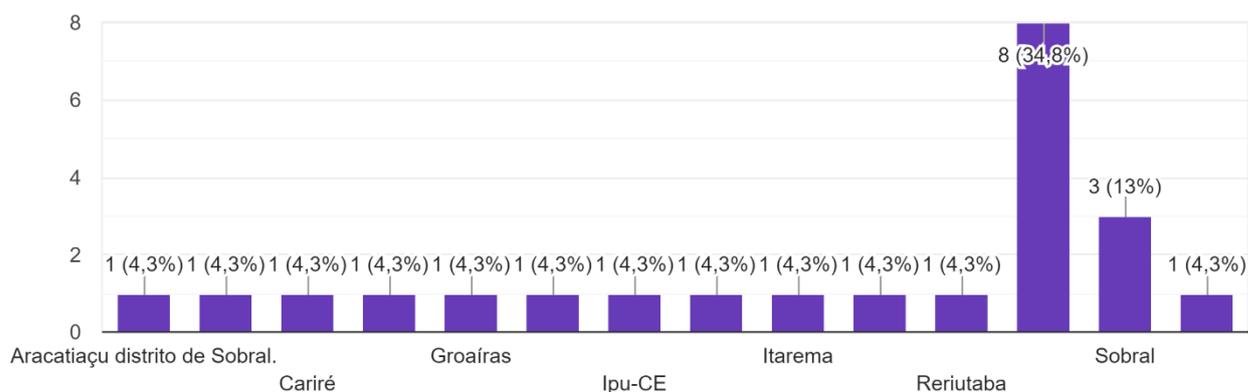
5- Qual a sua idade?

23 respostas



6- Qual a cidade que você mora?

23 respostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

7-Você está matriculado em quais disciplinas? 21 respostas

Bioquímica, microbiologia de alimentos, higiene e química analítica.

Química analítica Microbiologia de Alimentos Higiene em Unidades Processadoras de Alimentos

Análise Sensorial Bioquímica de alimentos Produtos orgânicos

Microbiologia de alimentos, bioquímica de alimentos, química analítica, sociologia do trabalho, higiene, análise sensorial.

Bioquímica de alimentos, sociologia do trabalho, química analítica, higiene em unidades processadoras de alimentos, microbiologia de alimentos e análise sensorial

7

Microbiologia de alimentos Higiene em unidades processadoras de alime

Sociologia do trabalho Química Analítica Bioquímica de alimentos Análise Sensorial

Bioquímica de alimentos Análise sensorial Higiene Microbiologia de alimentos Química analítica

Sociologia do Trabalho Microbiologia de Alimentos Higiene em Unidades processadoras de

Alimentos Análise sensorial Bioquímica de Alimentos

Química Analítica Bioquímica De Alimentos Microbiologia De Alimentos Análise Sensorial

QUÍMICA ANALÍTICA; DESENHO TÉCNICO; BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS; MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS; SOCIOLOGIA DO TRABALHO; IMPACTOS AMBIENTAIS NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS;

Análise sensorial, microbiologia de alimentos, bioquímica de alimentos, química de alimentos, higiene em unidades processadoras de alimentos

Estou matriculada em 6 disciplinas: -Bioquímica dos Alimentos; -Análise sensorial; -Higiene em unidades; -Química analítica; -Sociologia do trabalho; -Microbiologia dos alimentos.

Química analítica, Bioquímica de alimentos, higiene de unidades processadoras de alimentos, microbiologia de alimentos, análise sensorial e sociologia do trabalho.

Análise sensorial, Bioquímica de alimentos, Sociologia do trabalho, Libras, Microbiologia de alimentos, Higiene em unidades processadoras de alimentos e Química analítica.

Higiene de Alimentos; Bioquímica de Alimentos; Microbiologia e análise sensorial

Bioquímica de alimentos, Libras, microbiologia Geral, Sociologia do trabalho e Química Analítica.

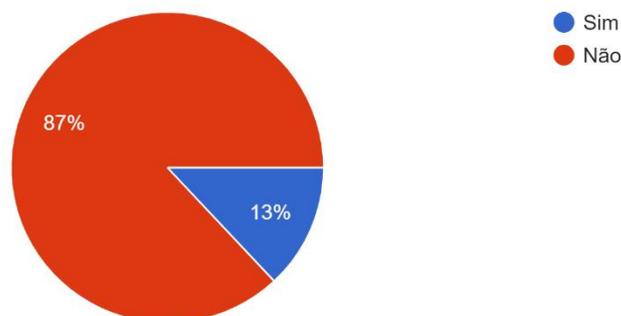
QUÍMICA ANALÍTICA, BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS, HIGIENE EM UNIDADES PROCESSADORAS DE ALIMENTOS, MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS, ANÁLISE SENSORIAL, SOCIOLOGIA DO TRABALHO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

Bioquímica de alimentos Análise sensorial Higiene em unidades processadoras de alimentos
Microbiologia de alimentos Sociologia do trabalho Química analítica
São 6 disciplina no momento não né lembro quais
Analise sensorial, bioquímica de alimento, higiene, micro de alimentos
Todas do terceiro semestre.

8-Existe outro curso que você faz no IFCE?

23 respostas



9-Caso você esteja fazendo outro curso no IFCE, qual é? 7 respostas

Não

N

Não faço

Especialização em Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos; AGROINDÚSTRIA;

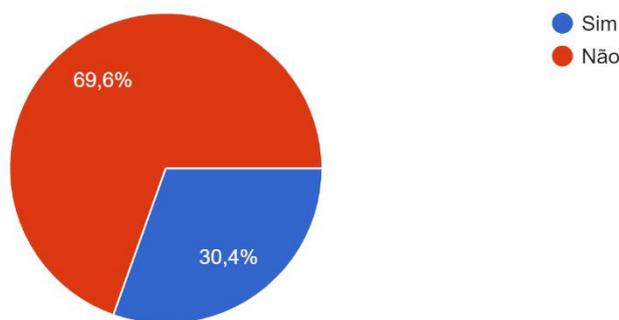
Curso de aperfeiçoamento- Boas práticas de manipulação de alimentos.

Curso técnico em Segurança Do Trabalho.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

10-Você está tendo alguma dificuldade em acessar as aulas de forma remota?

23 respostas



11-Caso tenha dificuldade em acessar, comente o motivo.8 respostas

Meu celular está com problema e não tenho mais computador

Sim e não! Eu não tenho como sentar e parar apenas pra assistir aula, assisto aula enquanto faço outras coisas. Mas consigo pela noite após o trabalho parar e ver as aulas gravadas. E é o horário em que eu coloco as atividades em dias.

Não tenho

Prazo para entrega de atividades muito curto. Por trabalhar em horário comercial, não assisto aula síncronas, somente gravadas.

NÃO TENHO

Internet

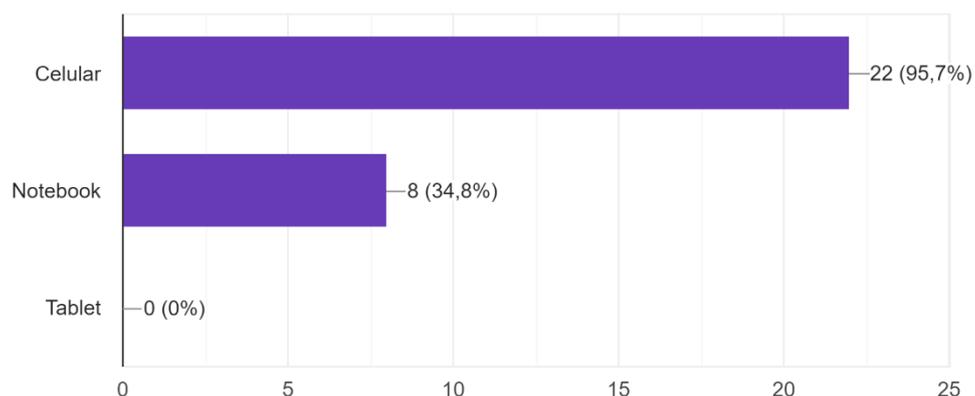
Meu único problema é que não tem internet em todos os locais que eu trabalho, Assis viva um pouco complicado pra mim, mas eu sempre tenho internet da Tim.

Conto apenas com o aparelho celular para acessar às aulas e dar conta de fazer todas as atividades propostas por cada disciplina. Estudar via celular é massante e desgastante demais principalmente pra quem tem dificuldade de concentração como eu. TUDO tem sido muito difícil pra mim.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

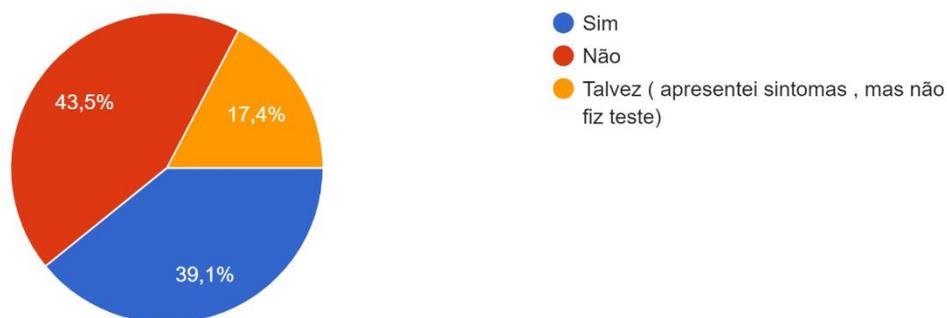
12- Qual(is) aparelho(s) você utiliza para acessar as aulas remotas?

23 respostas



13- Você já teve Covid?

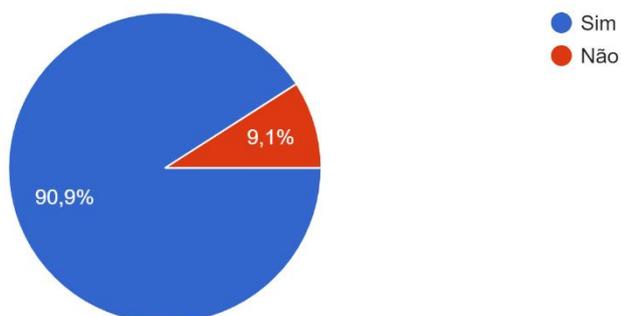
23 respostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

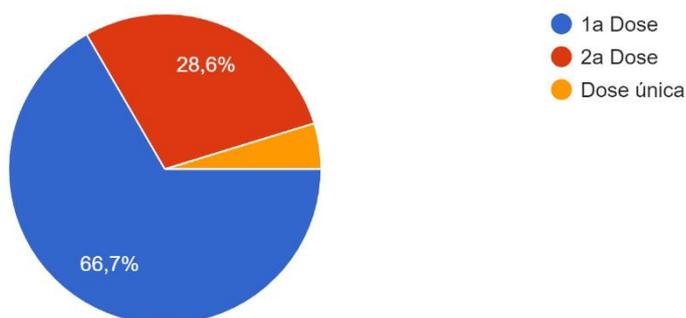
14- Você já se vacinou contra o Covid?

22 respostas



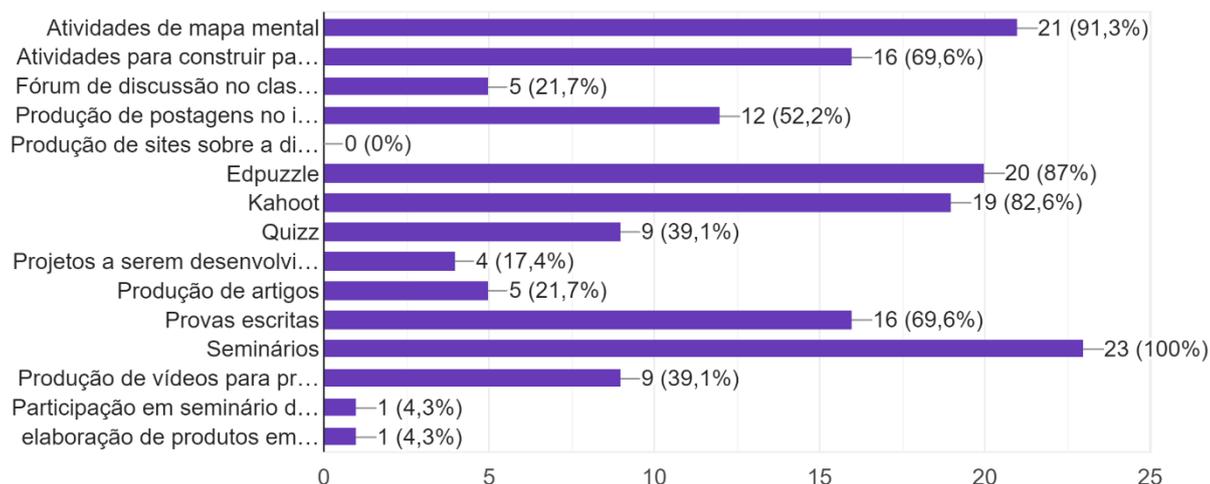
14- Se sim, qual dose?

21 respostas

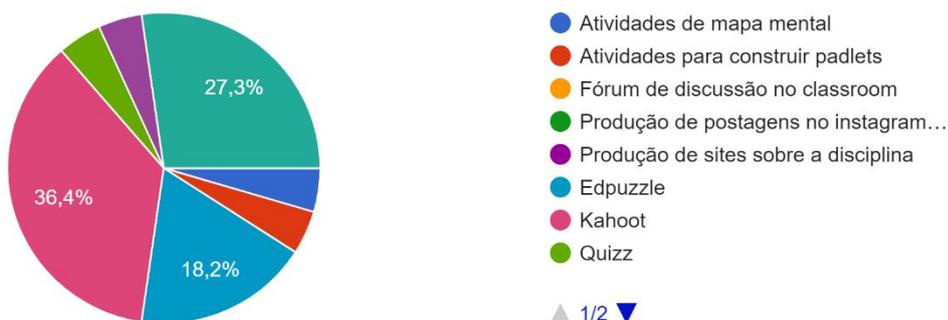


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

15-Marque as opções abaixo que você já REALIZOU nos semestres passados de forma remota.
23 respostas



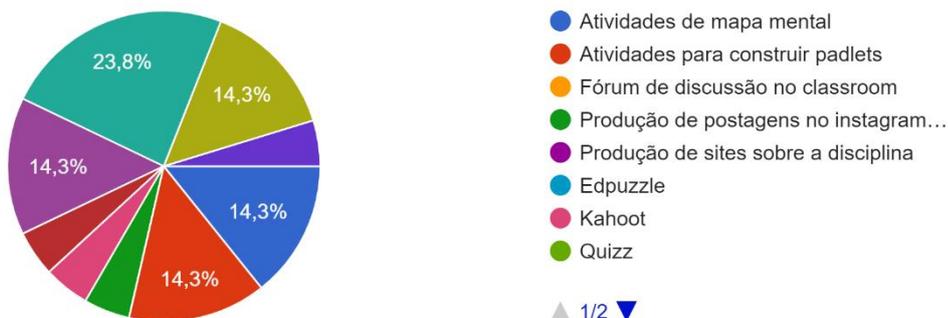
16-Qual a opção você mais gostou?
22 respostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

17-Qual a que você não gostou?

21 respostas



18-Comente qual o motivo de você ter escolhido a melhor e a pior atividade realizada, em seguida dê uma sugestão de atividade que você gostaria que fosse realizada nessa disciplina. que estou ministrando para você. 19 respostas

Gosto de seminários, pois me identifico. E pedlets sinto dificuldade em fazer

No Edpuzzle é interessante responder perguntas referentes ao vídeo que estamos assistindo pois reforça a fixação do conteúdo. Não consigo me concentrar em questões muito rápidas como no Kahoot.

A dinâmica do Kahoot acho bem empolgante e divertida. Nunca me acostumei com mapas mentais e são sou boa nem fazendo e nem tentando entender.

A melhor foi por causa do método mesmo, parece um pouco com sala de aula. A pior foi pela dificuldade de usar o serviço na plataforma.

Seminário ao meu ver é muito proveitoso para a disciplina e ao assunto a ser tratado em questão, pois instiga a busca em várias fontes de pesquisa como, artigos, sites etc. A questão da produção de vídeo particularmente é inviável pois meu celular é ultrapassado em relação aos celulares atuais, eai surgem várias dificuldades quanto a qualidade de imagem, som, e memória do celular para suportar o vídeo em seu armazenamento

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

Acho muito dinâmico a utilização do kahoot para obter conhecimento, já o mapa mental eu também acho uma opção muito boa, só não encontrei uma plataforma boa de fazer o mapa. Fazer os vídeos demanda tempo, edição e cuidado. Pra quem trabalha ou faz outras atividades isso fica um pouco inviável.

Escolhi kahoot porque acho que é um modo fácil de por em prática o que estudamos, sei que o seminário em si é importante eTudi necessário, porém bastante cansativo sem o contato cara a cara com a equipe pra poder discutir melhor.

Gostei do Edpuzzle, pois me ajudou a manter a concentração na vídeo aula. Não gostei de produzir postagens para o Instagram por exigir um conhecimento em edição.

A MELHOR É POR AFINIDADE, POIS GOSTO DE SEMINÁRIOS POR VOCÊ ESTÁ APRESENTANDO O QUE APRENDEU COM SUA PESQUISA; AS PROVAS ESCRITAS, É POR QUE GERA AQUELA TENSÃO. MAIS PRATICAS.

Melhor atividade, projeto com formulário pior seminário

A melhor eu consegui desenvolver mais,e a pior eu não tava entendendo bem

Achei bem legal a forma de ensino do Kahoot,pois tem o desafio de acertamos as questões e acabo me interessando mais.A que eu menos gostei foi das provas escritas,pois acho as outras opções mais práticas.

Na melhor eu fiquei em dúvidas entre 3 (mapa mental, criação de padlet e Kahoot). Já na pior atividade não consegui responder uma diretamente, todas me agradaram e poderia ser usado nessa disciplina.

A da melhor foi porque é uma forma interessante de ajudar a fixar o conteúdo e a pior atividade escolhi, pois é algo que não consegui me desenvolver bem.

Sobre a melhor porque eram 10 perguntas sobre a aula é algo interativo e bem divertido. O pior foi porque eu não gosto muito de seminário, as vezes o nervosismo em falar. Na minha opinião eu gostaria de ver algo divertido, de tira dúvidas

Escolhi quizz como a melhor atividade desenvolvida pois acho bem legal a pressão, a adrenalina de responder rápido. E escolhi seminário como a que menos gostei porque precisa escolher um, mas gosto de fazer seminários, e das atividades que fiz é o mais trabalhoso, mas como falei gosto de fazer.

Gostei ter utilizado o edpuzzle pelo sua dinâmica, ajuda bastante na aprendizagem Já a prova escrita n gostei, pois eu tenho q escrever pelo teclado do celular. Produção de vídeos para práticas

Produzir vídeos é muito interessante e legal, mas como sou um pouco perfeccionista, o barulho externo atrapalhou bastante minhas produções nas disciplinas passadas. Também não me sinto à vontade aparecendo em vídeo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

19-Comente sobre as dificuldades e facilidades desse momento de ensino remoto. 20

respostas

Dificuldades de concentração, não ter notebook, procrastinação

O acesso aos conteúdos se torna mais fácil, porém a concentração na hora de estudar acaba sendo atrapalhada.

As aulas assíncronas poderiam ser melhor enviadas (exatamente no horário que é a disciplina). E as aulas síncronas gravadas, poderiam ser enviadas no máximo no dia seguinte para não termos perdas de nenhum dos lados. Assim os alunos teriam o tempo de 1 semana exata para assistir e os professores não seriam tão cobrados pelos alunos sobre essas gravações. Mesma coisa se aplica aos prazos de qualquer atividade apresentada pelo professor. Por hora são essas minhas dificuldades com horários.

A maior dificuldade no ensino remoto é a forma com que me sinto distante do curso, além de tentar tirar minhas dúvidas sozinha, a possibilidade da internet cair, já a facilidade é o fato de poder assistir a aula a qualquer hora.

O Ead é muito bom, me ensinou a gostar de estudar, pesquisar, me fez mais responsável em relação a prazos. A maior dificuldade pra mim é a forma de acesso, a ausência de livros físicos, tudo só pelo celular é muito complicado pois é mais fácil de perder a concentração. Eu prefiro formas mais concretas.

a dificuldade se faz presente por que as vezes ocorre problema de conexão, ou no próprio aparelho, além de não ter o professor por perto pra tirar alguma dúvida que apareça. a facilidade se dá de forma, que por conta da internet se pode obter mais informações do assunto que se está estudando, complementando com a aula do professor.

Por mim estaria presencial. Não gosto de maneira nenhuma do ensino remoto. Existe uma lacuna muito grande entre professores e alunos.

Toda essa adaptação é a maior dificuldade, porém a facilidade de ter aulas gravadas é um ponto em questão para aqueles que trabalham ou qualquer outro motivo.

As aulas gravadas é uma boa opção para quem precisou trabalhar depois da pandemia e não consegue assistir as aulas de forma síncrona.

DIFICULDADES É QUANDO A INTERNET CAI, ESTÁ LENTA, FALTA ENERGIA, TANTO POR PARTE NOSSA (ALUNOS) COMO PELA DOS PROFESSORES; AS FACILIDADES, É QUE AS AULAS SÃO GRAVADAS E SE PODE ASSISTIR QUALQUER HORA E LOCAL.

Foco, não tenho um local bom e nem internet fica travando muito e assisto aula pelo celular
Realização de algumas atividades pelo fato de ter somente o celular pra fazer

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

Dificuldade de concentração nas aulas, ausência de apoio técnico. As facilidades são: as reduções de deslocamento, maior flexibilidade de horários para os alunos acessarem a educação...

Dificuldade pra mim está um pouco na rotina, por está em casa as vezes aparece coisas pra realizar no período de aula e as vezes atrapalha, a facilidade está relacionado ao uso da tecnologia a nosso favor, com uso de métodos inovadores passado pelos professores, nos ajuda bastante na compreensão.

Dificuldade é a questão de as vezes o sinal da internet cai ou oscila no horário das aulas síncronas e facilidade seria a questão de poder conseguir conciliar as atividades do cotidiano com as aulas e atividades das disciplinas.

As dificuldades que eu vejo é por não está todos juntos aprendendo, descobrindo, conhecendo novas pessoas. Facilidade é usar algumas ferramentas que é internet como fazer pesquisas, assistir vídeos ou documentários.

O que é mais dificultoso é o foco mesmo, devido o ambiente, fica mais difícil focar nas aulas, e a vontade de está presencial, tendo aula prática pra auxiliar na aprendizagem acaba gerando mais dificuldades no foco, entendimento e força de vontade, além das falhas tecnológicas, mas também tem certa facilidade em relação em não precisar acordar tão cedo, pegar transporte essas coisas e acaba sobrando mais tempo pra estudar ou fazer outras atividades.

Dificuldade pq a internet nem sempre está boa Facilidade pq podemos estudar na hora que nos achamos melhor

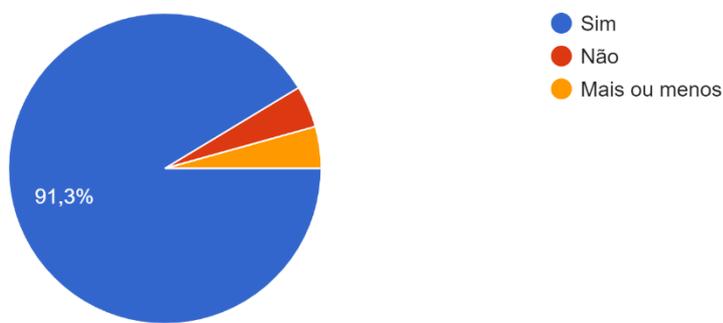
Professores atribuem muito conteúdos e é complicado acompanhar.

Estou fazendo e dando meu máximo para acompanhar e realizar todas as atividades propostas pelo curso, mas sinceramente, pra mim tem sido MUITO difícil estudar em casa. Meu ambiente familiar não permite uma boa concentração e foco nos estudos. Também estou enfrentando um problema de saúde que afeta bastante meu desempenho acadêmico. Todos os dias penso em trancar o curso, não o fiz ainda porque quero MUITO essa formação. Sei que não tem sido fácil pra ninguém essa forma de ensino e aprendizagem, porém uns são mais afetados que outros e eu estou nessa parcela de pessoas. Foram praticamente dois anos de uma luta diária pra permanecer dentro da instituição.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

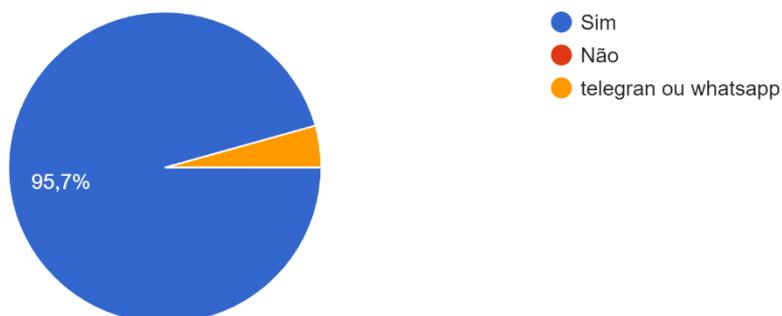
20- Você está tendo acesso satisfatório junto aos professores para tirar dúvidas?

23 respostas



21- Você acha necessário ter comunicação via whatsapp em grupo por disciplina?

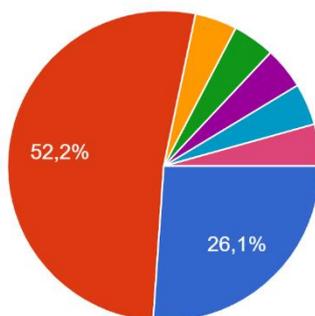
23 respostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

22- Você prefere aulas síncronas ou assíncronas?

23 respostas



- Síncronas
- Assíncronas
- Ambas
- aulas tanto síncronas, quanto assíncronas
- Acho bastante legal o uso das duas juntas
- Mistas.
- Assíncrono

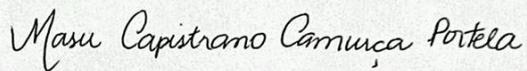
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

Professora:	Masu Capistrano Camurça Portela
Curso:	Tecnologia em Alimentos
Disciplina:	Bioquímica de alimentos
Comentários sobre os resultados da avaliação diagnóstica	<p>A maioria dos 23 alunos da disciplina de bioquímica de alimentos são do sexo feminino (62,5%) -15 alunos e 34,8% trabalham (8), dos que trabalham 6 chocam com o horário da disciplina, logo a maioria prefere aulas assíncronas (52,2%-12). A faixa etária predominante é 18 a 24 anos (73,9%:17). A maioria reside em Sobral, seguido de Reriutaba, Ipu, Itarema, Groaíras, Aracatiaçu e Cariré. Quando questionados sobre se faz outro curso, apenas 3 cursam o curso de segurança do trabalho, especialização em gestão da qualidade e agroindústria. Poucos relataram que estão tendo dificuldades ao acessar as aulas remotas e destacam os principais motivos: de só usarem o celular, prazo curto para a entrega das atividades e lentidão da internet. A maioria relata não ter tido covid e já se vacinou com a 1ª dose. Quanto as atividades realizadas de forma remota a preferida foi o Kahoot (36,8%), já a que menos agradou foi o seminário (23,8%). Dentre as facilidades desse momento atípico de ensino remoto listaram uso de tecnologias inovadoras pelos professores, conciliar as atividades diárias com as aulas, ter melhor horário para estudar e não precisar se deslocar para assistir as aulas.</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

	<p>Quase todos os alunos preferem que tenham <i>whatsapp</i> da disciplina (95,7%) e referem que estão tendo bom acesso aos professores mesmo a distância. Esses resultados foram muito relevantes que me ajudaram a nortear a disciplina nesse semestre.</p>
--	---

Sobral, 24 de setembro de 2021.



Masu Capistrano Camurça Portela
Professora do Eixo de Produção Alimentícia